

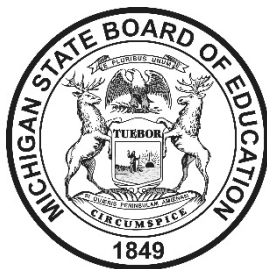
Ειδοποίηση Διαδικαστικών Μέτρων Διασφάλισης

Ενημερώθηκε τελευταία: 10/16/18

Σημείωση: Αυτό το έγγραφο ενημερώθηκε ώστε να συμμορφώνεται με τα πρότυπα προσβασιμότητας του Υπουργείου Παιδείας του Μίσιγκαν. Δεν έγιναν άλλες αλλαγές στο περιεχόμενο.



Υπουργείο Παιδείας του Μίσιγκαν
Γραφείο Ειδικής Εκπαίδευσης



Πολιτειακό Συμβούλιο Εκπαίδευσης

Casandra E. Ulbrich, Συμπρόεδρος

Richard Zeile Συμπρόεδρος

Michelle Fecteau Γραμματέας

Tom McMillin, Ταμίας

Nikki Snyder, Αντιπρόσωπος *NASBE* [*National Association of School Boards of Education* – Εθνική Ένωση Σχολικών Συμβουλίων Εκπαίδευσης]

Pamela Pugh

Lupe Ramos-Montigny

Eileen Lappin Weiser

Αυτεπάγγελτα

Rick Snyder, Κυβερνήτης

Sheila A. Alles, Προσωρινός Επιθεωρητής Πολιτείας



Υπουργείο Παιδείας του Μίσιγκαν [*Michigan Department of Education (MDE)*]

Γραφείο Ειδικής Εκπαίδευσης

608 West Allegan Street

P.O. Box 30008

Lansing, MI 48909

517-241-7075

[ιστοσελίδα MDE](http://www.michigan.gov/mde) (www.michigan.gov/mde)

Ο Νόμος για την Εκπαίδευση Ατόμων με Αναπηρίες [*Individual with Disabilities Act (IDEA)*], ο Ομοσπονδιακός Νόμος που αφορά την εκπαίδευση μαθητών με αναπηρίες, απαιτεί τα σχολεία να παρέχουν στους γονείς ενός παιδιού με αναπηρία, μία ειδοποίηση η οποία να περιέχει μία πλήρη εξήγηση των διαδικαστικών μέτρων διασφάλισης που είναι διαθέσιμα υπό τον *IDEA* και των κανονισμών του Υπουργείου Παιδείας των *U.S. [United States – Ηνωμένες Πολιτείες]*. Ένα αντίγραφο αυτής της ειδοποίησης πρέπει να δίνεται στους γονείς μόνο μία φορά κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, εκτός αν πρέπει να δίνεται ένα αντίγραφο στους γονείς: (1) κατά την αρχική παραπομπή ή αίτηση του γονέα για αξιολόγηση. (2) βάσει παραλαβής της πρώτης καταγγελίας της Πολιτείας σύμφωνα με το άρθρο 34 *CFR [Code of Federal Regulations – Κώδικα Ομοσπονδιακών Κανονισμών]* §§300.151 έως 300.153 και βάσει παραλαβής της πρώτης καταγγελίας διαδικασίας σύμφωνα με το §300.507 σε ένα σχολικό έτος. (3) όταν έχει ληφθεί απόφαση για την λήψη πειθαρχικής πράξης που συνιστά αλλαγή τοποθέτησης και (4) βάσει αιτήματος του γονέα. [34 *CFR* §300.504(a)]

Αυτή η ειδοποίηση διασφάλισης διαδικαστικών μέτρων πρέπει να περιέχει μία πλήρη εξήγηση όλων των διαθέσιμων διαδικαστικών μέτρων διασφάλισης υπό το άρθρο §300.148 (μονομερή τοποθέτηση σε ιδιωτικό σχολείο με δημόσια δαπάνη), §§300.151 έως 300.153 (διαδικασίες καταγγελιών της Πολιτείας), §300.300 (συναίνεση), §§300.502 έως 300.503, §§300.505 έως 300.518, και §§300.530 έως 300.536 (διαδικαστικά μέτρα διασφάλισης του Επιμέρους Τμήματος E του Μέρους B των κανονισμών) και §§300.610 έως 300.625 (των διατάξεων περί εμπιστευτικότητας πληροφοριών του Επιμέρους Τμήματος F).

Τα ακόλουθα ακρωνύμια χρησιμοποιούνται παντού σε αυτό το έγγραφο:

ALJ	Δικαστής Διοικητικού Δικαίου [<i>Administrative Law Judge</i>]
BIP	Σχέδιο Παρέμβασης Συμπεριφοράς [<i>Behavioral Intervention Plan</i>]
FAPE	Δωρεάν Κατάλληλη Δημόσια Εκπαίδευση [<i>Free Appropriate Public Education</i>]
FERPA	Νόμος περί Οικογενειακών Εκπαιδευτικών Δικαιωμάτων και Ιδιωτικότητας [<i>Family Educational Rights and Privacy Act</i>]
FBA	Αξιολόγηση Λειτουργικής Συμπεριφορικής [<i>Functional Behavioral Assessment</i>]
IDEA	Νόμος Εκπαίδευσης Ατόμων με Αναπηρίες [<i>Individuals with Disabilities Education Act</i>]
IEE	Ανεξάρτητη Εκπαιδευτική αξιολόγηση [<i>Independent Educational Evaluation</i>]
IEP	Εξατομικευμένο Πρόγραμμα Εκπαίδευσης [<i>Individualized Education Program</i>]
MDE	Τμήμα Εκπαίδευσης του Μίσιγκαν [<i>Michigan Department of Education</i>]
OSE	Γραφείο Ειδικής Εκπαίδευσης [<i>Office of Special Education</i>]
SOAHR	Κρατική Υπηρεσία Διοικητικών Ακροάσεων και Κανόνων [<i>State Office of Administrative Hearings and Rules</i>]

Πίνακας Περιεχομένων

Ειδοποίηση Διαδικαστικών Μέτρων Διασφάλισης	12
Γενικές Πληροφορίες	12
Προηγούμενη Γραπτή Ειδοποίηση.....	12
34 CFR §300.503.....	12
Ειδοποίηση.....	12
Περιεχόμενο της ειδοποίησης	12
Χρήση προγράμματος εξατομικευμένης εκπαίδευσης ως ειδοποίηση.	13
Ειδοποίηση σε κατανοητή γλώσσα	13
Μητρική Γλώσσα	13
34 CFR §300.29	13
Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο	14
34 CFR §300.505.....	14
Γονική Συναίνεση - Ορισμός.....	14
34 CFR §300.9	14
Συναίνεση.....	14
Γονική Συναίνεση	14
34 CFR §300.300.....	14
Συναίνεση για αρχική αξιολόγηση.....	14
Ειδικοί κανόνες για αρχική αξιολόγηση υπό την κηδεμονία της Πολιτείας .	15
Γονική συναίνεση για υπηρεσίες	16
Ανάκληση της γονικής συναίνεσης.....	16
Γονική συναίνεση για επαναξιολογήσεις.....	17
Έγγραφα εύλογης προσπάθειας απόκτησης γονικής συναίνεσης	17
Άλλες απαιτήσεις συναίνεσης	17
Ανεξάρτητες Εκπαιδευτικές Αξιολογήσεις.....	18
34 CFR §300.502.....	18

Γενικά	18
Ορισμοί	18
Δικαίωμα γονέα για αξιολόγηση με δημόσια δαπάνη	19
Αξιολογήσεις που ξεκίνησαν από γονείς	19
Αιτήσεις για αξιολογήσεις από δικαστή διοικητικού δικαίου.....	20
Κριτήρια σχολικής περιφέρειας.....	20
Εμπιστευτικότητα των Πληροφοριών	20
Ορισμοί.....	20
34 CFR §300.611.....	20
Δεδομένα Προσωπικού χαρακτήρα	21
34 CFR §300.32	21
Ανακοίνωση στους γονείς	21
34 CFR §300.612.....	21
Δικαιώματα Πρόσβασης	22
34 CFR §300.613.....	22
Αρχείο Πρόσβασης.....	22
34 CFR §300.614.....	22
Αρχεία Πέραν Του Ενός Παιδιού	23
34 CFR §300.615.....	23
Λίστα Τύπων και Τοποθεσιών των Πληροφοριών.....	23
34 CFR §300.616.....	23
Τέλη.....	23
34 CFR §300.617.....	23
Τροποποίηση των Αρχείων με Αίτημα του Γονέα	23
34 CFR §300.618.....	23
Δυνατότητα Για Ακρόαση	24
34 CFR §300.619.....	24
Διαδικασίες Ακρόασης	24

34 CFR §300.621.....	24
Αποτέλεσμα Ακρόασης.....	24
34 CFR §300.620.....	24
Συναίνεση Για Αποκάλυψη Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα	24
34 CFR §300.622.....	24
Διασφαλίσεις.....	25
34 CFR §300.623.....	25
Καταστροφή των Πληροφοριών	25
34 CFR §300.624.....	25
Δικαιώματα Μαθητή	26
34 CFR §300.625.....	26
Διαμεσολάβηση.....	26
Διαμεσολάβηση	26
34 CFR §300.506.....	26
Γενικά	26
Απαιτήσεις	26
Αμεροληψία του Διαμεσολαβητή.....	28
Διαδικασίες Πολιτειακής Καταγγελίας.....	29
Διαφορά Μεταξύ Ακρόασης Νομότυπης Διαδικασίας και Διαδικασίες Πολιτειακής Καταγγελίας	29
Υιοθέτηση Διαδικασιών Πολιτειακών Καταγγελιών	29
34 CFR §300.151.....	29
Γενικά	29
Αποζημιώσεις για την άρνηση κατάλληλων υπηρεσιών	30
Ελάχιστες Διαδικασίες Πολιτειακής Καταγγελίας.....	30
34 CFR §300.152.....	30
Χρονοδιάγραμμα. Ελάχιστες διαδικασίες	30
Παράταση χρόνου, τελική απόφαση, εφαρμογή	30

Πολιτειακές καταγγελίες και ακροάσεις νομότυπης διαδικασίας	31
Υποβολή Πολιτειακής Καταγγελίας.....	31
34 <i>CFR</i> §300.153.....	31
Διαδικασίες Καταγγελίας Νομότυπης Διαδικασίας	33
Κατάθεση Καταγγελίας Νομότυπης Διαδικασίας	33
34 <i>CFR</i> §300.507.....	33
Γενικά	33
Πληροφορίες για γονείς	33
Καταγγελία Νομότυπης Διαδικασίας	33
34 <i>CFR</i> §300.508.....	33
Γενικά	33
Περιεχόμενο της καταγγελίας.....	34
Απαιτείται ειδοποίηση πριν την ακρόαση σχετικά με κάποια καταγγελία νομότυπης διαδικασίας.....	34
Επάρκεια της καταγγελίας	34
Τροποποίηση καταγγελίας	34
Απάντηση του περιφερειακού γραφείου εκπαίδευσης στην καταγγελία νομότυπης διαδικασίας.....	35
Απάντηση έτερου μέρους στην καταγγελία νομότυπης διαδικασίας.....	35
Υποδείγματα εντύπων	36
34 <i>CFR</i> §300.509.....	36
Η Τοποθέτηση του Παιδιού κατά της Διάρκεια που Καταγγελία Νομότυπης Διαδικασίας και Ακρόαση Βρίσκονται σε Εκκρεμότητα	36
34 <i>CFR</i> §300.518.....	36
Διαδικασία Επίλυσης	37
34 <i>CFR</i> §300.510.....	37
Συνάντηση επίλυσης.....	37
Περίοδος επίλυσης	37

Τροποποιήσεις στην περίοδο επίλυσης των 30 ημερολογιακών ημερών	38
Έγγραφο συμφωνία διακανονισμού.....	39
Περίοδος αναθεώρησης συμφωνίας.....	39
Ακρόασεις που Αφορούν Καταγγελίες Διαδικασιών	40
Αμερόληπτη Ακρόαση Νομότυπης Διαδικασίας.....	40
34 <i>CFR</i> §300.511.....	40
Γενικά	40
Αμερόληπτος δικαστής διοικητικού δικαίου.....	40
Θεματολογία της ακρόασης νομότυπης διαδικασίας.....	40
Χρονικό διάστημα για αίτημα ακρόασης	41
Εξαιρέσεις ως προς το χρονοδιάγραμμα	41
Δικαιώματα Ακρόασης	41
34 <i>CFR</i> §300.512.....	41
Γενικά	41
Επιπρόσθετη αποκάλυψη πληροφοριών	41
Γονικά δικαιώματα κατά τις ακρόασεις	42
Αποφάσεις Ακρόασης	42
34 <i>CFR</i> §300.513.....	42
Απόφαση του δικαστή διοικητικού δικαίου.....	42
Δομική ρήτρα	42
Ξεχωριστό αίτημα για ακρόαση νομότυπης διαδικασίας.....	42
Ευρήματα και αποφάσεις σε συμβουλευτική επιτροπή και ευρύ κοινό.....	42
Εφέσεις	44
Αμετάκλητος Χαρακτήρας Απόφασης, Έφεση, Αμερόληπτη Αναθεώρηση	44
34 <i>CFR</i> §300.514.....	44
Αμετάκλητη απόφαση ακρόασης.....	44
Χρονοδιαγράμματα και Διευκολύνσεις των Ακροάσεων	44

34 CFR §300.515.....	44
Πολιτική αγωγή, Συμπεριλαμβανομένης της Χρονικής Περιόδου εντός της Οποίας Κατατίθενται Αυτές οι Αγωγές.....	44
34 CFR §300.516.....	44
Γενικά	44
Χρονικός περιορισμός	45
Επιπρόσθετες διαδικασίες	45
Δικαιοδοσία των περιφερειακών δικαστηρίων.....	45
Δομικός κανόνας.....	45
Δικηγορικές Χρεώσεις	46
34 CFR §300.517.....	46
Γενικά	46
Απόδοση αμοιβών	46
Διαδικασίες Διαπαιδαγώγησης Παιδιών με Αναπηρίες.....	48
Αρχή του Προσωπικού του Σχολείου.....	48
34 CFR §300.530.....	48
Προσδιορισμός κατά περίπτωση.....	48
Γενικά	48
Πρόσθετη εξουσία	48
Υπηρεσίες	49
Καθορισμός Εκδήλωσης	49
Προσδιορισμός ότι η συμπεριφορά ήταν μια εκδήλωση της αναπηρίας του παιδιού.....	50
Ειδικές περιστάσεις.....	50
Ορισμοί	51
Ειδοποίηση.....	51
Αλλαγή Τοποθέτησης Λόγω των Πειθαρχικών Απομακρύνσεων	51

34 CFR §300.536.....	51
Προσδιορισμός της Ρύθμισης	52
34 CFR § 300.531	52
Προσφυγή.....	52
34 CFR § 300.532.....	52
Γενικά	52
Εξουσία ενός δικαστή διοικητικού δικαίου	52
Τοποθέτηση Κατά Των Προσφυγών	53
34 CFR §300.533.....	53
Προστασίες για Παιδιά που Δεν Είναι Ακόμα Επιλέξιμα για Ειδική Εκπαίδευση και Συναφείς Υπηρεσίες.	54
34 CFR §300.534.....	54
Γενικά	54
Βάση γνώσης για πειθαρχικά θέματα	54
Εξαιρέση.....	54
Όροι που ισχύουν αν δεν υπάρχει βάση γνώσεων	55
Παραπομπή και Ενέργεια των Αρχών Επιβολής του Νόμου και των Δικαστικών Αρχών	55
34 CFR §300.535.....	55
Διαβίβαση αρχείων	55
Απαιτήσεις για Μονομερή Τοποθέτηση από Γονείς των Παιδιών σε Ιδιωτικά Σχολεία με Δημόσιες Δαπάνες	56
Γενικά	56
34 CFR §300.148.....	56
Αποζημίωση για ιδιωτική τοποθέτηση στο σχολείο	56
Περιορισμός της αποζημίωσης	56
Μεταφορά Γονικών Δικαιωμάτων στην ηλικία Ενηλικίωσης	57
34 CFR §300.520.....	57

Προσάρτημα Α – Ομοσπονδιακοί Ορισμοί	58
Σοβαρή Σωματική Βλάβη	58
18 <i>USC</i> 1365(h)	58
Όπλο	58

Ειδοποίηση Διαδικαστικών Μέτρων Διασφάλισης

Γενικές Πληροφορίες

Προηγούμενη Γραπτή Ειδοποίηση

34 CFR §300.503

Ειδοποίηση

Η σχολική σας περιφέρεια (ο όρος "σχολική περιφέρεια", όπως χρησιμοποιείται σε αυτή την ειδοποίηση, περιλαμβάνει μία δημόσια σχολική ακαδημία) πρέπει να σας δώσει γραπτή ειδοποίηση (να σας παρέχει συγκεκριμένες πληροφορίες εγγράφως), όποτε αυτή:

1. Προτείνει να ξεκινήσετε ή να αλλάξετε την ταυτοποίηση, αξιολόγηση ή την εκπαιδευτική τοποθέτηση του παιδιού σας ή την παροχή μίας δωρεάν κατάλληλης δημόσιας εκπαίδευσης [*Free Appropriate Public Education (FAPE)*] του παιδιού σας, ή
2. Αρνείται να ξεκινήσει ή να αλλάξει την ταυτοποίηση, αξιολόγηση ή εκπαιδευτική τοποθέτηση του παιδιού σας ή την παροχή του *FAPE* στο παιδί σας.

Περιεχόμενο της ειδοποίησης

Η γραπτή ειδοποίηση πρέπει να:

1. Περιγράφει την δράση την οποία η σχολική σας περιφέρεια προτείνει ή αρνείται να λάβει.
2. Εξηγεί γιατί η σχολική σας περιφέρεια προτείνει ή αρνείται να αναλάβει την δράση.
3. Περιγράφει την κάθε διαδικασία αξιολόγησης, εκτίμηση, καταγραφή ή αναφορά που χρησιμοποίησε η σχολική σας περιφέρεια για να προτείνει ή να αρνηθεί την δράση.
4. Συμπεριλαμβάνει μία δήλωση όπου έχετε προστασία υπό των διατάξεων διαδικαστικών μέτρων διασφάλισης στο Μέρος Β του *IDEA*.
5. Σας λέει πώς μπορείτε να αποκτήσετε μία περιγραφή των διαδικαστικών μέτρων διασφάλισης, εάν η δράση την οποία η σχολική σας περιφέρεια προτείνει ή αρνείται δεν είναι μία αρχική παραπομπή για αξιολόγηση.
6. Περιλαμβάνει πηγές που μπορείτε να έρθετε σε επαφή για βοήθεια στην κατανόηση του Μέρους Β του *IDEA*.
7. Περιγράφει οποιεσδήποτε άλλες επιλογές έλαβε υπόψη η Ομάδα εξατομικευμένου προγράμματος εκπαίδευσης του παιδιού σας [*Individualized*

Education Program (IEP)] και τους λόγους για τους οποίους αυτές οι επιλογές απορρίφθηκαν και

8. Παρέχει μία περιγραφή άλλων λόγων που εξηγούν γιατί η σχολική σας περιφέρεια πρότεινε ή απέρριψε την δράση.

Χρήση προγράμματος εξατομικευμένης εκπαίδευσης ως ειδοποίηση.

Μία δημόσια υπηρεσία μπορεί να χρησιμοποιήσει το *IEP* ως μέρος της προηγούμενης γραπτής ειδοποίησης εφόσον το έγγραφο (έγγραφο) που λαμβάνει ο γονέας πληροί όλες τις προδιαγραφές της §300.503.

Ειδοποίηση σε κατανοητή γλώσσα

Η ειδοποίηση πρέπει να:

1. Είναι γραμμένη σε γλώσσα κατανοητή στο γενικό κοινό και
2. Να παρέχεται στην μητρική σας γλώσσα ή σε άλλο τρόπο επικοινωνίας τον οποίο χρησιμοποιείτε, εκτός και αν ξεκάθαρα δεν είναι εφικτό να γίνει.

Αν η μητρική σας γλώσσα ή ο άλλος τρόπος επικοινωνίας δεν είναι μία γραπτή γλώσσα, η σχολική σας περιφέρεια πρέπει να διασφαλίζει ότι:

1. Η ειδοποίηση έχει μεταφραστεί για εσάς προφορικά με άλλα μέσα στην μητρική σας γλώσσα ή σε άλλο τρόπο επικοινωνίας.
2. Κατανοείτε το περιεχόμενο της ειδοποίησης και
3. Υπάρχει γραπτή απόδειξη ότι το 1 και το 2 έχουν ικανοποιηθεί.

Μητρική Γλώσσα

34 CFR §300.29

Μητρική γλώσσα, όταν χρησιμοποιείται για άτομο που έχει περιορισμένη επάρκεια γνώσεων της Αγγλικής γλώσσας, σημαίνει τα ακόλουθα:

1. Την γλώσσα που χρησιμοποιείται συνήθως από εκείνο το άτομο ή στην περίπτωση ενός παιδιού, την γλώσσα που χρησιμοποιείται συνήθως από τους γονείς του παιδιού.
2. Σε κάθε άμεση επαφή με ένα παιδί (συμπεριλαμβανόμενης και της αξιολόγησης του παιδιού), η γλώσσα που χρησιμοποιείται συνήθως από το παιδί στο σπίτι ή στο περιβάλλον εκμάθησης.

Για ένα άτομο με κώφωση ή τύφλωση ή για ένα άτομο χωρίς γραπτή γλώσσα, ο τρόπος επικοινωνίας είναι αυτός που χρησιμοποιεί συνήθως το άτομο (όπως η νοηματική γλώσσα, γραφή Μπράιγ ή η προφορική επικοινωνία).

Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο

34 CFR §300.505

Αν η σχολική σας περιφέρεια προσφέρει στους γονείς την επιλογή παραλαβής εγγράφων μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, μπορείτε να επιλέξετε να παραλάβετε με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο τα ακόλουθα:

1. Προηγούμενη γραπτή ειδοποίηση.
2. Ειδοποίηση διαδικαστικών μέτρων διασφάλισης
3. Ειδοποιήσεις σχετιζόμενες με μία καταγγελία νομότυπης διαδικασίας

Γονική Συναίνεση - Ορισμός

34 CFR §300.9

Συναίνεση

Συναίνεση σημαίνει:

1. Έχετε ενημερωθεί πλήρως στην μητρική σας γλώσσα ή σε άλλο τρόπο επικοινωνίας (όπως η νοηματική γλώσσα, η γραφή Μπράιγ ή προφορική επικοινωνία) για όλες τις πληροφορίες σχετικά με την δράση για την οποία δίνετε την συναίνεση σας.
2. Κατανοείτε και συμφωνείτε εγγράφως σε αυτή την πράξη και η συναίνεση περιγράφει αυτή την δράση και απαριθμεί τα αρχεία (εάν υπάρχουν), τα οποία θα κοινοποιηθούν και σε ποιόν και
3. Κατανοείτε πως η συναίνεση εκ μέρους σας είναι εθελοντική και μπορείτε να την αποσύρετε ανά πάσα στιγμή.

Η απόσυρση της συναίνεση σας δεν καταργεί (αναιρεί) μία πράξη η οποία συνέβη αφού δώσατε την συναίνεση σας και πριν την αποσύρετε.

Γονική Συναίνεση

34 CFR §300.300

Συναίνεση για αρχική αξιολόγηση

Η σχολική σας περιφέρεια δεν μπορεί να διεξάγει μία αρχική αξιολόγηση του παιδιού σας, ώστε να καθορίσει εάν το παιδί σας είναι επιλέξιμο σύμφωνα με το Μέρος Β του *IDEA* για να λάβει ειδική εκπαίδευση και συναφείς υπηρεσίες, χωρίς προηγουμένως να σας παρέχει γραπτή ειδοποίηση της προτεινόμενης δράσης και χωρίς την λήψη της συναίνεσης σας όπως περιγράφεται κάτω από την επικεφαλίδα, **Γονική Συναίνεση - Ορισμός**.

Η σχολική σας περιφέρεια πρέπει να καταβάλλει εύλογες προσπάθειες ώστε να αποκτήσει την εν επιγνώσει συναίνεσή σας για μία αρχική αξιολόγηση, ώστε να αποφασίσει εάν το παιδί σας είναι ένα παιδί με κάποια αναπηρία.

Η συναίνεσή σας για αρχική αξιολόγηση δεν σημαίνει ότι έχετε δώσει επίσης την συναίνεση σας ώστε η σχολική περιφέρεια μπορεί να ξεκινήσει να παρέχει ειδική εκπαίδευση και συναφείς υπηρεσίες στο παιδί σας.

Αν το παιδί σας είναι εγγεγραμμένο σε δημόσιο σχολείο ή ψάχνετε να εγγράψετε το παιδί σας σε δημόσιο σχολείο και έχετε αρνηθεί να παρέχετε συναίνεση ή δεν ανταποκριθήκατε σε ένα αίτημα παροχής συναίνεσης για μία αρχική αξιολόγηση, η σχολική σας περιφέρεια μπορεί, αλλά δεν απαιτείται, να αναζητήσει να διεξάγει μία αρχική αξιολόγηση του παιδιού σας χρησιμοποιώντας την διαμεσολάβηση του Νόμου ή την καταγγελία νόμιμης διαδικασίας, την συνάντηση επίλυσης και την αμερόληπτη διαδικασία ακροάσεων νόμιμης διαδικασίας. Η σχολική σας περιφέρεια δεν θα παραβεί τις υποχρεώσεις της για να εντοπίσει, ταυτοποιήσει και αξιολογήσει το παιδί σας αν δεν επιδιώκει μία αξιολόγηση του παιδιού σας σε αυτές τις συνθήκες.

Ειδικοί κανόνες για αρχική αξιολόγηση υπό την κηδεμονία της Πολιτείας

Εάν ένα παιδί είναι υπό την κηδεμονία της Πολιτείας και δεν ζει με τους γονείς του/της -

Η σχολική περιφέρεια δεν χρειάζεται συναίνεση από τον γονέα για μία αρχική αξιολόγηση ώστε να προσδιορίσει εάν το παιδί είναι ένα παιδί με αναπηρία αν:

1. Παρά τις εύλογες προσπάθειές της να το καταφέρει, η σχολική περιφέρεια δεν μπορεί να βρει τους γονείς του παιδιού.
2. Τα δικαιώματα των γονέων έχουν καταργηθεί σύμφωνα με το νόμο της Πολιτείας ή
3. Ένας δικαστής ή μία δημόσια υπηρεσία με ευθύνη για τη γενική φροντίδα του παιδιού, έχει αναθέσει σε ένα άτομο πέραν του γονέα το δικαίωμα να λάβει αποφάσεις για την εκπαίδευση και να συναινεί σε μία αρχική αξιολόγηση.

Υπό την Κηδεμονία της Πολιτείας, όπως χρησιμοποιείται στο IDEA, σημαίνει ένα παιδί το οποίο είναι:

1. Ανάδοχο παιδί, εκτός εάν έχει ανατεθεί από έναν δικαστή που επιβλέπει την υπόθεση του παιδιού στον ανάδοχο γονέα του παιδιού να λάβει αποφάσεις για την εκπαίδευση εκ μέρους του, ή μία δημόσια υπηρεσία με ευθύνη για την γενική φροντίδα του παιδιού.
2. Θεωρείται υπό την κηδεμονία της Πολιτείας υπό το νόμο της Πολιτείας.
3. Θεωρείται υπό την κηδεμονία του δικαστηρίου υπό το νόμο της Πολιτείας ή
4. Υπό την κηδεμονία μίας δημόσιας υπηρεσίας παιδικής πρόνοιας.

Γονική συναίνεση για υπηρεσίες

Η σχολική σας περιφέρεια πρέπει να λάβει την εν επιγνώσει συναίνεσή σας πριν να παρέχει ειδική εκπαίδευση και συναφείς υπηρεσίες στο παιδί σας για πρώτη φορά και πρέπει να κάνει εύλογες προσπάθειες για να λάβει αυτή την εν επιγνώσει συναίνεση.

Αν δεν ανταποκριθείτε σε ένα αίτημα παροχής συναίνεσης ώστε το παιδί σας να λάβει ειδική εκπαίδευση και συναφείς υπηρεσίες για πρώτη φορά ή αν αρνηθείτε να δώσετε μία τέτοια συναίνεση, η σχολική σας περιφέρεια μπορεί να μην χρησιμοποιήσει τα διαδικαστικά μέτρα διασφάλισης (π.χ., μεσολάβηση, καταγγελία νομότυπης διαδικασίας, συνάντηση επίλυσης ή μία αμερόληπτη ακρόαση νομότυπης διαδικασίας) προκειμένου να πετύχει μια συμφωνία ή μία απόφαση όπου η ειδική εκπαίδευση και οι συναφείς υπηρεσίες (προτεινόμενες από την ομάδα *IEP* του παιδιού σας) μπορούν να παρασχεθούν στο παιδί σας χωρίς τη συναίνεση σας.

Αν αρνηθείτε να δώσετε την συναίνεσή σας ώστε να λάβει το παιδί σας ειδική εκπαίδευση και συναφείς υπηρεσίες για πρώτη φορά ή αν δεν ανταποκριθείτε σε ένα αίτημα παροχής συναίνεσης και η σχολική σας περιφέρεια δεν παρέχει στο παιδί σας την ειδική εκπαίδευση και τις συναφείς υπηρεσίες, για τα οποία ζητούσε την συναίνεση σας, η σχολική σας περιφέρεια:

1. Δεν παραβιάζει την απαίτηση της διαθεσιμότητας μίας *FAPE* στο παιδί σας εξαιτίας της αποτυχίας της να παρέχει αυτές τις υπηρεσίες στο παιδί σας και
2. Δεν απαιτείται να έχει μία συνεδρίαση *IEP* ή να αναπτύξει ένα *IEP* για το παιδί σας για την ειδική εκπαίδευση και τις συναφείς υπηρεσίες για τις οποίες ζητήθηκε η συναίνεσή σας.

Ανάκληση της γονικής συναίνεσης

Αν ενημερώνετε εγγράφως την σχολική σας περιφέρεια, ότι ανακαλείτε (παίρνετε πίσω) την συναίνεσή σας ώστε η σχολική σας περιφέρεια να παρέχει ειδική εκπαίδευση και συναφείς υπηρεσίες στο παιδί σας, η σχολική σας περιφέρεια:

1. Μπορεί να μην συνεχίσει να παρέχει ειδική εκπαίδευση και συναφείς υπηρεσίες στο παιδί σας.
2. Πρέπει να σας παρέχει εγκαίρως γραπτή ειδοποίηση, σύμφωνα με την §300.503 των κανονισμών *IDEA*, της πρότασής τους να διακόψουν την ειδική εκπαίδευση και τις συναφείς υπηρεσίες, βάση της λήψης της έγγραφης ανάκλησης της συναίνεσής σας.
3. Μπορεί να μην χρησιμοποιήσει διαδικασίες νομότυπης διαδικασίας (π.χ., διαμεσολάβηση, συνάντηση επίλυσης ή μία αμερόληπτη διαδικασία ακρόασης) προκειμένου να πετύχει μια συμφωνία ή μία απόφαση ότι οι υπηρεσίες μπορούν να παρέχονται στο παιδί σας.
4. Δεν παραβιάζει την απαίτηση της διαθεσιμότητας μίας *FAPE* στο παιδί σας εξαιτίας της αποτυχίας παροχής περεταίρω ειδικής εκπαίδευσης και συναφών υπηρεσιών στο παιδί σας.

5. Δεν απαιτείται να έχει μία συνεδρίαση *IEP* ή να αναπτύξει ένα *IEP* για το παιδί σας για την περεταίρω παροχή ειδικής εκπαίδευσης και συναφών υπηρεσιών και
6. Δεν απαιτείται να τροποποιήσει τα αρχεία εκπαίδευσης του παιδιού σας για να αφαιρέσει οποιαδήποτε αναφορά στην λήψη ειδικής εκπαίδευσης και συναφών υπηρεσιών του παιδιού σας, λόγω της ανάκλησης της συναίνεσής σας.

Γονική συναίνεση για επαναξιολογήσεις

Η σχολική σας περιφέρεια πρέπει να λάβει την εν επιγνώσει συναίνεσή σας προτού επαναξιολογήσει το παιδί σας, εκτός αν η σχολική σας περιφέρεια μπορεί να αποδείξει ότι:

1. Έλαβε εύλογα μέτρα για να αποκτήσει την συναίνεσή σας για την επαναξιολόγηση του παιδιού σας και
2. Εσείς δεν ανταποκριθήκατε.

Αν αρνηθείτε να συναινέσετε για την επαναξιολόγηση του παιδιού σας, η σχολική σας περιφέρεια μπορεί, αλλά δεν απαιτείται, να επιδιώξει την επαναξιολόγηση του παιδιού σας χρησιμοποιώντας διαδικασίες διαμεσολάβησης, καταγγελία νομότυπης διαδικασίας, συνάντηση επίλυσης και αμερόληπτη ακρόαση νομότυπης διαδικασίας ώστε να αναζητήσει να παρακάμψει την άρνησή σας να συναινέσετε για την επαναξιολόγηση του παιδιού σας. Όπως και με τις αρχικές αξιολογήσεις, η σχολική σας περιφέρεια δεν παραβιάζει τις υποχρεώσεις της που απορρέουν από το Μέρος Β του *IDEA* αν αρνηθεί να επιδιώξει την επαναξιολόγηση με αυτό τον τρόπο.

Έγγραφα εύλογης προσπάθειας απόκτησης γονικής συναίνεσης

Το σχολείο σας πρέπει να διατηρεί έγγραφα των εύλογων προσπαθειών απόκτησης γονικής συναίνεσης για αρχικές αξιολογήσεις, για να παρέχει ειδική εκπαίδευση και συναφείς υπηρεσίες για πρώτη φορά, για επαναξιολόγηση και για να εντοπίσει γονείς κηδεμονευομένων της Πολιτείας για αρχικές αξιολογήσεις. Τα έγγραφα πρέπει να περιέχουν αρχεία των αποπειρών της σχολικής περιφέρειας σε αυτούς τους τομείς, όπως:

1. Λεπτομερείς καταγραφές τηλεφωνικών κλήσεων που πραγματοποιήθηκαν ή επιχειρήθηκε να γίνουν και τα αποτελέσματα των κλήσεων αυτών.
2. Αντίγραφα αλληλογραφίας που στάλθηκαν στους γονείς και οποιεσδήποτε απαντήσεις λήφθηκαν και
3. Λεπτομερή αρχεία των επισκέψεων που έγιναν στα σπίτια ή στους χώρους εργασίας των γονέων και τα αποτελέσματα αυτών των επισκέψεων.

Άλλες απαιτήσεις συναίνεσης

Η συναίνεσή σας δεν απαιτείται πριν η σχολική σας περιφέρεια μπορέσει να:

1. Αναθεωρήσει τα υπάρχοντα δεδομένα ως μέρος της αξιολόγησης ή επαναξιολόγησης του παιδιού σας ή
2. Να δώσει στο παιδί σας ένα τεστ ή άλλη αξιολόγηση η οποία δίνεται σε όλα τα παιδιά εκτός αν, πριν από εκείνο το τεστ ή την αξιολόγηση, απαιτείται συναίνεση από όλους τους γονείς όλων των παιδιών.

Η σχολική σας περιφέρεια ενδέχεται να μην χρησιμοποιήσει την άρνησή σας για συναίνεση σε μία υπηρεσία ή δραστηριότητα για να αρνηθεί σε εσάς ή στο παιδί σας οποιαδήποτε άλλη υπηρεσία, προνόμιο ή δραστηριότητα.

Εάν έχετε εγγράψει το παιδί σας σε ιδιωτικό σχολείο με δική σας επιβάρυνση ή αν παρέχετε εκπαίδευση κατ' οίκον στο παιδί σας και δεν παρέχετε την συναίνεσή σας για την αρχική αξιολόγηση ή την επαναξιολόγηση του παιδιού σας ή δεν ανταποκριθείτε σε αίτημα παροχής συναίνεσης, η σχολική περιφέρεια ενδέχεται να μην χρησιμοποιήσει τις διαδικασίες παράκαμψης συναίνεσης (π.χ., διαμεσολάβηση, καταγγελία νομότυπης διαδικασίας, συνεδρίαση επίλυσης ή μία αμερόληπτη νομότυπη διαδικασία ακρόασης) και δεν υποχρεούται να θεωρήσει το παιδί σας ως επιλέξιμο για να λάβει δίκαιες υπηρεσίες (υπηρεσίες που γίνονται διαθέσιμες σε παιδιά με αναπηρίες, τα οποία έχουν τοποθετηθεί σε ιδιωτικά σχολεία από τους γονείς τους).

Ανεξάρτητες Εκπαιδευτικές Αξιολογήσεις

34 CFR §300.502

Γενικά

Όπως περιγράφεται παρακάτω, έχετε το δικαίωμα να λάβετε μία ανεξάρτητη εκπαιδευτική αξιολόγηση [*Independent Educational Evaluation (IEE)*] του παιδιού σας εάν διαφωνείτε με την αξιολόγηση του παιδιού σας η οποία αποκτήθηκε από την σχολική σας περιφέρεια.

Εάν ζητήσετε μία *IEE*, η σχολική περιφέρεια πρέπει να σας παρέχει πληροφορίες σχετικά με το πού μπορείτε να αποκτήσετε μία *IEE* και σχετικά με τα κριτήρια της σχολικής περιφέρειας που ισχύουν για τις *IEE*.

Ορισμοί

IEE σημαίνει μία αξιολόγηση που διεξάγεται από έναν εξειδικευμένο εξεταστή, ο οποίος δεν εργάζεται στην σχολική περιφέρεια που είναι υπεύθυνη για την αξιολόγηση του παιδιού σας.

Δημόσια δαπάνη σημαίνει ότι η σχολική περιφέρεια είτε πληρώνει το πλήρες κόστος της αξιολόγησης, είτε εγγυάται ότι η αξιολόγηση παρέχεται χωρίς καμία επιβάρυνση προς εσάς, σύμφωνα με τις διατάξεις του Μέρους Β του *IDEA*, οι οποίες επιτρέπουν σε κάθε πολιτεία να χρησιμοποιήσει οποιεσδήποτε πολιτειακές, τοπικές,

ομοσπονδιακές και ιδιωτικές πηγές στήριξης που υπάρχουν διαθέσιμες στην πολιτεία, ώστε να πληρούν τις προϋποθέσεις του Μέρους Β του Νόμου.

Δικαίωμα γονέα για αξιολόγηση με δημόσια δαπάνη

Έχετε το δικαίωμα σε μία *IEE* του παιδιού σας με δημόσια δαπάνη, σε περίπτωση που διαφωνείτε με μία αξιολόγηση του παιδιού σας που αποκτήθηκε από την σχολική σας περιφέρεια, που υπόκειται στις παρακάτω προϋποθέσεις:

1. Εάν υποβάλετε ένα γραπτό αίτημα για μία *IEE* του παιδιού σας με δημόσια δαπάνη, η σχολική σας περιφέρεια πρέπει να απαντήσει εγγράφως στην αίτηση εντός επτά ημερολογιακών ημερών από την παραλαβή της αίτησης, αναφέροντας την πρόθεση της περιφέρειας να: (α) παρέχει την *IEE* με δημόσια δαπάνη ή (β) να καταθέσει μία καταγγελία για να αιτηθεί μία ακρόαση ώστε να δείξει ότι η αξιολόγηση της για το παιδί σας ήταν κατάλληλη.
2. Εάν η σχολική σας περιφέρεια αιτηθεί μία ακρόαση και η τελική απόφαση είναι πως η αξιολόγηση της σχολικής σας περιφέρειας για το παιδί σας είναι κατάλληλη, έχετε ακόμη το δικαίωμα σε μία *IEE*, όχι όμως με δημόσια δαπάνη.
3. Εάν αιτηθείτε μία *IEE* για το παιδί σας, η σχολική περιφέρεια μπορεί να ρωτήσει γιατί διαφωνείτε με την αξιολόγηση του παιδιού σας, η οποία αποκτήθηκε από την σχολική σας περιφέρεια. Ωστόσο, ενδέχεται η σχολική σας περιφέρεια να μην ζητήσει εξήγηση και επίσης να μην καθυστερήσει αδικαιολόγητα είτε να παρέχει την *IEE* του παιδιού σας με δημόσια δαπάνη, είτε να καταθέσει μία καταγγελία νομότυπης διαδικασίας για να ζητήσει μία ακρόαση νομότυπης διαδικασίας, ώστε να υπερασπιστεί την αξιολόγηση του παιδιού σας από την σχολική περιφέρεια.
4. Εάν μία *IEE* που αποκτάτε δεν πληροί τα κριτήρια της σχολικής περιφέρειας, η σχολική περιφέρεια μπορεί να καταθέσει μία καταγγελία νομότυπης διαδικασίας. Εάν η τελική απόφαση στην ακρόαση είναι ότι η αξιολόγηση δεν πληροί τα κριτήρια της σχολικής περιφέρειας, μπορεί να μην γίνει δεκτή η δημόσια αποζημίωση των εξόδων για την *IEE* σας.

Δικαιούστε μόνο μία *IEE* του παιδιού σας με δημόσια δαπάνη κάθε φορά που η σχολική σας περιφέρεια διεξάγει μία αξιολόγηση του παιδιού σας, με την οποία εσείς διαφωνείτε.

Αξιολογήσεις που ξεκίνησαν από γονείς

Εάν αποκτήσετε την *IEE* του παιδιού σας με δημόσια δαπάνη ή αν μοιράζεστε με την σχολική περιφέρεια μία αξιολόγηση του παιδιού σας, που αποκτήσατε με ιδιωτική επιβάρυνση:

1. Η σχολική σας περιφέρεια πρέπει να λάβει υπόψη τα αποτελέσματα της αξιολόγησης του παιδιού σας, εάν πληροί τις προϋποθέσεις των κριτηρίων της

σχολικής περιφέρειας για την *IEE*, για οποιαδήποτε απόφαση έχει παρθεί σε σχέση με την παροχή μιας *FAPE* στο παιδί σας και

2. Εσείς ή η σχολική σας περιφέρεια μπορείτε να παρουσιάσετε την αξιολόγηση ως απόδειξη σε μία ακρόαση νομότυπης διαδικασίας που αφορά το παιδί σας.

Αιτήσεις για αξιολογήσεις από δικαστή διοικητικού δικαίου

Εάν ένας δικαστής διοικητικού δικαίου [*Administrative Law Judge (ALJ)*] αιτηθεί μία *IEE* του παιδιού σας ως μέρος της ακρόασης νομότυπης διαδικασίας, το κόστος της αξιολόγησης πρέπει να είναι με δημόσια δαπάνη.

Κριτήρια σχολικής περιφέρειας

Εάν μία *IEE* είναι με δημόσια δαπάνη, τα κριτήρια υπό τα οποία αποκτάται η αξιολόγηση, συμπεριλαμβανομένης και της τοποθεσίας της αξιολόγησης και των προσόντων του εξεταστή, πρέπει να είναι τα ίδια με τα κριτήρια τα οποία χρησιμοποιεί η σχολική περιφέρεια όταν εκκινεί μία αξιολόγηση (στο βαθμό όπου αυτά τα κριτήρια συνάδουν με το δικαίωμα σας σε μία *IEE*).

Εκτός από τα κριτήρια που περιγράφηκαν πιο πάνω, μία σχολική περιφέρεια ενδέχεται να μην επιβάλλει όρους ή χρονοδιαγράμματα που σχετίζονται με την απόκτηση μίας *IEE* με δημόσια δαπάνη.

Εμπιστευτικότητα των Πληροφοριών

Ορισμοί

34 CFR §300.611

Όπως χρησιμοποιείται κάτω από την επικεφαλίδα, **Εμπιστευτικότητα των Πληροφοριών**:

- *Καταστροφή* σημαίνει φυσική καταστροφή ή αφαίρεση των προσωπικών δεδομένων από πληροφορίες, έτσι ώστε οι πληροφορίες να μην είναι πλέον προσωπικά αναγνωρίσιμες.
- *Αρχεία εκπαίδευσης* σημαίνει το είδος των αρχείων που καλύπτονται υπό τον ορισμό των «αρχείων εκπαίδευσης» στο 34 *CFR* Μέρος 99 (οι κανονισμοί που υλοποιούν το Νόμο περί Οικογενειακών Εκπαιδευτικών Δικαιωμάτων και Ιδιωτικότητας [*Family Educational Rights and Privacy Act (FERPA)*] του 1974, 20 *U.S.C.* [*United States Code – Κώδικας των Ηνωμένων Πολιτειών*] 1232g). Το *FERPA* ορίζει τα «αρχεία εκπαίδευσης» ως αρχεία τα οποία σχετίζονται άμεσα με έναν μαθητή και έχουν διατηρηθεί από μία εκπαιδευτική υπηρεσία ή από ένα συμβαλλόμενο μέλλος που δρα για την υπηρεσία.
- *Συμμετέχουσα υπηρεσία* σημαίνει οποιαδήποτε σχολική περιφέρεια, υπηρεσία ή ίδρυμα που συλλέγει, συντηρεί ή χρησιμοποιεί δεδομένα προσωπικού

χαρακτήρα από την οποία αποκτούνται πληροφορίες, σύμφωνα με το Μέρος Β του *IDEA*.

Δεδομένα Προσωπικού χαρακτήρα

34 CFR §300.32

Δεδομένα Προσωπικού χαρακτήρα σημαίνει οι πληροφορίες που έχουν:

- α. Το όνομα του παιδιού σας, το όνομά σας ως τον γονέα ή το όνομα ενός άλλου μέλους της οικογένειας.
- β. Την διεύθυνση του παιδιού σας.
- γ. Ένα προσωπικό αναγνωριστικό, όπως τον αριθμό κοινωνικής ασφάλισης του παιδιού σας ή τον αριθμό μαθητή ή
- δ. Μία λίστα από προσωπικά χαρακτηριστικά ή άλλες πληροφορίες που θα μπορούσαν να καθιστούν δυνατή την ταυτοποίηση του παιδιού σας με εύλογη βεβαιότητα.

Ανακοίνωση στους γονείς

34 CFR §300.612

Το Υπουργείο Παιδείας του Μίσιγκαν [*Michigan Department of Education (MDE)*] πρέπει να ειδοποιεί τους γονείς ότι το *MDE* έχει διαδικασίες και πολιτικές που είναι επαρκείς, ώστε να ενημερωθούν πλήρως οι γονείς για την εμπιστευτικότητα των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα, συμπεριλαμβανομένων:

1. Μία περιγραφή στον βαθμό τον οποίο η ειδοποίηση δίνεται στις μητρικές γλώσσες των διάφορων ομάδων πληθυσμού στην Πολιτεία.
2. Μία περιγραφή του παιδιού του οποίου διατηρούνται δεδομένα προσωπικού χαρακτήρα, οι τύποι των πληροφοριών που αναζητούνται, οι μέθοδοι που σκοπεύει να χρησιμοποιήσει η Πολιτεία στην συλλογή των πληροφοριών (συμπεριλαμβανομένων των πηγών από τις οποίες συλλέγονται οι πληροφορίες) και το πώς θα χρησιμοποιηθούν οι πληροφορίες.
3. Μία περίληψη των πολιτικών και διαδικασιών που πρέπει να ακολουθούν οι υπηρεσίες σχετικά με την φύλαξη, την αποκάλυψη σε τρίτους, την διατήρηση και καταστροφή δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα και
4. Μία περιγραφή όλων των δικαιωμάτων των γονέων και των παιδιών σχετικά με αυτές τις πληροφορίες, συμπεριλαμβανομένων των δικαιωμάτων βάσει του *FERPA* και των εκτελεστικών του κανονισμών στο 34 *CFR* Μέρος 99.

Πριν οποιαδήποτε μεγάλη δραστηριότητα ταυτοποίησης, τοποθέτησης ή αξιολόγησης (γνωστή και ως «παιδικό εύρημα»), η ειδοποίηση πρέπει να δημοσιευθεί ή ανακοινωθεί σε εφημερίδες ή άλλα μέσα ή και στα δύο, με κυκλοφορία αρκετή ώστε

να ενημερώσει τους γονείς σε όλη την Πολιτεία της δραστηριότητας να εντοπίσει, ταυτοποιήσει και αξιολογήσει παιδιά που έχουν ανάγκη από ειδική εκπαίδευση και συναφείς υπηρεσίες.

Δικαιώματα Πρόσβασης

34 CFR §300.613

Η υπηρεσία που συμμετέχει πρέπει να σας επιτρέψει να ελέγξετε και να αναθεωρήσετε οποιαδήποτε αρχεία εκπαίδευσης που αφορούν το παιδί σας, που έχουν συλλεχθεί, συντηρηθεί ή χρησιμοποιηθεί από την υπηρεσία που συμμετέχει βάσει του Μέρους Β του *IDEA*. Η υπηρεσία που συμμετέχει πρέπει να συμμορφώνεται με την αίτησή σας να ελέγξετε και να αναθεωρήσετε οποιαδήποτε αρχεία εκπαίδευσης του παιδιού σας χωρίς περιττές καθυστερήσεις και πριν οποιαδήποτε συνεδρίαση που αφορά μία *IEP* ή οποιαδήποτε αμερόληπτη διαδικασία ακρόασης (συμπεριλαμβανομένης μίας συνεδρίασης επίλυσης ή μίας ακρόασης που αφορούν την πειθαρχία) και σε καμία περίπτωση περισσότερες από 45 ημερολογιακές ημέρες αφού έχετε υποβάλλει το αίτημα.

Το δικαίωμά σας να ελέγξετε και να αναθεωρήσετε τα αρχεία εκπαίδευσης περιλαμβάνει:

1. Το δικαίωμά σας σε μία απάντηση από την συμμετέχουσα υπηρεσία στα εύλογα αιτήματά σας για εξηγήσεις και ερμηνεύσεις των αρχείων.
2. Το δικαίωμα σας να αιτηθείτε να σας παρέχει αντίγραφα των αρχείων η συμμετέχουσα υπηρεσία, εάν δεν μπορείτε να ελέγξετε και να αναθεωρήσετε αποτελεσματικά τα αρχεία εκτός αν παραλάβετε αυτά τα αντίγραφα και
3. Το δικαίωμά σας να έχετε τον αντιπρόσωπό σας να ελέγξει και να αναθεωρήσει τα αρχεία.

Η συμμετέχουσα υπηρεσία μπορεί να υποθέσει ότι έχετε την αρμοδιότητα να ελέγξετε και να αναθεωρήσετε αρχεία που αφορούν το παιδί σας, εκτός αν σας ενημερώσει ότι δεν έχετε την αρμοδιότητα σύμφωνα με τον εφαρμοστέο νόμο της Πολιτείας που διέπει τέτοια θέματα, όπως η κηδεμονία ή ο χωρισμός και το διαζύγιο.

Αρχειο Πρόσβασης

34 CFR §300.614

Κάθε συμμετέχουσα υπηρεσία πρέπει να διατηρεί ένα αρχείο από μέλη που αποκτούν πρόσβαση σε αρχεία εκπαίδευσης που συλλέγονται, διατηρούνται ή χρησιμοποιούνται υπό το Μέρος Β του *IDEA* (εκτός της πρόσβασης από γονείς και εξουσιοδοτημένους υπαλλήλους της συμμετέχουσας υπηρεσίας), συμπεριλαμβανομένου του ονόματος του μέλους, την ημερομηνία που δόθηκε πρόσβαση και τον σκοπό για τον οποίο το μέλος είναι εξουσιοδοτημένο να χρησιμοποιήσει αυτά τα αρχεία.

Αρχεία Πέραν Του Ενός Παιδιού

34 CFR §300.615

Εάν οποιοδήποτε αρχείο εκπαίδευσης περιέχει πληροφορίες για περισσότερα από ένα παιδιά, οι γονείς εκείνων των παιδιών έχουν το δικαίωμα να ελέγξουν και να αναθεωρήσουν μόνο τις πληροφορίες που αφορούν το παιδί τους ή να ενημερωθούν για την συγκεκριμένη πληροφορία.

Λίστα Τύπων και Τοποθεσιών των Πληροφοριών

34 CFR §300.616

Κατόπιν αιτήματος, κάθε συμμετέχουσα υπηρεσία πρέπει να σας παρέχει με μία λίστα των τύπων και των τοποθεσιών των αρχείων που συλλέγονται, διατηρούνται ή χρησιμοποιούνται από την υπηρεσία.

Τέλη

34 CFR §300.617

Κάθε συμμετέχουσα υπηρεσία ενδέχεται να επιβάλλει ένα τέλος για αντίγραφα αρχείων που γίνονται για εσάς βάσει του Μέρους Β του *IDEA*, αν το τέλος δεν σας αποτρέπει ουσιαστικά από το να εξασκήσετε το δικαίωμά σας να ελέγξετε και να αναθεωρήσετε εκείνα τα αρχεία.

Μία συμμετέχουσα υπηρεσία ενδέχεται να μην επιβάλλει ένα τέλος για την αναζήτηση ή την ανάκτηση πληροφοριών βάσει του Μέρους Β του *IDEA*.

Τροποποίηση των Αρχείων με Αίτημα του Γονέα

34 CFR §300.618

Εάν πιστεύετε πως πληροφορίες στα αρχεία εκπαίδευσης που αφορούν το παιδί σας, τα οποία συλλέγονται, διατηρούνται ή χρησιμοποιούνται βάσει του Μέρους Β του *IDEA*, είναι ανακριβή, παραπλανητικά ή παραβιάζουν την ιδιωτικότητα ή άλλα δικαιώματα του παιδιού σας, μπορείτε να αιτηθείτε ώστε να αλλάξει τις πληροφορίες η συμμετέχουσα υπηρεσία που διατηρεί τις πληροφορίες.

Η συμμετέχουσα υπηρεσία πρέπει να αποφασίσει εάν θα αλλάξει τις πληροφορίες σύμφωνα με το αίτημά σας, μέσα σε ένα εύλογο χρονικό διάστημα από την παραλαβή του αιτήματός σας.

Εάν η συμμετέχουσα υπηρεσία αρνείται να αλλάξει τις πληροφορίες σύμφωνα με το αίτημά σας, πρέπει να σας ενημερώσει για την άρνηση και να σας συμβουλευτεί για το δικαίωμά σας σε μία ακρόαση, όπως περιγράφεται υπό τον τίτλο Δυνατότητα Για Ακρόαση.

Δυνατότητα Για Ακρόαση

34 CFR §300.619

Η συμμετέχουσα υπηρεσία πρέπει, κατόπιν αιτήματος, να σας παρέχει μία δυνατότητα για ακρόαση για να αμφισβητήσετε πληροφορίες στα αρχεία εκπαίδευσης που αφορούν το παιδί σας, ώστε να διασφαλίσουν ότι δεν είναι ανακριβή, παραπλανητικά ή ότι παραβιάζει με άλλο τρόπο την ιδιωτικότητα ή άλλα δικαιώματα του παιδιού σας.

Διαδικασίες Ακρόασης

34 CFR §300.621

Μία ακρόαση για αμφισβήτηση πληροφοριών στα αρχεία εκπαίδευσης πρέπει να διεξάγεται σύμφωνα με τις διαδικασίες για τέτοιες ακρόασεις, βάσει των *FERPA*.

Αποτέλεσμα Ακρόασης

34 CFR §300.620

Εάν, ως αποτέλεσμα της ακρόασης, η συμμετέχουσα υπηρεσία αποφασίσει ότι οι πληροφορίες είναι ανακριβείς, παραπλανητικές ή παραβιάζουν με άλλο τρόπο την ιδιωτικότητα ή άλλα δικαιώματα του παιδιού, πρέπει να αλλάξει τις πληροφορίες ανάλογα και να σας ενημερώσει εγγράφως.

Εάν ως αποτέλεσμα της ακρόασης, η συμμετέχουσα υπηρεσία αποφασίσει ότι οι πληροφορίες δεν είναι ανακριβείς, παραπλανητικές ή παραβιάζουν με άλλο τρόπο την ιδιωτικότητα ή άλλα δικαιώματα του παιδιού σας, πρέπει να σας ενημερώσει για το δικαίωμά σας να τοποθετήσετε μέσα στα αρχεία του παιδιού σας που διατηρεί, μία δήλωση σχολιάζοντας τις πληροφορίες ή παρέχοντας οποιουσδήποτε λόγους, για τους οποίους διαφωνείτε με την απόφαση της συμμετέχουσας υπηρεσίας.

Μία τέτοια εξήγηση τοποθετημένη στα αρχεία του παιδιού σας πρέπει να:

1. Διατηρείται από την συμμετέχουσα υπηρεσία ως μέρος των αρχείων του παιδιού σας, εφόσον το αρχείο ή το επίμαχο μέρος διατηρείται από την συμμετέχουσα υπηρεσία και
2. Εάν η συμμετέχουσα υπηρεσία αποκαλύψει τα αρχεία του παιδιού σας ή το επίμαχο μέρος σε οποιοδήποτε μέλος, η εξήγηση πρέπει επίσης να αποκαλυφθεί σε εκείνο το μέλος.

Συναίνεση Για Αποκάλυψη Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα

34 CFR §300.622

Εάν η αποκάλυψη δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα που περιλαμβάνονται στα αρχεία εκπαίδευσης (χωρίς γονική συναίνεση) δεν έχει εξουσιοδοτηθεί βάσει των *FERPA*, η συναίνεσή σας πρέπει να αποκτηθεί πριν αποκαλυφθούν δεδομένα

προσωπικού χαρακτήρα σε μέλη πέραν των αξιωματούχων των συμμετεχόντων υπηρεσιών. Εκτός υπό των συνθηκών που διευκρινίζονται παρακάτω, η συναίνεσή σας δεν απαιτείται πριν αποκαλυφθούν δεδομένα προσωπικού χαρακτήρα σε αξιωματούχους των συμμετεχόντων υπηρεσιών, για την εκπλήρωση μίας απαίτησης του Μέρους Β του *IDEA*.

Η συναίνεσή σας ή η συναίνεση ενός επιλέξιμου παιδιού, το ποίο έχει φτάσει την ενηλικίωση βάσει του νόμου της Πολιτείας, πρέπει να έχει αποκτηθεί πριν αποκαλυφθούν σε αξιωματούχους των συμμετεχόντων υπηρεσιών, παρέχοντας ή πληρώνοντας για υπηρεσίες μετάβασης.

Εάν το παιδί σας είναι σε ή πρόκειται να πάει σε ιδιωτικό σχολείο, το οποίο δεν βρίσκεται στην ίδια σχολική περιφέρεια που διαμένετε, η συναίνεσή σας πρέπει να έχει αποκτηθεί πριν οποιαδήποτε δεδομένα προσωπικού χαρακτήρα για το παιδί σας διατεθούν ανάμεσα σε αξιωματούχους στην σχολική περιφέρεια που βρίσκεται το ιδιωτικό σχολείο και αξιωματούχους στην σχολική περιφέρεια που διαμένετε.

Διασφαλίσεις

34 CFR §300.623

Κάθε συμμετέχουσα υπηρεσία πρέπει να προστατεύει την εμπιστευτικότητα των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα στα στάδια συλλογής, αποθήκευσης, αποκάλυψης και καταστροφής.

Ένας αξιωματούχος κάθε συμμετέχουσας υπηρεσίας πρέπει να αναλάβει την ευθύνη για την διασφάλιση της εμπιστευτικότητας οποιωνδήποτε δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα.

Όλοι όσοι συλλέγουν ή χρησιμοποιούν δεδομένα προσωπικού χαρακτήρα πρέπει να καταρτίζονται ή να καθοδηγούνται σχετικά με τις πολιτικές και διαδικασίες του Μίσιγκαν που αφορούν την εμπιστευτικότητα βάσει του Μέρους Β των *IDEA* και *FERPA*.

Κάθε συμμετέχουσα υπηρεσία πρέπει να διατηρεί, για δημόσια επιθεώρηση, μία τρέχουσα λίστα των με τα ονόματα και τις θέσεις εκείνων των υπαλλήλων εντός της υπηρεσίας, οι οποίοι μπορεί να έχουν πρόσβαση σε δεδομένα προσωπικού χαρακτήρα.

Καταστροφή των Πληροφοριών

34 CFR §300.624

Η σχολική σας περιφέρεια πρέπει να σας ενημερώνει όταν δεδομένα προσωπικού χαρακτήρα συλλέγονται, διατηρούνται ή χρησιμοποιούνται βάσει του Μέρους Β του *IDEA*, δεν χρειάζονται πλέον για να προσφερθούν εκπαιδευτικές υπηρεσίες στο παιδί σας.

Οι πληροφορίες πρέπει να καταστραφούν με δικό σας αίτημα. Ωστόσο, ένα μόνιμο αρχείο του ονόματος, της διεύθυνσης και του τηλεφώνου του παιδιού σας, οι βαθμοί του ή της, αρχείο παρουσιών, μαθημάτων που παρακολουθήθηκαν, βαθμός ολοκλήρωσης και έτος ολοκλήρωσης, μπορεί να διατηρηθούν χωρίς χρονικό περιορισμό.

Δικαιώματα Μαθητή

34 CFR §300.625

Βάσει των κανονισμών του *FERPA*, τα δικαιώματα των γονέων που αφορούν αρχεία εκπαίδευσης, μεταφέρονται στο μαθητή στην ηλικία των 18.

Τα δικαιώματα των γονέων βάσει του Μέρους Β του *IDEA*, που αφορούν τα αρχεία εκπαίδευσης, επίσης μεταφέρονται στο μαθητή στην ηλικία των 18. Ωστόσο, μία συμμετέχουσα υπηρεσία πρέπει να παρέχει οποιαδήποτε ειδοποίηση απαιτείται βάσει του Μέρους Β του *IDEA* τόσο στο μαθητή όσο και στους γονείς.

Διαμεσολάβηση

Διαμεσολάβηση

34 CFR §300.506

Γενικά

Το *MDE* έχει θεσπίσει διαδικασίες ώστε να καταστήσει την διαμεσολάβηση διαθέσιμη για να επιτρέψει σε εσάς και την σχολική περιφέρεια να λύσετε διαφωνίες που αφορούν οποιοδήποτε θέμα βάσει του Μέρους Β ή του Μέρους Γ του *IDEA*, συμπεριλαμβανομένων θεμάτων που προέκυψαν πριν την κατάθεση πολιτειακής καταγγελίας ή καταγγελίας νομότυπης διαδικασίας. Έτσι, η διαμεσολάβηση είναι διαθέσιμη να επιλύσει διαφορές βάσει του Μέρους Β ή Του Μέρους Γ του *IDEA*, είτε έχετε καταθέσει καταγγελία διαδικασίας για να αιτηθείτε διαδικασία ακρόασης, είτε όχι, όπως περιγράφεται υπό τον τίτλο **Υποβολή Καταγγελίας Νομότυπης Διαδικασίας**.

Απαιτήσεις

Οι διαδικασίες εγγυώνται ότι η διαδικασία διαμεσολάβησης:

1. Είναι εθελοντική από μέρους σας και από μέρους της σχολικής περιφέρειας.
2. Δεν χρησιμοποιείται για να αρνηθεί ή να καθυστερήσει το δικαίωμά σας για μία ακρόαση νομότυπης διαδικασίας ή να αρνηθεί οποιαδήποτε άλλα δικαιώματα που έχετε βάσει του Μέρους Β ή του Μέρους Γ του *IDEA* και
3. Διεξάγεται από έναν εξειδικευμένο και αμερόληπτο διαμεσολαβητή, ο οποίος έχει καταρτιστεί σε αποτελεσματικές τεχνικές διαμεσολάβησης.

Η σχολική περιφέρεια μπορεί να αναπτύξει διαδικασίες που προσφέρουν στους γονείς και τα σχολεία τα οποία επιλέγουν να μην χρησιμοποιήσουν την διαδικασία διαμεσολάβησης, μία δυνατότητα να συναντηθούν σε χρόνο και τόπο που είναι βολικό για εσάς, με ένα μη εμπλεκόμενο μέλος:

1. Το οποίο είναι συμβεβλημένο με ένα κατάλληλο φορέα εναλλακτικής επίλυσης διαφορών ή με ένα κέντρο εκπαίδευσης και πληροφόρησης γονέων ή με ένα κοινοτικό κέντρο γονικών πόρων στην Πολιτεία και
2. Το οποίο θα μπορούσε να εξηγήσει τα πλεονεκτήματα και να ενθαρρύνει την διαδικασία διαμεσολάβησης σε εσάς.

Το *MDE* πρέπει να διατηρεί μία λίστα των ατόμων που είναι εξειδικευμένοι διαμεσολαβητές και γνωρίζουν τους νόμους και κανονισμούς που αφορούν την παροχή της ειδικής εκπαίδευσης και των συναφών υπηρεσιών. Το *MDE* πρέπει να επιλέξει διαμεσολαβητές με μία τυχαία, εκ περιτροπής ή άλλη αμερόληπτη βάση.

Η Πολιτεία είναι υπεύθυνη για το κόστος της διαδικασίας διαμεσολάβησης, συμπεριλαμβανομένου και του κόστους των συνεδριάσεων. Αυτές οι υπηρεσίες παρέχονται από τις [Υπηρεσίες Διαμεσολάβησης Ειδικής Εκπαίδευσης](http://MiKids1st.org) (<http://MiKids1st.org>).

Κάθε συνεδρίαση στην διαδικασία διαμεσολάβησης πρέπει να είναι προγραμματισμένη εγκαίρως και να διεξαχθεί σε μέρος που να είναι βολικό για εσάς και την σχολική περιφέρεια.

Εάν εσείς και η σχολική περιφέρεια επιλύσετε τη διαφορά μέσω της διαδικασίας διαμεσολάβησης, πρέπει και τα δύο μέλη να συνάψουν μία νομικά δεσμευτική συμφωνία που ξεκινά την επίλυση και που:

1. Δηλώνει πως όλες οι συζητήσεις που έλαβαν μέρος κατά την διάρκεια της διαδικασίας διαμεσολάβησης θα παραμείνουν εμπιστευτικές και δεν θα χρησιμοποιηθούν ως αποδείξεις σε οποιαδήποτε μεταγενέστερη διαδικασία ακρόασης ή αστική δικαστική διαδικασία και
2. Έχει υπογραφεί από εσάς και έναν αντιπρόσωπο της σχολικής περιφέρειας που έχει την δικαιοδοσία να δεσμεύει την σχολική περιφέρεια.

Μία γραπτή, υπογεγραμμένη συμφωνία διαμεσολάβησης είναι εκτελέσιμη σε οποιοδήποτε Πολιτειακό δικαστήριο αρμόδιας δικαιοδοσίας (ένα δικαστήριο το οποίο έχει την αρμοδιότητα βάσει τον νόμου της Πολιτείας να ακροαστεί αυτού του είδους την υπόθεση) ή σε ένα περιφερειακό δικαστήριο των Ηνωμένων Πολιτειών.

Συζητήσεις οι οποίες έλαβαν μέρος κατά την διάρκεια της διαδικασίας διαμεσολάβησης πρέπει να είναι εμπιστευτικές. Δεν μπορούν να χρησιμοποιηθούν ως αποδείξεις σε οποιαδήποτε μελλοντική διαδικασία ακρόασης ή αστικής διαδικασίας

οποιοδήποτε ομοσπονδιακού δικαστηρίου ή πολιτειακού δικαστηρίου μίας πολιτείας που λαμβάνει βοήθεια βάσει του Μέρους Β ή Μέρους Γ του *IDEA*.

Αμεροληψία του Διαμεσολαβητή

Ο διαμεσολαβητής:

1. Δεν μπορεί να είναι εργαζόμενος του *MDE* ή της σχολικής περιφέρειας που συμμετέχει στην εκπαίδευση ή φροντίδα του παιδιού σας και
2. Δεν πρέπει να έχει προσωπικό ή επαγγελματικό συμφέρον που να έρχεται σε αντιπαράθεση με την αντικειμενικότητα του διαμεσολαβητή.

Σε αντίθεση, ένα άτομο που πληροί τις προϋποθέσεις ως διαμεσολαβητής δεν είναι εργαζόμενος της σχολικής περιφέρειας ή Πολιτειακής υπηρεσίας αποκλειστικά, γιατί εκείνος ή εκείνη πληρώνεται από την υπηρεσία της σχολικής περιφέρειας να λειτουργεί ως διαμεσολαβητής.

Διαδικασίες Πολιτειακής Καταγγελίας

Διαφορά Μεταξύ Ακρόασης Νομότυπης Διαδικασίας και Διαδικασίες Πολιτειακής Καταγγελίας

Οι κανονισμοί για το Μέρος Β του *IDEA* εκκινούν διαφορετικές διαδικασίες για Πολιτειακές καταγγελίες και για καταγγελίες διαδικασιών και ακροάσεων. Όπως εξηγείται παρακάτω, κάθε άτομο ή οργανισμός μπορεί να καταθέσει Πολιτειακή καταγγελία που ισχυρίζομενος παραβίαση οποιασδήποτε απαίτησης του Μέρους Β ή Μέρους Γ, από μία σχολική περιφέρεια, το *MDE* ή οποιαδήποτε άλλη δημόσια υπηρεσία. Μόνο εσείς ή μία σχολική περιφέρεια μπορείτε να καταθέσετε καταγγελία νομότυπης διαδικασίας πάνω σε οποιοδήποτε θέμα που σχετίζεται με μία πρόταση ή άρνηση να εκκινήσετε ή να αλλάξετε την ταυτοποίηση, αξιολόγηση ή εκπαιδευτική τοποθέτηση ενός παιδιού με αναπηρία ή την παροχή μίας *FAPE* στο παιδί. Ενώ το προσωπικό του *MDE* πρέπει να επιλύσει μία Πολιτειακή καταγγελία εντός χρονοδιαγράμματος 60 ημερολογιακών ημερών, εκτός αν το χρονοδιάγραμμα έχει επεκταθεί καταλλήλως, ένας *ALJ* πρέπει να ακούσει μία καταγγελία διαδικασίας (εάν δεν επιλύθηκε μέσω μίας συνεδρίασης επίλυσης ή μέσω διαμεσολάβησης) και να εκδώσει μία γραπτή απόφαση εντός 45 ημερολογιακών ημερών μετά την λήξη της περιόδου επίλυσης, όπως περιγράφεται σε αυτό το έγγραφο υπό τον τίτλο, **Διαδικασία Επίλυσης**, εκτός αν ο *ALJ* χορηγήσει μία συγκεκριμένη προέκταση του χρονοδιαγράμματος κατά αιτήματος δικού σας ή της σχολικής περιφέρειας. Η Πολιτειακή καταγγελία και η καταγγελία διαδικασίας, επίλυσης και ακρόασης περιγράφονται πληρέστερα παρακάτω.

Υιοθέτηση Διαδικασιών Πολιτειακών Καταγγελιών

34 CFR §300.151

Γενικά

Το *MDE* πρέπει να έχει γραπτές διαδικασίες (βλέπετε Διοικητικοί Κανόνες για Ειδική Εκπαίδευση, Άρθρο 340.1701a, 340.1851-1853) για:

1. Την επίλυση οποιασδήποτε καταγγελίας, συμπεριλαμβανομένης μίας καταγγελίας που υποβάλλεται από έναν οργανισμό ή από άτομο από άλλη Πολιτεία.
2. Την κατάθεση μίας καταγγελίας.
3. Την ευρεία διάδοση των διαδικασιών Πολιτειακών καταγγελιών στους γονείς και σε άλλα ενδιαφερόμενα άτομα, συμπεριλαμβάνοντας κέντρα εκπαίδευσης γονέων και πληροφόρησης, υπηρεσίες υπεράσπισης, κέντρα ανεξάρτητης ζωής και άλλους κατάλληλους φορείς.

Αποζημιώσεις για την άρνηση κατάλληλων υπηρεσιών

Στην επίλυση μίας Πολιτειακής καταγγελίας στην οποία το *MDE* έχει βρει μία ανεπάρκεια παροχής κατάλληλων υπηρεσιών το *MDE* πρέπει να αντιμετωπίσει:

1. Την ανεπάρκεια να παρέχει κατάλληλες υπηρεσίες, συμπεριλαμβανομένης διορθωτικής πράξης κατάλληλης να καλύψει τις ανάγκες του παιδιού και
2. Κατάλληλη μελλοντική παροχή υπηρεσιών για όλα τα παιδιά με αναπηρίες.

Ελάχιστες Διαδικασίες Πολιτειακής Καταγγελίας

34 CFR §300.152

Χρονοδιάγραμμα. Ελάχιστες διαδικασίες

Το *MDE*, μέσω του Γραφείου Ειδικής Εκπαίδευσης [*Office of Special Education (OSE)*], θα συμπεριλάβει στις διαδικασίες Πολιτειακής καταγγελίας, ένα χρονοδιάγραμμα 60 ημερολογιακών ημερών αφού μία καταγγελία έχει κατατεθεί για να:

1. Διεξάγει μία ανεξάρτητη επιτόπου έρευνα, εάν το *MDE* διαπιστώσει ότι μία έρευνα είναι αναγκαία.
2. Δώσει στον καταγγέλλοντα την δυνατότητα να υποβάλλει επιπρόσθετες πληροφορίες, είτε προφορικώς είτε γραπτώς, σχετικά με τους ισχυρισμούς στην καταγγελία.
3. Παρέχει στην σχολική περιφέρεια ή άλλη δημόσια υπηρεσία, την δυνατότητα να απαντήσει στην καταγγελία, συμπεριλαμβανομένων, στο ελάχιστο: (α) στην επιλογή της υπηρεσίας, μία πρόταση να επιλύσει την καταγγελία και (β) μία δυνατότητα για έναν γονέα που έχει καταθέσει καταγγελία και η υπηρεσία συμφωνεί οικειοθελώς να συμμετάσχει στην διαμεσολάβηση.
4. Αναθεωρήσει όλες τις σχετικές πληροφορίες και να προβεί σε ανεξάρτητη διαπίστωση ως προς το αν η σχολική περιφέρεια ή άλλη δημόσια υπηρεσία, παραβιάζει μία απαίτηση του Μέρους Β του *IDEA* και
5. Να εκδώσει μία γραπτή απόφαση προς τον καταγγέλλοντα που καλύπτει κάθε ισχυρισμό στην καταγγελία και περιέχει: (α) ευρήματα γεγονότων και συμπεράσματα και (β) τους λόγους για την τελική απόφαση του *MDE*.

Παράταση χρόνου, τελική απόφαση, εφαρμογή

Οι διαδικασίες του *MDE* που περιγράφονται παραπάνω πρέπει επίσης να:

1. Επιτρέπουν μια παράταση του χρονικού ορίου των 60 ημερολογιακών ημερών μόνο αν: (α) υπάρχουν εξαιρετικές περιστάσεις σχετικά με μία συγκεκριμένη Πολιτειακή καταγγελία ή (β) ο γονέας ή η σχολική περιφέρεια ή άλλη δημόσια υπηρεσία που εμπλέκεται οικειοθελώς, συμφωνήσει να παρατείνει τον χρόνο για να επιλυθεί το θέμα με τη διαμεσολάβηση.

2. Περιέχονται διαδικασίες για την αποτελεσματική εφαρμογή της τελικής απόφασης του *MDE*, αν χρειάζεται, περιλαμβάνοντας: (α) δραστηριότητες τεχνικής βοήθειας. (β) διαπραγματεύσεις και (γ) διορθωτικές πράξεις για την επίτευξη συμμόρφωσης.

Πολιτειακές καταγγελίες και ακρόασεις νομότυπης διαδικασίας

Εάν παραλειφθεί μία γραπτή Πολιτειακή καταγγελία, η οποία είναι επίσης αντικείμενο ακρόασης νομότυπης διαδικασίας, όπως περιγράφεται παρακάτω υπό τον τίτλο, **Καταθέτοντας μία Καταγγελία Νομότυπης Διαδικασίας**, ή την Πολιτειακή καταγγελία περιέχει πολλαπλά θέματα, από τα οποία ένα ή περισσότερα είναι μέρος μίας τέτοιας ακρόασης, η Πολιτεία πρέπει να παραμερίσει την Πολιτειακή καταγγελία ή οποιοδήποτε μέρος της Πολιτειακής καταγγελίας το οποίο εξετάζεται στην διαδικασία ακρόασης μέχρι να τελειώσει η ακρόαση. Οποιοδήποτε θέμα στην Πολιτειακή καταγγελία που δεν είναι μέρος της διαδικασίας ακρόασης, πρέπει να επιλυθεί χρησιμοποιώντας το χρονικό όριο και τις διαδικασίες που προαναφέρθηκαν.

Εάν ένα θέμα που έχει τεθεί σε μία Πολιτειακή καταγγελία, έχει αποφασιστεί προηγουμένως σε μία διαδικασία ακρόασης που περιλαμβάνει τα ίδια μέλη (εσάς και την σχολική περιφέρεια), τότε η απόφαση της διαδικασίας ακρόασης είναι δεσμευτική σε εκείνο το θέμα και το *MDE* πρέπει να ενημερώσει τον καταγγέλλοντα ότι η απόφαση είναι δεσμευτική.

Μία καταγγελία που ισχυρίζεται αποτυχία μίας σχολικής περιφέρειας ή άλλης δημόσιας υπηρεσίας, να εφαρμόσει μία απόφαση ακρόασης νομότυπης διαδικασίας, πρέπει να επιλύεται από το *MDE*.

Υποβολή Πολιτειακής Καταγγελίας

34 CFR §300.153

Ένας οργανισμός ή ιδιώτης έχει τη δυνατότητα κατάθεσης έγγραφης ενυπόγραφης καταγγελίας της Πολιτείας, σύμφωνα με τις διαδικασίες που περιγράφονται παραπάνω.

Η καταγγελία προς την Πολιτεία θα πρέπει να περιλαμβάνει:

1. Μια αναφορά πως κάποια σχολική περιφέρεια ή άλλη δημόσια υπηρεσία έχει παραβιάσει:
 - α. Οποιαδήποτε ισχύουσα διάταξη διοικητικών κανόνων που να αφορούν την ειδική εκπαίδευση.
 - β. 1976 PA [*Public Act* – Νόμος του Κράτους] 451, *MCL* [*Michigan Compiled Laws* – Συγκεντρωτικοί Νόμοι του Μίσιγκαν] 380.1 και λοιπά, αναφορικά με ειδικά εκπαιδευτικά προγράμματα και υπηρεσίες.
 - γ. Τον εκπαιδευτικό νόμο για άτομα με αναπηρίες του 2004, 20 *U.S.C.*, κεφάλαιο 33, §1400 και λοιπά, καθώς και τους κανονισμούς εφαρμογής του

νόμου, 34 C.F.R. τμήμα 300 και 34 C.F.R. τμήμα 303. Τα γεγονότα πάνω στα οποία βασίζεται η δήλωση.

δ. Ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα μέσης εκπαίδευσης του περιφερειακού γραφείου εκπαίδευσης.

ε. Μια ομαδική έκθεση κάποιου εκπαιδευτικού προγράμματος, την απόφαση κάποιας ακρόασης ή δικαστική απόφαση που να αφορά ειδικά εκπαιδευτικά προγράμματα ή υπηρεσίες ή

ζ. Τη δημόσια αίτηση για ομοσπονδιακές χρηματοδοτήσεις, στο πλαίσιο της *IDEA*.

2. Την υπογραφή και τις πληροφορίες επικοινωνίας για τον καταγγέλλοντα και
3. Εφόσον υπάρχει αναφορά παραβιάσεων για κάποιο συγκεκριμένο παιδί:
 - α. Το όνομα του παιδιού και την διεύθυνση κατοικίας του
 - β. Την ονομασία του σχολείου στο οποίο πηγαίνει το παιδί
 - γ. Στην περίπτωση κάποιου άστεγου παιδιού ή νεαρού ατόμου, τις διαθέσιμες πληροφορίες επικοινωνίας για το παιδί και την ονομασία του σχολείου στο οποίο αυτό πηγαίνει
 - δ. Μια περιγραφή της φύσης του προβλήματος του παιδιού συμπεριλαμβανομένων των γεγονότων που σχετίζονται με το πρόβλημα και
 - ε. Μια προτεινόμενη λύση για το πρόβλημα σε βαθμό γνωστό και διαθέσιμο σε όποιον υποβάλλει την καταγγελία, όταν υποβάλλει την καταγγελία αυτή.

Η καταγγελία θα πρέπει να αφορά κάποια παραβίαση, η οποία συνέβη όχι πάνω από έναν χρόνο από την ημερομηνία παραλαβής της καταγγελίας, *MDE* ή το *ISD* [*Intermediate School District* – Περιφέρεια Μέσης Εκπαίδευσης].

Ο υποβάλλων την καταγγελία στις Αρχές, θα πρέπει να προσκομίσει αντίγραφο της καταγγελίας στην δημόσια υπηρεσία στην οποία εξυπηρετεί το παιδί και παράλληλα να καταθέσει την καταγγελία στο *OSE*.

Το *MDE* έχει δημιουργήσει ένα υπόδειγμα εντύπου, για την συμπλήρωση της καταγγελίας προς την Πολιτεία. Το υπόδειγμα εντύπου είναι διαθέσιμο στην [ιστοσελίδα του OSE](http://www.michigan.gov/specialeducation) (www.michigan.gov/specialeducation). Δεν είναι απαραίτητη η χρήση αυτού του υποδείγματος εντύπου. Ωστόσο, η καταγγελία θα πρέπει να περιέχει τις απαιτούμενες πληροφορίες για την κατάθεση καταγγελίας προς την Πολιτεία (Βλέπε 1-4 παραπάνω).

Διαδικασίες Καταγγελίας Νομότυπης Διαδικασίας

Κατάθεση Καταγγελίας Νομότυπης Διαδικασίας

34 CFR §300.507

Γενικά

Εσείς ή η σχολική σας περιφέρεια έχετε τη δυνατότητα να υποβάλλετε καταγγελία νομότυπης διαδικασίας για οποιοδήποτε ζήτημα σχετίζεται με κάποια πρόταση ή άρνηση έναρξης ή αλλαγής ταυτοποίησης, αξιολόγησης ή εκπαιδευτικής τοποθέτησης του παιδιού σας ή την παροχή *FAPE* στο παιδί σας.

Στην προβλεπόμενη διαδικασία καταγγελίας νομότυπης διαδικασίας οφείλει κανείς να επικαλείται την παραβίαση, η οποία συνέβη όχι πάνω από δύο χρόνια πριν αποκτήσετε γνώση του συμβάντος εσείς ή η σχολική περιφέρεια, σχετικά με την εικαζόμενη πράξη, η οποία αποτελεί τη βάση της καταγγελίας.

Το παραπάνω χρονικό διάστημα δεν ισχύει στην περίπτωση σας, εάν δεν είχατε τη δυνατότητα να υποβάλλετε το αίτημα της καταγγελίας εντός της προθεσμίας, επειδή:

1. Η σχολική περιφέρεια συγκεκριμένα παρερμήνευσε το γεγονός πως είχε επιλύσει τα προβλήματα που σχετίζονται με την καταγγελία ή
2. Το γραφείο εκπαίδευσης δεν σας ενημέρωσε σχετικά με πληροφορίες, οι οποίες ήταν απαραίτητο να σας παρέχουν υπό το Τμήμα Β ή το Τμήμα C της *IDEA*.

Πληροφορίες για γονείς

Το περιφερειακό γραφείο εκπαίδευσης θα πρέπει να σας ενημερώσει σχετικά με δωρεάν ή οικονομικά νομικές και άλλες σχετικές υπηρεσίες, που υπάρχουν διαθέσιμες στην περιοχή σας εφόσον ζητήσετε τις πληροφορίες αυτές ή στην περίπτωση που εσείς ή το περιφερειακό γραφείο εκπαίδευσης καταθέσετε κάποια καταγγελία νομότυπης διαδικασίας.

Καταγγελία Νομότυπης Διαδικασίας

34 CFR §300.508

Γενικά

Προκειμένου να ζητήσετε κάποια ακρόαση, εσείς ή η σχολική περιφέρεια (ή ο δικηγόρος σας ή ο δικηγόρος της σχολικής περιφέρειας) θα πρέπει να υποβάλλετε κάποια καταγγελία νομότυπης διαδικασίας στο *MDE* και να παρέχετε αντίγραφο στο έτερο μέρος. Η καταγγελία θα πρέπει να περιέχει όλο το περιεχόμενο που καταγράφεται παρακάτω και θα πρέπει να παραμείνει εμπιστευτική.

Περιεχόμενο της καταγγελίας

Η καταγγελία νομότυπης διαδικασίας θα πρέπει να περιλαμβάνει:

1. Το όνομα του παιδιού
2. Την διεύθυνση κατοικίας του παιδιού
3. Την ονομασία του σχολείου του παιδιού
4. Στην περίπτωση κάποιου άστεγου παιδιού ή νεαρού ατόμου, τις πληροφορίες επικοινωνίας για το παιδί και την ονομασία του σχολείου στο οποίο αυτό πηγαίνει
5. Μια περιγραφή της φύσης του προβλήματος του παιδιού που σχετίζεται με την προτεινόμενη ή απορριφθείσα δράση, συμπεριλαμβανομένων των γεγονότων που σχετίζονται με το πρόβλημα και
6. Μια προτεινόμενη λύση για το πρόβλημα σε βαθμό γνωστό και διαθέσιμο σε εσάς ή στο γραφείο εκπαίδευσης τη συγκεκριμένη χρονική στιγμή.

Απαιτείται ειδοποίηση πριν την ακρόαση σχετικά με κάποια καταγγελία νομότυπης διαδικασίας.

Εσείς ή το η σχολική περιφέρεια ενδέχεται να μην φτάσετε σε κάποια ακρόαση μέχρι εσείς ή η σχολική περιφέρεια (ή ο δικηγόρος σας ή το δικηγόρος της σχολικής περιφέρειας), υποβάλλει ορθά κάποια καταγγελία που να περιλαμβάνει τις πληροφορίες που θα βρείτε παρακάτω. Μια καταγγελία νομότυπης διαδικασίας υποβάλλεται σωστά όταν ληφθεί από το *MDE* και το έτερο μέρος.

Επάρκεια της καταγγελίας

Προκειμένου κάποιο αίτημα καταγγελίας να προωθηθεί, θα πρέπει να θεωρηθεί επαρκές. Ένα αίτημα καταγγελίας νομότυπης διαδικασίας θα θεωρείται επαρκές (να ανταποκρίνεται στις παραπάνω απαιτήσεις περιεχομένου), όταν το μέρος που λαμβάνει την καταγγελία νομότυπης διαδικασίας (εσείς ή το περιφερειακό γραφείο εκπαίδευσης) ειδοποιεί τον *ALJ* και το έτερο μέρος γραπτά, εντός 15 ημερολογιακών ημερών από τη λήψη του αιτήματος, πως το μέρος που λαμβάνει το αίτημα, θεωρεί πως το αίτημα καταγγελίας δεν ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις που καταγράφονται παραπάνω.

Εντός πέντε ημερολογιακών ημερών από την παραλαβή της ειδοποίησης, το μέρος που λαμβάνει το αίτημα (εσείς ή η σχολική περιφέρεια) θεωρεί το αίτημα καταγγελίας ανεπαρκές, ο *ALJ* θα πρέπει να αποφασίσει εάν το αίτημα ανταποκρίνεται στις παραπάνω προϋποθέσεις και να ειδοποιήσει εσάς και τη σχολική περιφέρεια εγγράφως και άμεσα.

Τροποποίηση καταγγελίας

Εσείς ή το περιφερειακό γραφείο εκπαίδευσης μπορείτε να πραγματοποιήσετε αλλαγές στην καταγγελία μόνο εάν:

1. Το έτερο μέρος αποδέχεται τις αλλαγές εγγράφως και έχει τη δυνατότητα να επιλύσει την καταγγελία νομότυπης διαδικασίας μέσω μιας συνάντησης για την επίλυσή του, όπως περιγράφεται παρακάτω ή
2. Ο ALJ δίνει την άδεια πραγματοποίησης αλλαγών, το αργότερο έως πέντε ημέρες πριν την πραγματοποίηση της ακρόασης που αφορά την καταγγελία.

Εάν το μέρος που πραγματοποιεί την καταγγελία (εσείς ή το περιφερειακό γραφείο εκπαίδευσης) πραγματοποιήσει αλλαγές στο αίτημα της καταγγελίας, το χρονικό διάστημα για την συνάντηση επίλυσης του ζητήματος (εντός 15 ημερολογιακών ημερών από τη λήψη της καταγγελίας) και η χρονική περίοδος επίλυσης (εντός 30 ημερολογιακών ημερών από την ημέρα λήψης του αιτήματος καταγγελίας) ξεκινούν εκ νέου την ημερομηνία κατάθεσης της τροποποιημένης καταγγελίας,.

Απάντηση του περιφερειακού γραφείου εκπαίδευσης στην καταγγελία νομότυπης διαδικασίας.

Εάν το γραφείο εκπαίδευσης δεν σας στείλει προηγούμενη έγγραφη ειδοποίηση, όπως περιγράφεται στην παράγραφο **Προηγούμενη Έγγραφη Ειδοποίηση**, αναφορικά με το ζήτημα που περιέχεται στην καταγγελία, το περιφερειακό γραφείο εκπαίδευσης οφείλει, εντός 10 ημερολογιακών ημερών από την λήψη του αιτήματος καταγγελίας, να σας στείλει απάντηση η οποία θα περιλαμβάνει:

1. Μια εξήγηση γιατί η σχολική περιφέρεια πρότεινε ή αρνήθηκε να δράσει αναφορικά με το ζήτημα της καταγγελίας.
2. Μια περιγραφή των υπόλοιπων επιλογών της ομάδας *IEP* και των λόγων για τους οποίους οι επιλογές αυτές απορρίφθηκαν.
3. Μια περιγραφή της κάθε διαδικασίας αξιολόγησης, εκτίμησης, καταγραφής ή αναφοράς που η σχολική περιφέρεια χρησιμοποίησε ως βάση για την ενέργεια που έχει προταθεί ή απορριφθεί και
4. Μια περιγραφή των υπόλοιπων παραγόντων που σχετίζονται με την προτεινόμενη ή μη προτεινόμενη ενέργεια του περιφερειακού γραφείου εκπαίδευσης.

Η παροχή των πληροφοριών στα αντικείμενα 1-4 παραπάνω δεν περιορίζει τη σχολική περιφέρεια να υποστηρίξει πως το αίτημα της καταγγελίας σας ήταν ανεπαρκές.

Απάντηση έτερου μέρους στην καταγγελία νομότυπης διαδικασίας.

Πέρα των όσων προβλέπονται στην παραπάνω υπο-παράγραφο, **Απάντηση περιφερειακού γραφείου εκπαίδευσης σε αίτημα καταγγελίας νομότυπης διαδικασίας**, το μέρος που λαμβάνει το αίτημα καταγγελίας οφείλει, εντός 10 ημερολογιακών ημερών από την λήψη του αιτήματος, να στείλει στο έτερο μέρος μια απάντηση που να αναφέρεται συγκεκριμένα στα ζητήματα που περιέχονται στην καταγγελία.

Υποδείγματα εντύπων

34 CFR §300.509

Το *MDE* δημιούργησε ένα υπόδειγμα εντύπου προκειμένου να σας βοηθήσει να καταθέσετε ένα αίτημα καταγγελίας. Δεν είναι απαραίτητο να χρησιμοποιήσετε το υπόδειγμα εντύπου φόρμας του *MDE*. Ωστόσο, η καταγγελία θα πρέπει να περιέχει τις απαιτούμενες πληροφορίες για την κατάθεση έγκυρης καταγγελίας. Το υπόδειγμα εντύπου είναι διαθέσιμο στην [ιστοσελίδα του OSE](http://www.michigan.gov/specialeducation) (www.michigan.gov/specialeducation).

(Σημείωση: Η χρήση του υποδείγματος εντύπου δεν εγγυάται πως ο *ALJ* θα θεωρήσει την καταγγελία επαρκή, εάν το έτερο μέρος έχει ένσταση ως προς την επάρκεια της καταγγελίας.)

Η Τοποθέτηση του Παιδιού κατά της Διάρκεια που Καταγγελία Νομότυπης Διαδικασίας και Ακρόαση Βρίσκονται σε Εκκρεμότητα

34 CFR §300.518

Πέρα των όσων προβλέπονται υπό τον τίτλο, **Διαδικασίες Κατά τη Διαδικασία Πειθάρχησης Παιδιών με Αναπηρίες**, από τη στιγμή που θα υποβληθεί κάποιο αίτημα καταγγελίας στο *MDE* και ληφθεί από το έτερο μέρος, το τέκνο σας θα πρέπει να παραμείνει όπου έχει τοποθετηθεί εκπαιδευτικά κατά τη διάρκεια της διαδικασίας επίλυσης και εν αναμονή της απόφασης για οποιαδήποτε αμερόληπτη ακρόαση νομότυπης διαδικασίας ή δικαστικής διαδικασίας, εκτός εάν εσείς και η Πολιτεία η το σχολείο συμφωνήσετε διαφορετικά.

Εάν η διαδικασία της καταγγελίας διαδικασίας περιλαμβάνει μια αίτηση αρχικής εισαγωγής σε δημόσιο σχολείο, το παιδί σας, με την συγκατάθεσή σας, οφείλει να τοποθετηθεί στο κανονικό πρόγραμμα του δημόσιου σχολείου, έως την ολοκλήρωση όλων των διαδικασιών αυτού του είδους.

Εάν η προβλεπόμενη καταγγελία διαδικασίας περιλαμβάνει την εφαρμογή αρχικών υπηρεσιών υπό το Τμήμα Β της *IDEA* για κάποιο παιδί, το οποίο μετακινείται υπό τις διατάξεις του Μέρους C της *IDEA* στο Τμήμα Β της *IDEA* και που πλέον δεν είναι επιλέξιμο για τις υπηρεσίες του Μέρους C επειδή έγινε τριών χρόνων το περιφερειακό γραφείο εκπαίδευσης δεν είναι απαραίτητο να παρέχει τις υπηρεσίες του Μέρους C τις οποίες λαμβάνει το παιδί. Εάν βρεθεί πως το παιδί είναι επιλέξιμο υπό τις διατάξεις του Μέρους Β της *IDEA* και δίνετε την συναίνεσή σας να λάβει ειδική εκπαίδευση και σχετικές υπηρεσίες για πρώτη φορά, τότε, με το αποτέλεσμα της διαδικασίας να εκκρεμεί, η σχολική περιφέρεια οφείλει να παρέχει αυτή την ειδική εκπαίδευση και αντίστοιχες υπηρεσίες που δεν βρίσκονται υπό αμφισβήτηση (εκείνες για τις οποίες συμφωνείτε κι εσείς και το γραφείο εκπαίδευσης).

Διαδικασία Επίλυσης

34 CFR §300.510

Συνάντηση επίλυσης

Το περιφερειακό γραφείο εκπαίδευσης θα πρέπει να συγκαλέσει μια συνεδρίαση με εσάς και τα αντίστοιχα μέλη ή τα μέλη της ομάδας *IEP*, που διαθέτουν εξειδικευμένη γνώση για τα ζητήματα που έχουν αναδειχθεί στην καταγγελία σας νομότυπης διαδικασίας. Η συνεδρίαση επίλυσης οφείλει να πραγματοποιηθεί εντός 15 ημερολογιακών ημερών από την υποβολή του αιτήματος καταγγελίας στο *MDE* και την λήψη του από το περιφερειακό γραφείο εκπαίδευσης. Η προβλεπόμενη διαδικασία ακρόασης δεν είναι δυνατό να ξεκινήσει μέχρι την πραγματοποίηση της συνάντησης επίλυσης. Η συνάντηση:

1. Θα πρέπει να περιλαμβάνει την συμμετοχή εκπρόσωπου του περιφερειακού γραφείου εκπαίδευσης, που να διαθέτει την δυνατότητα λήψης αποφάσεων για λογαριασμό του και
2. Ενδέχεται να μην περιλαμβάνει τη συμμετοχή δικηγόρου του περιφερειακού γραφείου εκπαίδευσης, εκτός εάν εσείς συνοδεύεστε από δικηγόρο.

Εσείς και η το περιφερειακό γραφείο εκπαίδευσης προσδιορίζετε τα σχετικά μέλη της Ομάδας *IEP* που θα παρίστανται στην συνάντηση.

Ο σκοπός της συνάντησης είναι προκειμένου να ζητήσετε το αίτημα της καταγγελίας νομότυπης διαδικασίας και τα γεγονότα, τα οποία σχηματίζουν τη βάση της καταγγελίας σας, ώστε το περιφερειακό γραφείο εκπαίδευσης να έχει τη δυνατότητα να επιλύσει τη διαφορά.

Η συνάντηση επίλυσης δεν είναι απαραίτητη εάν:

1. Εσείς και το περιφερειακό γραφείο εκπαίδευσης συμφωνήσετε εγγράφως παραίτηση από τη συνάντηση ή
2. Εσείς και το περιφερειακό γραφείο εκπαίδευσης συμφωνήσετε σε μια διαδικασία διαμεσολάβησης, όπως αυτή περιγράφεται υπό τον τίτλο, **Διαμεσολάβηση.**

Περίοδος επίλυσης

Εάν το περιφερειακό γραφείο εκπαίδευσης δεν επιλύσει την καταγγελία προς ικανοποίησή σας εντός 30 ημερολογιακών ημερών από τη λήψη του αιτήματος καταγγελίας (κατά τη διάρκεια της χρονικής περιόδου της διαδικασίας επίλυσης), ενδέχεται να πραγματοποιηθεί η διαδικασία ακρόασης νομότυπης διαδικασίας.

Το χρονικό διάστημα 45 ημερολογιακών ημερών για την έκδοση τελικής απόφασης ξεκινά με την λήξη της περιόδου επίλυσης των 30 ημερολογιακών ημερών, με

ορισμένες εξαιρέσεις για τροποποιήσεις που έγιναν στην περίοδο επίλυσης των 30 ημερολογιακών ημερών, όπως περιγράφεται παρακάτω.

Πέρα της περίπτωσης κατά την οποία εσείς και η σχολική περιφέρεια συμφωνείτε από κοινού για τον τερματισμό της διαδικασίας επίλυσης ή της χρήσης διαμεσολάβησης, η αδυναμία σας να συμμετάσχετε στη συνάντηση επίλυσης θα καθυστερήσει το χρονικό διάστημα της διαδικασίας επίλυσης και της προβλεπόμενης ακρόασης, μέχρι τη συμμετοχή σας σε μια συνάντηση.

Εάν μετά την πραγματοποίησης αξιόλογης προσπάθειας και την καταγραφή της προσπάθειας αυτής το περιφερειακό γραφείο εκπαίδευσης δεν είναι σε θέση να εξασφαλίσει την παρουσία σας στη συνάντηση επίλυσης, το περιφερειακό γραφείο εκπαίδευσης μπορεί, με την ολοκλήρωση της περιόδου επίλυσης των 30-ημερών, να ζητήσει από τον *ALJ* να διαγράψει το αίτημα της καταγγελίας σας. Η καταγραφή των προσπαθειών αυτών θα πρέπει να περιλαμβάνει ιστορικό των προσπαθειών του περιφερειακού γραφείου εκπαίδευσης για τον προσδιορισμό κοινά αποδεκτού χώρου και χρόνου όπως:

1. Λεπτομερείς καταγραφές τηλεφωνικών κλήσεων που πραγματοποιήθηκαν ή επιχειρήθηκε να γίνουν και τα αποτελέσματα των κλήσεων αυτών.
2. Αντίγραφα αλληλογραφίας που εστάλησαν από εσάς και τις όποιες απαντήσεις ελήφθησαν και
3. Λεπτομερείς καταγραφές των επισκέψεων που πραγματοποιήθηκαν στην οικία ή τόπο εργασίας και τα αποτελέσματα των επισκέψεων αυτών.

Εάν το περιφερειακό γραφείο εκπαίδευσης δεν καταφέρει να διοργανώσει τη συνάντηση επίλυσης εντός 15 ημερολογιακών ημερών από την λήψη της ειδοποίησης για το αίτημα καταγγελίας ή δεν καταφέρει να λάβει μέρος στη συνάντησης επίλυσης, έχετε τη δυνατότητα να ζητήσετε από έναν *ALJ* να διατάξει την έναρξη της διαδικασίας ακρόασης διάρκειας 45 ημερολογιακών ημερών.

Τροποποιήσεις στην περίοδο επίλυσης των 30 ημερολογιακών ημερών

Εάν εσείς και το περιφερειακό γραφείο εκπαίδευσης συμφωνήσετε εγγράφως όσον αφορά τον τερματισμό της συνάντησης επίλυσης, το χρονοδιάγραμμα της περιόδου των 45 ημερολογιακών ημερών της ακρόασης νομότυπης διαδικασίας ξεκινά την επόμενη μέρα.

Μετά την έναρξη της διαμεσολάβησης ή της συνάντησης επίλυσης και πριν την λήξη της περιόδου των 30ημερολογιακών-ημερών της περιόδου επίλυσης, εάν εσείς και το περιφερειακό γραφείο εκπαίδευσης συμφωνήσετε εγγράφως πως δεν έχετε φτάσει σε κάποια συμφωνία, η χρονική περίοδος των 45 ημερολογιακών ημερών της ακρόασης νομότυπης διαδικασίας ξεκινά την επόμενη ημέρα.

Εάν εσείς και το περιφερειακό γραφείο εκπαίδευσης συμφωνήσετε αναφορικά με τη διαδικασία διαμεσολάβησης, στο τέλος της περιόδου των 30 ημερολογιακών ημερών και οι δύο πλευρές μπορούν να συμφωνήσουν εγγράφως να συνεχίσουν τη διαμεσολάβηση έως την επίτευξη κάποιας συμφωνίας. Ωστόσο, εάν είτε εσείς είτε το περιφερειακό γραφείο εκπαίδευσης αποσύρετε τη συμμετοχή σας από τη διαδικασία διαμεσολάβησης, το χρονικό διάστημα των 45 ημερολογιακών ημερών για την ακρόαση νομότυπης διαδικασίας ξεκινά την επόμενη ημέρα.

Έγγραφο συμφωνία διακανονισμού

Εάν επιτευχθεί επίλυση της διαμάχης στη συνάντηση επίλυσης, εσείς και το περιφερειακό γραφείο εκπαίδευσης θα πρέπει να προχωρήσετε σε μια νομικά δεσμευτική συμφωνία, η οποία:

1. Υπογράφεται από εσάς και τον εκπρόσωπο του περιφερειακού γραφείου εκπαίδευσης, ο οποίος έχει την αρμοδιότητα να δεσμεύσει το περιφερειακό γραφείο εκπαίδευσης και
2. Εκτελέσιμη σε οποιοδήποτε δικαστήριο αρμόδιας δικαιοδοσίας της Πολιτείας (ένα δικαστήριο της Πολιτείας το οποίο είναι αρμόδιο να ασχοληθεί με τέτοιου είδους υποθέσεις) ή σε κάποιο περιφερειακό δικαστήριο των Ηνωμένων Πολιτειών της Αμερικής.

Περίοδος αναθεώρησης συμφωνίας

Εάν εσείς ή το περιφερειακό γραφείο εκπαίδευσης προχωρήσετε σε συμφωνία ως αποτέλεσμα της συνάντησης επίλυσης, το κάθε μέρος (εσείς ή το περιφερειακό γραφείο εκπαίδευσης) μπορεί να προχωρήσει σε ακύρωση της συμφωνίας εντός 3 εργάσιμων ημερών από την υπογραφή της συμφωνίας ανάμεσα σε εσάς και στο περιφερειακό γραφείο εκπαίδευσης.

Ακροάσεις που Αφορούν Καταγγελίες Διαδικασιών

Αμερόληπτη Ακρόαση Νομότυπης Διαδικασίας

34 CFR §300.511

Γενικά

Κάθε φορά που γίνεται υποβολή καταγγελίας επί της διαδικασίας, εσείς ή το περιφερειακό γραφείο εκπαίδευσης που βρίσκεστε σε διαμάχη θα πρέπει να έχετε την ευκαιρία για μια αμερόληπτη διαδικασία ακρόασης, αφού ακολουθηθούν οι διαδικασίες που περιγράφονται στις παραγράφους **Καταγγελία Διαδικασιών** και **Διαδικασίες Επίλυσης**.

Αμερόληπτος δικαστής διοικητικού δικαίου

Κατ' ελάχιστο, ένας *ALJ*:

1. Δεν θα πρέπει να είναι εργαζόμενος στο *MDE* ή στο περιφερειακό γραφείο εκπαίδευσης που ασχολείται με την εκπαίδευση ή τη φροντίδα του παιδιού. Ωστόσο, κάποιο πρόσωπο δεν αποτελεί εργαζόμενο της υπηρεσίας αποκλειστικά επειδή πληρώνεται από την υπηρεσία και λειτουργεί ως *ALJ*.
2. Δεν θα πρέπει να έχει προσωπικό ή επαγγελματικό συμφέρον που να έρχεται σε αντίθεση με την αντικειμενικότητα του *ALJ* κατά την ακρόαση.
3. Θα πρέπει να διαθέτει γνώσεις και να κατανοεί τις διατάξεις του *IDEA* και τους ομοσπονδιακούς και Πολιτειακούς κανονισμούς που περιέχονται στο *IDEA*, καθώς επίσης και νομικές ερμηνείες του *IDEA* από ομοσπονδιακά και Πολιτειακά δικαστήρια και
4. Θα πρέπει να διαθέτει τη γνώση και την ικανότητα πραγματοποίησης ακροάσεων και την λήψη και καταγραφή αποφάσεων, συναφών με κατάλληλες και συνήθεις νομικές πρακτικές.

Οι *ALJ* είναι δημόσιοι υπάλληλοι υπαγόμενοι στην Πολιτεία, δικηγόροι που απασχολούνται από το Κρατικό Γραφείο Διοικητικών Ακροάσεων και Κανονισμών [*State Office of Administrative Hearings and Rules (SOAHR)*]. Το *MDE* (μέσω του *SOAHR*) διατηρεί μια λίστα που περιλαμβάνει μια κατάσταση των προσόντων των ατόμων εκείνων που υπηρετούν ως *ALJ*.

Θεματολογία της ακρόασης νομότυπης διαδικασίας

Η πλευρά (εσείς ή το περιφερειακό γραφείο εκπαίδευσης) που ζητά την ακρόαση νομότυπης διαδικασίας, δεν είναι δυνατό να εγείρει ζητήματα τα οποία δεν εξετάστηκαν στην καταγγελία νομότυπης διαδικασίας, πλην της περίπτωσης που η άλλη πλευρά συμφωνεί.

Χρονικό διάστημα για αίτημα ακρόασης

Εσείς ή το περιφερειακό γραφείο εκπαίδευσης θα πρέπει να υποβάλλετε καταγγελία νομότυπης διαδικασίας εντός δύο ετών από την ημερομηνία κατά την οποία εσείς ή το περιφερειακό γραφείο εκπαίδευσης γνωρίζατε ή οφείλατε να γνωρίζετε σχετικά με το ζήτημα(τα) που αναφέρονται στην καταγγελία.

Εξαιρέσεις ως προς το χρονοδιάγραμμα

Το παραπάνω χρονικό διάστημα δεν ισχύει στην περίπτωση σας εάν δεν μπορούσατε να καταθέσετε καταγγελία νομότυπης διαδικασίας επειδή:

1. Το περιφερειακό γραφείο εκπαίδευσης συγκεκριμένα παρερμήνευσε πως επέλυσε το πρόβλημα ή το ζήτημα το οποίο αναφέρατε στην καταγγελία σας ή
2. Το περιφερειακό γραφείο εκπαίδευσης απέκρυψε πληροφορίες από εσάς, τις οποίες ήταν υποχρεωμένο να σας παρέχει σύμφωνα με το Τμήμα Β ή το Τμήμα C της *IDEA*.

Δικαιώματα Ακρόασης

34 CFR §300.512

Γενικά

Οποιοδήποτε μέρος της καταγγελίας νομότυπης διαδικασίας (συμπεριλαμβανομένης ακρόασης που σχετίζεται με πειθαρχικές διαδικασίες) έχει το δικαίωμα:

1. Να συνοδεύεται και να λαμβάνει συμβουλές από κάποιον δικηγόρο και/ή άτομα με ειδικές γνώσεις ή εκπαίδευση σχετικά με προβλήματα παιδιών με αναπηρίες.
2. Να παρουσιάζει αποδείξεις και να αντιμετωπίζει παράλληλη εξέταση, καθώς και να αξιώνει την παρουσία μαρτύρων.
3. Να απαγορεύει την παρουσίαση οποιασδήποτε απόδειξης στην ακρόαση που δεν είχε γνωστοποιηθεί σε εκείνο το συμμετέχοντα, τουλάχιστον πέντε μέρες πριν την ακρόαση.
4. Να εξασφαλίζει γραπτή ή κατ' επιλογή, ηλεκτρονική, λέξη-προς-λέξη καταγραφή της ακρόασης.
5. Να εξασφαλίζει γραπτά ή κατ' επιλογή, ηλεκτρονικά ευρήματα για γεγονότα και αποφάσεις.

Επιπρόσθετη αποκάλυψη πληροφοριών

Τουλάχιστον πέντε εργάσιμες ημέρες πριν την διαδικασία της ακρόασης, εσείς και το περιφερειακό γραφείο εκπαίδευσης θα πρέπει να αποκαλύψετε στο έτερο μέρος, όλες τις αξιολογήσεις οι οποίες ολοκληρώθηκαν έως εκείνη την ημερομηνία και προτάσεις με βάση αυτές τις αξιολογήσεις, τις οποίες εσείς και το περιφερειακό γραφείο εκπαίδευσης σκοπεύετε να χρησιμοποιήσετε κατά τη διάρκεια της ακρόασης.

Ένας *ALJ* μπορεί ενδεχομένως να αποτρέψει οποιοδήποτε μέρος δεν καταφέρνει να συμμορφωθεί με τα απαιτούμενα αυτά, παρουσιάζοντας τις σχετικές αξιολογήσεις κατά την ακρόαση, χωρίς τη συγκατάθεση του έτερου μέρους.

Γονικά δικαιώματα κατά τις ακρόασεις

Θα πρέπει να σας δοθεί το δικαίωμα να:

1. Έχετε παρόν το τέκνο σας.
2. Η ακρόαση να προσφερθεί δημόσια και
3. Να διαθέτετε τα πρακτικά της ακρόασης, τα ευρήματα γεγονότων και αποφάσεων που σας παραδόθηκαν δίχως κόστος.

Αποφάσεις Ακρόασης

34 CFR §300.513

Απόφαση του δικαστή διοικητικού δικαίου

Κάθε απόφαση του *ALJ* για το εάν το τέκνο σας έλαβε *FAPE* οφείλει να έχει βάση σε ουσιαστικούς λόγους.

Σε ζητήματα που σχετίζονται με παραβιάσεις της διαδικασίας, ο *ALJ* ενδέχεται να διαπιστώσει πως το τέκνο σας δεν έλαβε *FAPE* μόνο αν οι ανεπάρκειες διαδικασιών:

1. Παρεμπόδισαν το δικαίωμα του παιδιού για μια *FAPE*.
2. Σημαντικά παρεμπόδισαν την ευκαιρία σας να συμμετάσχετε στη διαδικασία λήψης αποφάσεων, όσον αφορά την παροχή μιας *FAPE* στο παιδί σας ή
3. Προκάλεσαν στέρηση ενός εκπαιδευτικού επιδόματος.

Δομική ρήτρα

Καμία από τις παραπάνω διατάξεις δεν μπορεί να ερμηνευτεί με τρόπο τέτοιο ώστε να παρεμποδίζει τον *ALJ* να διατάξει τη σχολική περιφέρεια να συμμορφωθεί με τις απαιτήσεις του τμήματος διαδικαστικών μέτρων διασφάλισης των ομοσπονδιακών κανονισμών υπό του Τμήματος Β της *IDEA* (34 *CFR* §§300.500 έως 300.536).

Ξεχωριστό αίτημα για ακρόαση νομότυπης διαδικασίας

Στο τμήμα διαδικαστικών εγγυήσεων των ομοσπονδιακών κανονισμών υπό το Τμήμα Β της *IDEA* (34 *CFR* §§300.500 έως 300.536) δεν υπάρχει τίποτα που να μπορεί να ερμηνευτεί με τρόπο τέτοιο, ώστε να σας αποτρέπει από την υποβολή ξεχωριστής καταγγελίας νομότυπης διαδικασίας για ζήτημα ξεχωριστό από μια ήδη υποβληθείσα σε καταγγελία.

Ευρήματα και αποφάσεις σε συμβουλευτική επιτροπή και ευρύ κοινό

Το *MDE* μετά τη διαγραφή οποιουδήποτε δεδομένου προσωπικού χαρακτήρα οφείλει:

1. Να παρέχει τα ευρήματα και τις αποφάσεις στη διαδικασία της ακρόασης, προς την ειδική Κρατική συμβουλευτική επιτροπή εκπαίδευσης και

2. Να διαθέτει τα ευρήματα αυτά και τις αποφάσεις στο ευρύ κοινό.

Εφέσεις

Αμετάκλητος Χαρακτήρας Απόφασης, Έφεση, Αμερόληπτη Αναθεώρηση

34 CFR §300.514

Αμετάκλητη απόφαση ακρόασης

Η απόφαση που λαμβάνεται σε μια ακρόαση νομότυπης διαδικασίας (συμπεριλαμβανομένης ακρόασης που σχετίζεται με πειθαρχικές διαδικασίες) είναι οριστική, πλην της περίπτωσης κατά την οποία οποιοδήποτε ενδιαφερόμενο μέρος της ακρόασης (εσείς ή το περιφερειακό γραφείο εκπαίδευσης) ενδέχεται να ζητήσει έφεση της απόφασης με την άσκηση πολιτικής αγωγής, όπως περιγράφεται παρακάτω.

Χρονοδιαγράμματα και Διευκολύνσεις των Ακροάσεων

34 CFR §300.515

Το *MDE* οφείλει να διασφαλίζει πως το αργότερο έως και 45 ημερολογιακές ημέρες μετά την λήξη της περιόδου των 30 ημερολογιακών ημερών για τη συνάντηση επίλυσης και όχι πέρα των 45 ημερολογιακών ημερών από την λήξη της προσαρμοσμένης χρονικής περιόδου, όπως περιγράφεται στην υπο-παράγραφο, **Προσαρμογές της περιόδου επίλυσης των 30 ημερολογιακών ημερών:**

1. Η τελική απόφαση λαμβάνεται κατά την ακρόαση και
2. Αποστέλλεται ένα αντίγραφο της απόφασης σε καθένα από τα μέρη.

Ένας *ALJ* ενδέχεται να προσφέρει συγκεκριμένες χρονικές επεκτάσεις πέρα της περιόδου των 45 ημερολογιακών ημερών, όπως περιγράφεται παραπάνω, μετά από αίτημα οποιουδήποτε μέρους.

Η κάθε ακρόαση θα πρέπει να διενεργείται σε χρόνο και τόπο που να εξυπηρετεί εύλογα εσάς και το τέκνο σας.

Πολιτική αγωγή, Συμπεριλαμβανομένης της Χρονικής Περιόδου εντός της Οποίας Κατατίθενται Αυτές οι Αγωγές

34 CFR §300.516

Γενικά

Οποιοδήποτε μέρος (εσείς ή το περιφερειακό γραφείο εκπαίδευσης) το οποίο δεν συμφωνεί με τα ευρήματα και τις αποφάσεις της διαδικασίας ακρόασης (συμπεριλαμβανομένης της ακρόασης που σχετίζεται σε πειθαρχικές διαδικασίες),

έχει το δικαίωμα πολιτικής αγωγής, όσον αφορά το ζήτημα που αποτέλεσε το αντικείμενο της ακρόασης νομότυπης διαδικασίας. Η πολιτική αγωγή μπορεί να πραγματοποιηθεί σε δημόσιο δικαστήριο αντίστοιχης δικαιοδοσίας (δικαστήριο της Πολιτείας που έχει δικαιοδοσία να ακούσει αυτού του είδους την περίπτωση) ή σε περιφερειακό δικαστήριο των Ηνωμένων Πολιτειών χωρίς να λαμβάνεται υπόψη το επίμαχο ποσό.

Χρονικός περιορισμός

Το μέρος (εσείς ή το περιφερειακό γραφείο εκπαίδευσης) που πραγματοποιεί την πολιτική αγωγή έχει στη διάθεσή του 90 ημερολογιακές ημέρες από την ημέρα λήψης της απόφασης του *ALJ*, προκειμένου να υποβληθεί μια πολιτική αγωγή.

Επιπρόσθετες διαδικασίες

Σε οποιαδήποτε πολιτική αγωγή, το δικαστήριο:

1. Λαμβάνει τα πρακτικά των διοικητικών διαδικασιών,
2. Ακούει επιπρόσθετα στοιχεία μετά από αίτημά σας ή μετά από αίτημα του περιφερειακού γραφείου εκπαίδευσης και
3. Βασίζει την απόφασή του στην υπεροχή των αποδεικτικών στοιχείων, παρέχοντας την απαλλαγή την οποία το δικαστήριο κρίνει ως κατάλληλη.

Δικαιοδοσία των περιφερειακών δικαστηρίων

Τα περιφερειακά δικαστήρια των Ηνωμένων Πολιτειών έχουν αρμοδιότητα να κρίνουν με βάση τις ενέργειες που εμπεριέχονται στο Τμήμα Β της *IDEA*, χωρίς να λαμβάνεται υπόψη το επίμαχο ποσό.

Δομικός κανόνας

Δεν υπάρχει κάτι στο Τμήμα Β της *IDEA* που να θέτει περιορισμούς και όρια στα δικαιώματα, διαδικασίες και διορθωτικά μέτρα που υπάρχουν διαθέσιμα στο Σύνταγμα των Η.Π.Α, του Νόμου Αμερικανών ατόμων με Αναπηρίες του 1990, Τίτλος V του Νόμου περί Αποκατάστασης του 1973 (Τμήμα 504) ή άλλους ομοσπονδιακούς νόμους προστασίας των δικαιωμάτων των παιδιών με αναπηρίες, εκτός αν πριν υποβολής πολιτικής αγωγής υπό τους νόμους αυτούς επιδιώκοντας ανακούφιση, που είναι επίσης διαθέσιμη υπό το Τμήμα Β της *IDEA*, οι διαδικασίες νομότυπης διαδικασίας που περιγράφονται παραπάνω πρέπει να εξαντληθούν στον ίδιο βαθμό που θα απαιτούνταν εάν το μέρος υπέβαλε την αγωγή υπό το Τμήμα Β της *IDEA*. Αυτό σημαίνει πως μπορείτε να έχετε διαθέσιμα ένδικα μέσα υπό άλλους νόμους που να αλληλεπικαλύπτονται με εκείνους που είναι διαθέσιμοι υπό την *IDEA*, αλλά γενικά, για να αποζημιωθείτε βάσει των νόμων αυτών, θα πρέπει πρώτα να χρησιμοποιήσετε τις διαθέσιμες διοικητικές προσφυγές υπό την *IDEA* (δηλαδή την καταγγελία νομότυπης διαδικασίας, τη συνάντηση επίλυσης και τη διαδικασία της αμερόληπτης ακρόασης) πριν πάτε απευθείας στο δικαστήριο.

Δικηγορικές Χρεώσεις

34 CFR §300.517

Γενικά

Σε οποιαδήποτε αγωγή ή διαδικασία που ασκείται βάσει του Τμήματος Β της *IDEA*, εάν επικρατήσετε, το δικαστήριο, κατά την κρίση του, ενδέχεται να αποφασίσει την καταβολή εύλογων αμοιβών για τους δικηγόρους, ως μέρος του κόστους που καλείστε να πληρώσετε.

Σε οποιαδήποτε αγωγή ή διαδικασία υπό το Τμήμα Β της *IDEA*, το δικαστήριο, κατά την κρίση του, ενδέχεται να αποφασίσει την καταβολή εύλογων δικηγορικών αμοιβών ως μέρος του κόστους προς την επικρατούσα εκπαιδευτική υπηρεσία ή σχολική περιφέρεια, προς καταβολή από τον δικηγόρο σας, εφόσον αυτός: (α) κατέθεσε καταγγελία ή δικαστική υπόθεση, την οποία το δικαστήριο κρίνει ως επιπόλαιη, παράλογη ή αβάσιμη ή (β) συνέχισε την ένδικη διαδικασία, αφού αυτή βρέθηκε εμφανώς ότι είναι επιπόλαιη, παράλογη ή αβάσιμη ή

Σε οποιαδήποτε αγωγή ή διαδικασία υπό το Τμήμα Β της *IDEA*, το δικαστήριο, κατά την κρίση του, ενδεχομένως να αποφάσισε την καταβολή εύλογων χρηματικών δαπανών για δικηγορικές αμοιβές, ως μέρος του κόστους προς την επικρατούσα εκπαιδευτική υπηρεσία της Πολιτείας ή σχολική περιφέρεια, να καταβληθούν από εσάς ή από τον δικηγόρο σας, στην περίπτωση που το αίτημά σας αναφορικά με τη διαδικασία ακρόασης ή μετέπειτα δικαστική υπόθεση παρουσιάστηκε για οποιονδήποτε ανάρμοστο λόγο, όπως με σκοπό την παρενόχληση, την πρόκληση περιττής καθυστέρησης ή την άσκοπη αύξηση του κόστους της πράξης ή διαδικασίας.

Απόδοση αμοιβών

Το δικαστήριο αποδίδει εύλογες δικηγορικές αμοιβές με τον ακόλουθο τρόπο:

1. Οι αμοιβές θα πρέπει να βασίζονται σε χρεώσεις που επικρατούν στην κοινότητα στην οποία προέκυψε, η αγωγή ή η ακρόαση για το είδος και την ποιότητα των προσφερόμενων υπηρεσιών. Δεν μπορεί να χρησιμοποιηθεί κάποιο μπόνους ή πολλαπλασιαστής κατά τον υπολογισμό των ανταμοιβών.
2. Οι χρεώσεις δεν πρέπει να πραγματοποιούνται και το αντίστοιχο κόστος δεν είναι εφικτό να επιστραφεί σε οποιαδήποτε ενέργεια ή διαδικασία υπό το Τμήμα Β της *IDEA*, για υπηρεσίες που πραγματοποιήθηκαν μετά από έγγραφη προσφορά διακανονισμού προς εσάς εφόσον:
 - α. Η προσφορά έχει πραγματοποιηθεί εντός του χρονικού πλαισίου εκείνου που αναφέρεται στον Κανονισμό 68 των Ομοσπονδιακών Κανόνων Πολιτικής Δικονομίας ή στην περίπτωση της ακρόασης νομότυπης διαδικασίας, ανά πάσα στιγμή σε περισσότερες από 10 ημερολογιακές ημέρες πριν την έναρξη των διαδικασιών,

β. Η προσφορά δεν γίνει αποδεκτή εντός 10 ημερολογιακών ημερών και
γ. Το δικαστήριο ή ο *ALJ* κρίνει πως η απαλλαγή που έχετε λάβει δεν είναι πλέον υπέρ σας συγκριτικά με την προσφορά διακανονισμού.

Παρά τους περιορισμούς αυτούς, η απόδοση αμοιβών προς τους δικηγόρους και συναφείς δαπάνες ενδέχεται να σας επιβληθούν εάν επικρατήσετε και δικαιολογημένα απορρίψατε την προσφορά διακανονισμού.

3. Οι αμοιβές δεν μπορούν να αποδοθούν σε οποιαδήποτε συνάντηση της Ομάδας *IEP*, εκτός εάν η συνάντηση πραγματοποιείται ως αποτέλεσμα μιας διοικητικής διαδικασίας ή δικαστικής ενέργειας.
4. Οι αμοιβές ενδέχεται επίσης να αποδοθούν για διαμεσολάβηση όπως περιγράφεται υπό τον τίτλο **Διαμεσολάβηση**.
5. Μια συνάντηση επίλυσης διαφορών, όπως περιγράφεται υπό τον τίτλο **Συνάντηση επίλυσης διαφορών**, δεν θεωρείται σύσκεψη που συγκαλείται κατόπιν διοικητικής ακρόασης ή δικαστικής πράξης και επιπλέον δεν θεωρείται διοικητική ακρόαση ή δικαστική πράξη για τους σκοπούς των αμοιβών αυτών των δικηγόρων.

Το δικαστήριο μειώνει, ανάλογα με την περίπτωση, το ποσό που αποδίδεται στις αμοιβές των δικηγόρων βάσει του μέρους Β του *IDEA*, αν το δικαστήριο διαπιστώσει ότι:

1. Εσείς ή ο δικηγόρος σας, κατά τη διάρκεια της αγωγής ή της διαδικασίας, καθυστερήσει αδικαιολόγητα για την τελική επίλυση της διαμάχης.
2. Αν το ποσό των αμοιβών των δικηγόρων εγκρίνεται διαφορετικά να χορηγείται αδικαιολόγητα υπερβαίνει την ωριαία αμοιβή που ισχύει στην κοινότητα για παρεμφερείς υπηρεσίες από δικηγόρους με παρόμοια δεξιότητα, φήμη και εμπειρία.
3. Ο χρόνος που δαπανήθηκε και οι παρεχόμενες νομικές υπηρεσίες ήταν υπερβολικοί, λαμβάνοντας υπόψη τη φύση της αγωγής ή της διαδικασίας.
4. Ο πληρεξούσιος δικηγόρος που εκπροσωπεί εσάς δεν παρείχε στην σχολική περιφέρεια τις κατάλληλες πληροφορίες στην ειδοποίηση του αιτήματος, όπως περιγράφεται υπό τον τίτλο **Καταγγελίας Νομότυπης Διαδικασίας**.

Ωστόσο, το δικαστήριο δεν μπορεί να μειώσει τις αμοιβές εάν το δικαστήριο διαπιστώσει ότι η πολιτεία ή η σχολική περιφέρεια καθυστέρησαν αδικαιολόγητα την οριστική επίλυση της αγωγής ή της διαδικασίας ή υπήρχε παραβίαση βάσει των διατάξεων διαδικαστικών εγγυήσεων του Μέρους Β του *IDEA*.

Διαδικασίες Διαπαιδαγώγησης Παιδιών με Αναπηρίες

Αρχή του Προσωπικού του Σχολείου

34 CFR §300.530

Προσδιορισμός κατά περίπτωση

Το προσωπικό του σχολείου μπορεί να εξετάζει τυχόν μοναδικές περιστάσεις κατά περίπτωση, όταν καθορίζει εάν μια αλλαγή τοποθέτησης, έγινε σύμφωνα με τις ακόλουθες απαιτήσεις σχετικά με την πειθαρχία, είναι κατάλληλη για ένα παιδί με αναπηρία που παραβιάζει σχολικό κώδικα της συμπεριφοράς των μαθητών.

Γενικά

Στο βαθμό που λαμβάνουν τέτοιες ενέργειες για τα παιδιά χωρίς αναπηρία, το προσωπικό του σχολείου μπορεί, για όχι περισσότερο από **10 σχολικές ημέρες**, να απομακρύνει ένα παιδί με αναπηρία που παραβιάζει τον κώδικα συμπεριφοράς των μαθητών του ή την τρέχουσα τοποθέτησή του σε ένα κατάλληλο προσωρινό εναλλακτικό εκπαιδευτικό περιβάλλον, μια άλλη ρύθμιση ή αναστολή. Το προσωπικό του σχολείου μπορεί επίσης να επιβάλλει πρόσθετες απομακρύνσεις του παιδιού όχι περισσότερο από **10 σχολικές ημέρες** στη σειρά κατά τη διάρκεια της ίδιας σχολικής χρονιάς για χωριστά περιστατικά κακοδιοίκησης, εφόσον οι απομακρύνσεις αυτές δεν αποτελούν αλλαγή της τοποθέτησης (βλ. **Αλλαγή Τοποθέτησης λόγω Πειθαρχικών Απομακρύνσεων** για τον ορισμό, παρακάτω).

Μόλις ένα παιδί με αναπηρία έχει απομακρυνθεί από την τρέχουσα τοποθέτησή του για ένα σύνολο **10 σχολικών ημερών** στο ίδιο σχολικό έτος, η σχολική περιφέρεια πρέπει, κατά τη διάρκεια των επόμενων ημερών της απομάκρυνσης του σχολικού έτους, να παρέχουν υπηρεσίες στο βαθμό που απαιτείται παρακάτω στην υποενότητα **Υπηρεσίες**.

Πρόσθετη εξουσία

Εάν η συμπεριφορά που παραβίασε τον κώδικα δεοντολογίας των μαθητών δεν ήταν εκδήλωση της αναπηρίας του παιδιού (βλ. **Προσδιορισμός εκδήλωσης**, παρακάτω) και η πειθαρχική αλλαγή της τοποθέτησης θα υπερέβαινε σε σειρά τις **10 σχολικές ημέρες**, το προσωπικό του σχολείου μπορεί να εφαρμόσει τις πειθαρχικές διαδικασίες σε αυτό το παιδί με αναπηρία με τον ίδιο τρόπο και για την ίδια διάρκεια όπως και για τα παιδιά χωρίς αναπηρίες, εκτός από το ότι το σχολείο πρέπει να παρέχει υπηρεσίες στο παιδί αυτό, όπως περιγράφεται παρακάτω στο **Υπηρεσίες**. Η Ομάδα του *IEP* καθορίζει το προσωρινό εναλλακτικό εκπαιδευτικό περιβάλλον για τέτοιες υπηρεσίες.

Υπηρεσίες

Οι υπηρεσίες που πρέπει να παρέχονται σε ένα παιδί με αναπηρία που έχει απομακρυνθεί από την τρέχουσα τοποθέτηση του παιδιού μπορούν να παρέχονται σε ένα προσωρινό εναλλακτικό εκπαιδευτικό περιβάλλον.

Μια σχολική περιφέρεια υποχρεούται μόνο να παρέχει υπηρεσίες σε ένα παιδί με αναπηρία που έχει απομακρυνθεί από την τρέχουσα τοποθέτησή του για **10 σχολικές ημέρες ή λιγότερο** σε αυτό το σχολικό έτος, εάν παρέχει υπηρεσίες σε ένα παιδί χωρίς αναπηρίες που έχει επίσης απομακρυνθεί παρομοίως. Το Μίσιγκαν δεν απαιτεί υπηρεσίες σε μαθητές που δεν έχουν αναπηρία και έχουν απομακρυνθεί για πειθαρχικούς λόγους.

Ένα παιδί με αναπηρία που απομακρύνεται από την τρέχουσα τοποθέτηση του παιδιού για **περισσότερο από 10 σχολικές** ημέρες πρέπει:

1. Να συνεχίσει να λαμβάνει εκπαιδευτικές υπηρεσίες ώστε το παιδί να συνεχίσει να συμμετέχει στο πρόγραμμα γενικής εκπαίδευσης, παρόλο που βρίσκεται σε άλλο περιβάλλον, και να προχωρήσει προς την επίτευξη των στόχων που καθορίζονται στο IEP του παιδιού **και**
2. Να λάβει, ανάλογα με την περίπτωση, Αξιολόγηση Λειτουργικής Συμπεριφοράς [*Functional Behavioral Assessment (FBA)*] και υπηρεσίες παρέμβασης συμπεριφοράς και τροποποιήσεις, που έχουν σχεδιαστεί για την αντιμετώπιση της παραβίασης της συμπεριφοράς, ώστε να μην ξανασυμβεί.

Αφού ένα παιδί με αναπηρία έχει απομακρυνθεί από την τρέχουσα τοποθέτησή του για **10 σχολικές ημέρες** την ίδια σχολική χρονιά, και εάν η τρέχουσα απομάκρυνση είναι για **10 σχολικές ημέρες** σε σειρά ή λιγότερο **και** εάν η απομάκρυνση δεν αποτελεί αλλαγή τοποθέτησης (βλ. τον ορισμό παρακάτω), τότε το προσωπικό του σχολείου, σε συνεννόηση με τουλάχιστον έναν από τους δύο εκπαιδευτικούς του παιδιού, καθορίζει την έκταση στην οποία οι υπηρεσίες είναι απαραίτητες το παιδί να συνεχίσει να συμμετέχει στο γενικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα, παρόλο που βρίσκεται σε άλλο περιβάλλον, και να προχωρήσει προς την κατεύθυνση της εκπλήρωσης των στόχων που ορίζονται στο *IEP* του παιδιού.

Εάν η απομάκρυνση είναι μια αλλαγή τοποθέτησης (βλ. τον ορισμό παρακάτω), η Ομάδα του IEP του παιδιού καθορίζει τις κατάλληλες υπηρεσίες που θα επιτρέψουν στο παιδί να συνεχίσει να συμμετέχει στο πρόγραμμα γενικής εκπαίδευσης, παρόλο που βρίσκεται σε άλλο περιβάλλον, και να προχωρήσει προς την επίτευξη των στόχων στο IEP του παιδιού.

Καθορισμός Εκδήλωσης

Εντός **10 σχολικών ημερών** οποιασδήποτε απόφασης για αλλαγή της τοποθέτησης ενός παιδιού με αναπηρία λόγω παραβίασης του κώδικα συμπεριφοράς των μαθητών (εκτός από μια απομάκρυνση που είναι για **10 σχολικές ημέρες** σε σειρά ή λιγότερο

και χωρίς αλλαγή τοποθέτησης), η σχολική περιφέρεια, ο γονέας, και τα σχετικά μέλη της Ομάδας του ΑΕΠ (όπως καθορίζονται από τον γονέα και την σχολική περιφέρεια) πρέπει να εξετάσουν στον φάκελο του μαθητή, συμπεριλαμβανομένου του ΙΕΡ του παιδιού, τις παρατηρήσεις των εκπαιδευτικών και τις σχετικές πληροφορίες από τους γονείς που θα καθορίσουν:

1. Εάν η εν λόγω συμπεριφορά προκλήθηκε από, ή είχε άμεση και ουσιαστική σχέση με την αναπηρία του παιδιού, ή
2. Εάν η εν λόγω συμπεριφορά ήταν το άμεσο αποτέλεσμα της αποτυχίας της σχολικής περιφέρειας να εφαρμόσει το ΙΕΡ στο παιδί.

Εάν η σχολική περιφέρεια, ο γονέας και τα σχετικά μέλη της Ομάδας του ΙΕΡ του παιδιού καθορίσουν ότι πληρούν μία από τις προϋποθέσεις αυτές, η συμπεριφορά πρέπει να καθοριστεί ως εκδήλωση της αναπηρίας του παιδιού.

Εάν η σχολική περιφέρεια, ο γονέας και τα σχετικά μέλη της Ομάδας του ΙΕΡ του παιδιού κρίνουν ότι η εν λόγω συμπεριφορά ήταν το άμεσο αποτέλεσμα της αποτυχίας της σχολικής περιφέρειας να εφαρμόσει το ΙΕΡ, η σχολική περιφέρεια πρέπει να λάβει άμεσα μέτρα για την αντιμετώπιση αυτών των ελλείψεων.

Προσδιορισμός ότι η συμπεριφορά ήταν μια εκδήλωση της αναπηρίας του παιδιού

Εάν η σχολική περιφέρεια, ο γονέας και τα σχετικά μέλη της Ομάδας του ΙΕΡ καθορίσουν ότι η συμπεριφορά ήταν εκδήλωση της αναπηρίας του παιδιού, η Ομάδα του ΙΕΡ πρέπει είτε:

1. Διεξάγει μια *FBA* εκτός και αν η σχολική περιφέρεια είχε πραγματοποιήσει μια *FBA* πριν από την συμπεριφορά που είχε ως αποτέλεσμα την αλλαγή της τοποθέτησης και συνέβη ένα Πρόγραμμα Παρέμβασης Συμπεριφοράς [*Behavioral Intervention Plan (BIP)*] για το παιδί, ή
2. Εάν έχει ήδη αναπτυχθεί ένα *BIP* ελέγξτε το *BIP* και τροποποιήστε το, όπως είναι απαραίτητο, για να αντιμετωπίσετε τη συμπεριφορά.

Μια εξαίρεση όσων περιγράφονται παρακάτω στην υπο-ενότητα **Ειδικές περιστάσεις**, η σχολική περιφέρεια πρέπει να επιστρέψει το παιδί στην θέση από την οποία το παιδί απομακρύνθηκε, εκτός εάν ο γονέας και η περιφέρεια συμφωνήσουν να αλλάξουν την τοποθέτηση ως μέρος της τροποποίησης του *BIP*.

Ειδικές περιστάσεις

Είτε η συμπεριφορά ήταν μια εκδήλωση της αναπηρίας του παιδιού είτε όχι, το προσωπικό του σχολείου μπορεί να απομακρύνει ένα μαθητή σε ένα προσωρινό εναλλακτικό εκπαιδευτικό περιβάλλον (που καθορίζεται από την ομάδα *ΙΕΡ* του παιδιού) για έως και 45 σχολικές ημέρες, αν το παιδί:

1. Μεταφέρει όπλο στο σχολείο ή διαθέτει όπλο στο σχολείο, στις εγκαταστάσεις του σχολείου, ή σε σχολική λειτουργία υπό τη δικαιοδοσία του *MDE* ή σε μια σχολική περιφέρεια.
2. Γνωρίζει ή χρησιμοποιεί παράνομα ναρκωτικά ή πωλεί ή ζητεί την πώληση ελεγχόμενης ουσίας στο σχολείο, στις σχολικές εγκαταστάσεις, ή στη σχολική λειτουργία υπό την δικαιοδοσία του *MDE* ή μιας σχολικής περιφέρειας, ή
3. Έχει προκαλέσει σοβαρή σωματική βλάβη σε άλλο άτομο ενώ βρίσκεται στο σχολείο, στις σχολικές εγκαταστάσεις, ή σε σχολική λειτουργία υπό τη δικαιοδοσία του *MDE* ή μιας σχολικής περιφέρειας.

Ορισμοί

Ως ελεγχόμενη ουσία νοείται ένα φάρμακο ή άλλη ουσία που προσδιορίζεται στα χρονοδιαγράμματα I, II, III, IV, ή V του άρθρου 202(c) του Νόμου περί Ελεγχόμενων Ουσιών (21 U.S.C. 812(c)).

Ως παράνομο ναρκωτικό νοείται μία ελεγχόμενη ουσία, αλλά δεν περιλαμβάνει ελεγχόμενη ουσία που κατέχεται νόμιμα ή χρησιμοποιείται υπό την επίβλεψη ενός εξουσιοδοτημένου επαγγελματία υγειονομικής περίθαλψης ή που κατέχεται νομίμως ή χρησιμοποιείται υπό οποιαδήποτε άλλη αρχή δυνάμει αυτού του νόμου ή βάσει οποιασδήποτε άλλης διάταξης του Ομοσπονδιακού νόμου.

Σοβαρή σωματική βλάβη έχει την έννοια που δίνεται στον όρο «σοβαρή σωματική βλάβη» σύμφωνα με την παράγραφο (3) του υπο-τμήματος (h) του τμήματος 1365 του τίτλου 18, του Κώδικα των Ηνωμένων Πολιτειών. (Βλ. Συνημμένο Α.)

Το Όπλο έχει την έννοια που δίνεται στον όρο «επικίνδυνο όπλο» σύμφωνα με την παράγραφο (2) του πρώτου υπο-τμήματος (g) του τμήματος 930 του τίτλου 18, του Κώδικα των Ηνωμένων Πολιτειών. (Βλ. Συνημμένο Α.)

Ειδοποίηση

Την ημερομηνία κατά την οποία αποφασίζει να προβεί σε απομάκρυνση που είναι μεταβολή της τοποθέτησης του παιδιού λόγω παραβίασης του κώδικα συμπεριφοράς των μαθητών, η σχολική περιφέρεια πρέπει να ειδοποιήσει τους γονείς για την απόφαση αυτή, και να παράσχει στους γονείς την κοινοποίηση των διαδικαστικών εγγυήσεων.

Αλλαγή Τοποθέτησης Λόγω των Πειθαρχικών Απομακρύνσεων

34 CFR §300.536

Η απομάκρυνση ενός παιδιού με αναπηρία από την τρέχουσα εκπαιδευτική τοποθέτηση του παιδιού είναι μια **αλλαγή τοποθέτησης** εάν:

1. Η απομάκρυνση γίνεται για περισσότερες από 10 σχολικές ημέρες σε σειρά, ή

2. Το παιδί έχει υποβληθεί σε μια σειρά απομακρύνσεων που αποτελούν ένα μοτίβο επειδή:
 - α. Η σειρά των απομακρύνσεων ανέρχεται σε περισσότερες από 10 σχολικές ημέρες σε ένα σχολικό έτος,
 - β. Η συμπεριφορά του παιδιού είναι ουσιαστικά παρόμοια με τη συμπεριφορά του παιδιού σε προηγούμενα περιστατικά που οδήγησαν στη σειρά των απομακρύνσεων, και
 - γ. Από τέτοιους επιπρόσθετους παράγοντες όπως το μήκος της κάθε απομάκρυνσης, ο συνολικός χρόνος που απομακρύνθηκε το παιδί, και η εγγύτητα των απομακρύνσεων μεταξύ τους.

Το κατά πόσον μια απομάκρυνση αποτελεί μεταβολή της τοποθέτησης καθορίζεται κατά περίπτωση από την σχολική περιφέρεια και, αν αμφισβητηθεί, υπόκειται σε επανεξέταση μέσω δίκαιων διαδικασιών και δικαστικών διαδικασιών.

Προσδιορισμός της Ρύθμισης

34 CFR § 300.531

Η Ομάδα ΑΕΠ πρέπει να καθορίσει το προσωρινό εναλλακτικό εκπαιδευτικό περιβάλλον για μετακομίσεις που είναι **αλλαγές στην τοποθέτηση**, και απομακρύνσεις στις ενότητες, **Πρόσθετη εξουσία** και **Ειδικές περιστάσεις**, παραπάνω.

Προσφυγή

34 CFR § 300.532

Γενικά

Ο γονέας ενός παιδιού με αναπηρία μπορεί να καταθέσει μια καταγγελία νομότυπης διαδικασίας (βλ. παραπάνω) για να ζητήσει ακρόαση της δίκης εάν δεν συμφωνεί με:

1. Κάθε απόφαση σχετικά με την τοποθέτηση που γίνεται σύμφωνα με αυτές τις διατάξεις πειθαρχίας, ή
2. Ο προσδιορισμός της εκδήλωσης που περιγράφεται παραπάνω.

Η σχολική περιφέρεια μπορεί να υποβάλει μια καταγγελία για δίκη (βλ. παραπάνω) για να ζητήσει ακρόαση της δίκης εάν πιστεύει ότι η διατήρηση της τρέχουσας τοποθέτησης του παιδιού είναι πιθανό να προκαλέσει τραυματισμό στο παιδί ή σε άλλους.

Εξουσία ενός δικαστή διοικητικού δικαίου

Ένας *ALJ* που πληροί τις απαιτήσεις που περιγράφονται στην ενότητα,

Αμερόληπτος δικαστής διοικητικού δικαίου, πρέπει να διεξάγει την ακρόαση της δίκης και να αποφασίσει. Ο *ALJ* μπορεί:

1. Επιστρέφει το παιδί με αναπηρία στην τοποθέτηση από την οποία το παιδί απομακρύνθηκε αν *ALJ* διαπιστώσει ότι η αφαίρεση ήταν παραβίαση των απαιτήσεων που περιγράφονται στην ενότητα, **Αρχή του Προσωπικού του Σχολείου**, ή ότι η συμπεριφορά του παιδιού ήταν μια εκδήλωση της αναπηρίας του παιδιού, ή
2. Να διατάξει μια αλλαγή τοποθέτησης του παιδιού με αναπηρία σε κατάλληλο ενδιάμεσο εκπαιδευτικό περιβάλλον για όχι περισσότερο από 45 σχολικές ημέρες εάν ο *ALJ* διαπιστώσει ότι η διατήρηση της τρέχουσας τοποθέτησης του παιδιού είναι πιθανό να έχει ως αποτέλεσμα τον τραυματισμό του παιδιού ή άλλων.

Αυτές οι διαδικασίες ακρόασης μπορούν να επαναληφθούν, εάν η σχολική περιφέρεια πιστεύει ότι η επιστροφή του παιδιού στην αρχική τοποθέτηση είναι πιθανό να προκαλέσει τραυματισμό στο παιδί ή σε άλλους.

Κάθε φορά που ένας γονέας ή μια σχολική περιφέρεια καταθέτει μια καταγγελία νομότυπης διαδικασίας για να ζητήσει μια τέτοια ακρόαση, πρέπει να διεξαχθεί ακρόαση που πληροί τις απαιτήσεις που περιγράφονται στις ενότητες, **Καταγγελία Νομότυπης Διαδικασίας, Ακρόαση σχετικά με τις Καταγγελίες Νομότυπης Διαδικασίας**, εκτός από τα εξής:

1. Το *MDE* φροντίζει για ταχεία διαδικασία ακρόασης, η οποία πρέπει να γίνει εντός **20** σχολικών ημερών από την ημερομηνία που ζητείται η ακρόαση και πρέπει να οδηγήσει σε προσδιορισμό εντός **10** σχολικών ημερών μετά την ακρόαση.
2. Εάν οι γονείς και η σχολική περιφέρεια συμφωνήσουν γραπτώς να παραιτηθούν από τη συνάντηση ή να συμφωνήσουν στην χρήση διαμεσολάβησης, πρέπει να πραγματοποιηθεί συνάντηση επίλυσης εντός **επτά** ημερολογιακών ημερών από την παραλαβή της ειδοποίησης σχετικά με την καταγγελία. Η ακρόαση μπορεί να διεξαχθεί εκτός ένα το θέμα επιλυθεί ικανοποιητικά και για τα δύο μέρη εντός **15** ημερολογιακών ημερών από την παραλαβή της καταγγελίας.

Μια απόφαση που εκδίδεται σε ταχεία ακρόαση νομότυπης διαδικασίας είναι οριστική, με εξαίρεση ότι οποιοδήποτε μέρος που συμμετέχει στην ακρόαση (εσείς ή η σχολική περιφέρεια) μπορεί να ασκήσει αγωγή αστικού δικαίου, όπως περιγράφεται στην ενότητα «Αστικές Ενέργειες, Συμπεριλαμβανομένης της Χρονικής Περιόδου Κατά Την Οποία Υποβάλλονται Αυτές Οι Ενέργειες»

Τοποθέτηση Κατά Των Προσφυγών

34 CFR §300.533

Όταν, όπως περιγράφηκε παραπάνω, η γονική ή η σχολική περιφέρεια έχει καταθέσει μια καταγγελία νομότυπης διαδικασίας που σχετίζεται με πειθαρχικά

ζητήματα, το παιδί πρέπει (εκτός εάν ο γονέας και το *MDE* ή η σχολική περιφέρεια συμφωνήσουν διαφορετικά) να παραμείνουν στο προσωρινό εναλλακτικό εκπαιδευτικό περιβάλλον εν αναμονή της απόφασής του συμβούλου ακροάσεων ή μέχρι την εκπνοή της χρονικής περιόδου απομάκρυνσης όπως προβλέπεται και περιγράφεται στην ενότητα «Αρχή του Προσωπικού του Σχολείου», όποιο από τα δύο συμβεί πρώτο.

Προστασίες για Παιδιά που Δεν Είναι Ακόμα Επιλέξιμα για Ειδική Εκπαίδευση και Συναφείς Υπηρεσίες.

34 CFR §300.534

Γενικά

Εάν ένα παιδί δεν έχει κριθεί επιλέξιμο για ειδική εκπαίδευση και συναφείς υπηρεσίες και παραβιάζει έναν κώδικα συμπεριφοράς των μαθητών, αλλά η σχολική περιφέρεια είχε γνώση (όπως καθορίζεται παρακάτω) πριν από τη συμπεριφορά που οδήγησε στην πειθαρχική ενέργεια, ότι το παιδί ήταν παιδί με αναπηρία, τότε το παιδί μπορεί να διεκδικήσει οποιαδήποτε από τις προστασίες που περιγράφονται στην παρούσα ειδοποίηση.

Βάση γνώσης για πειθαρχικά θέματα

Μια σχολική περιφέρεια πρέπει να θεωρείται ότι γνωρίζει ότι ένα παιδί είναι παιδί με αναπηρία αν, πριν από τη συμπεριφορά που οδήγησε στην πειθαρχική ενέργεια, συνέβη:

1. Ο γονέας του παιδιού εξέφρασε την ανησυχία του ότι το παιδί χρειάζεται ειδική εκπαίδευση και συναφείς υπηρεσίες στο εποπτικό ή διοικητικό προσωπικό του κατάλληλου εκπαιδευτικού οργανισμού ή σε δάσκαλο του παιδιού,
2. Ο γονέας ζήτησε αξιολόγηση σχετικά με την επιλεξιμότητας για ειδική εκπαίδευση και συναφείς υπηρεσίες βάσει του Μέρους Β του *IDEA*, ή
3. Ο δάσκαλος του παιδιού ή άλλο προσωπικό της σχολικής περιφέρειας εξέφρασε συγκεκριμένες ανησυχίες σχετικά με ένα πρότυπο συμπεριφοράς που επέδειξε το παιδί απευθείας στον διευθυντή ειδικής εκπαίδευσης του σχολικού τμήματος ή σε άλλο εποπτικό προσωπικό της σχολικής περιφέρειας.

Εξαιρέση

Μια σχολική περιφέρεια δεν θεωρείται ότι έχει τέτοιες γνώσεις εάν:

1. Ο γονέας του παιδιού δεν έχει επιτρέψει την αξιολόγηση του παιδιού ή έχει αρνηθεί ειδικές εκπαιδευτικές υπηρεσίες, ή
2. Το παιδί έχει αξιολογηθεί και αποφασιστεί να μην είναι παιδί με αναπηρία σύμφωνα με το Μέρος Β του *IDEA*.

Όροι που ισχύουν αν δεν υπάρχει βάση γνώσεων

Εάν πριν από τη λήψη πειθαρχικών μέτρων κατά του παιδιού, μια σχολική περιφέρεια δεν γνωρίζει ότι ένα παιδί είναι παιδί με αναπηρία, όπως περιγράφεται παραπάνω στις υπο-ενότητες **Βάση γνώσεων για πειθαρχικά θέματα** και **Εξαιρέση**, το παιδί μπορεί να υποβληθεί στα πειθαρχικά μέτρα που εφαρμόζονται σε παιδιά χωρίς αναπηρίες που επιδόθηκαν σε ανάλογες συμπεριφορές.

Ωστόσο, αν υποβληθεί αίτηση για αξιολόγηση ενός παιδιού κατά τη χρονική περίοδο κατά την οποία το παιδί υπόκειται σε πειθαρχικά μέτρα, η αξιολόγηση πρέπει να διενεργείται με ταχείς ρυθμούς.

Μέχρι την ολοκλήρωση της αξιολόγησης, το παιδί παραμένει στην εκπαιδευτική θέση που καθορίζεται από τις σχολικές αρχές, η οποία μπορεί να περιλαμβάνει αναστολή ή αποβολή χωρίς εκπαιδευτικές υπηρεσίες.

Εάν έχει αποφασιστεί ότι το παιδί είναι ένα παιδί με αναπηρία, λαμβάνοντας υπόψη τις πληροφορίες από την αξιολόγηση που πραγματοποίησε η σχολική περιφέρεια και τις πληροφορίες που παρέχονται από τους γονείς, η σχολική περιφέρεια πρέπει να παρέχει ειδική εκπαίδευση και σχετικές υπηρεσίες σύμφωνα με το Μέρος Β του *IDEA*, συμπεριλαμβανομένων των πειθαρχικών απαιτήσεων που περιγράφονται παραπάνω.

Παραπομπή και Ενέργεια των Αρχών Επιβολής του Νόμου και των Δικαστικών Αρχών

34 CFR §300.535

Το Μέρος Β του *IDEA* δεν:

1. Απαγορεύει σε μια υπηρεσία να αναφέρει έγκλημα που διαπράττει ένα παιδί με αναπηρία στις αρμόδιες αρχές, ή
2. Εμποδίζει τις κρατικές αρχές επιβολής του νόμου και τις δικαστικές αρχές να ασκήσουν τις ευθύνες τους όσον αφορά την εφαρμογή του ομοσπονδιακού και του κρατικού δικαίου σε εγκλήματα που διαπράττονται από παιδί με αναπηρία.

Διαβίβαση αρχείων

Εάν μια σχολική περιφέρεια αναφέρει ένα έγκλημα που διαπράττεται από ένα παιδί με αναπηρία, η σχολική περιφέρεια:

1. Πρέπει να εξασφαλίζει ότι τα αντίγραφα της ειδικής εκπαίδευσης και των πειθαρχικών αρχείων του παιδιού διαβιβάζονται προς εξέταση από τις αρχές στις οποίες ο οργανισμός αναφέρει το έγκλημα, και
2. Μπορεί να διαβιβάσει αντίγραφα των ειδικών εκπαιδευτικών και πειθαρχικών αρχείων του παιδιού στο βαθμό που επιτρέπεται από την *FERPA*.

Απαιτήσεις για Μονομερή Τοποθέτηση από Γονείς των Παιδιών σε Ιδιωτικά Σχολεία με Δημόσιες Δαπάνες

Γενικά

34 CFR §300.148

Το Μέρος Β του *IDEA* δεν απαιτεί από τη σχολική περιφέρεια να πληρώνει για το κόστος της εκπαίδευσης, συμπεριλαμβανομένης της ειδικής εκπαίδευσης και των συναφών υπηρεσιών, του παιδιού σας με αναπηρία σε ιδιωτικό σχολείο ή εγκατάσταση, εάν η σχολική περιφέρεια έκανε το *FAPE* διαθέσιμο στο παιδί σας και εσείς επιλέγετε να τοποθετήσετε το παιδί σας σε ιδιωτικό σχολείο ή εγκατάσταση. Ωστόσο, η σχολική περιφέρεια όπου βρίσκεται το ιδιωτικό σχολείο πρέπει να συμπεριλάβει το παιδί σας στον πληθυσμό του οποίου οι ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες αντιμετωπίζονται σύμφωνα με τις διατάξεις του Μέρους Β σχετικά με τα παιδιά που έχουν τοποθετήσει οι γονείς τους σε ιδιωτικό σχολείο σύμφωνα με το 34 *CFR* §§300.131 έως 300.144.

Αποζημίωση για ιδιωτική τοποθέτηση στο σχολείο

Εάν το παιδί σας είχε λάβει προηγουμένως ειδική εκπαίδευση και συναφείς υπηρεσίες κάτω από την εξουσία της σχολικής περιφέρειας και επιλέγετε να εγγράψετε το παιδί σας σε ιδιωτικά προνήπια, δημοτικό σχολείο ή δευτεροβάθμια εκπαίδευση χωρίς τη συγκατάθεση ή την παραπομπή από την σχολική περιφέρεια, ένα δικαστήριο ή ένας *ALJ* μπορεί να απαιτήσει από τον οργανισμό να σας αποζημιώσει για το κόστος αυτής της εγγραφής εάν το δικαστήριο ή ο *ALJ* διαπιστώσουν ότι ο οργανισμός δεν διέθετε *FAPE* στο παιδί σας εγκαίρως πριν από την εγγραφή και ότι η ιδιωτική τοποθέτηση είναι κατάλληλη. Ένας *ALJ* ή ένα δικαστήριο μπορεί να θεωρήσει την τοποθέτησή σας κατάλληλη, ακόμα και αν η τοποθέτηση δεν πληροί τα πρότυπα που ισχύουν για την εκπαίδευση που παρέχεται από το *MDE* και τις σχολικές περιφέρειες.

Περιορισμός της αποζημίωσης

Το κόστος της αποζημίωσης που περιγράφεται στην ανωτέρω παράγραφο μπορεί να μειωθεί ή να απορριφθεί:

1. Εάν: (α) Στην πιο πρόσφατη συνεδρίαση του *IEP* που παρακολουθήσατε πριν από την απομάκρυνση του παιδιού σας από το δημόσιο σχολείο, δεν ενημερώσατε την ομάδα του *IEP* ότι απορρίψατε την τοποθέτηση που πρότεινε η σχολική περιφέρεια για να παράσχει *FAPE* στο παιδί σας, δηλώνοντας τις ανησυχίες σας και την πρόθεσή σας να εγγράψετε το παιδί σας σε ιδιωτικό σχολείο με δημόσιες δαπάνες, ή (β) Τουλάχιστον 10 εργάσιμες ημέρες (συμπεριλαμβανομένων των διακοπών που γίνονται σε μια εργάσιμη ημέρα) πριν από την απομάκρυνση του παιδιού σας από το δημόσιο σχολείο, δεν δώσατε γραπτώς στην σχολική περιοχή τις πληροφορίες αυτές.

2. Εάν, πριν από την απομάκρυνση του παιδιού σας από το δημόσιο σχολείο, η σχολική περιφέρεια έδωσε προηγουμένως γραπτή ειδοποίηση σε εσάς, για την πρόθεσή σας να αξιολογήσει το παιδί σας (συμπεριλαμβανομένης δήλωσης του σκοπού της αξιολόγησης που ήταν κατάλληλη και λογική), αλλά εσείς δεν καταστήσατε το παιδί σας διαθέσιμο για την αξιολόγηση, **ή**
3. Με την διαπίστωση του δικαστηρίου ότι οι ενέργειές σας ήταν παράλογες.

Ωστόσο, το κόστος αποζημίωσης:

1. Δεν πρέπει να μειωθεί ή να απορριφθεί λόγω μη παροχής της ειδοποίησης εάν: (α) Το σχολείο σας εμπόδισε να παράσχετε την ειδοποίηση, (β) Δεν είχατε λάβει ειδοποίηση σχετικά με την ευθύνη σας να παράσχετε την ειδοποίηση που περιγράφεται παραπάνω, ή (γ) Η συμμόρφωση με τις παραπάνω απαιτήσεις ενδέχεται να προκαλέσει σωματική βλάβη στο παιδί σας, και
2. Μπορεί, κατά τη διακριτική ευχέρεια του δικαστηρίου ή του *ALJ* να μην μειωθεί ή να απορριφθεί λόγω της παράλειψη των γονέων να παράσχουν την απαιτούμενη ειδοποίηση εάν: (α) Ο γονέας είναι αγράμματος ή δεν μπορεί να γράψει στα Αγγλικά, ή (β) Η συμμόρφωση με τις παραπάνω απαιτήσεις ενδέχεται να προκαλέσει σοβαρή συναισθηματική βλάβη στο παιδί.

Μεταφορά Γονικών Δικαιωμάτων στην ηλικία Ενηλικίωσης

34 CFR §300.520

Όταν ένας μαθητής με αναπηρία ενηλικιωθεί (ηλικία 18 ετών στο Μίσιγκαν εάν δεν έχει οριστεί νόμιμος κηδεμόνας από το δικαστήριο), ο δημόσιος οργανισμός οφείλει να παράσχει όλες τις ειδοποιήσεις που απαιτούνται βάσει του Μέρους Β του *IDEA* τόσο για τον μαθητή όσο και για τον γονέα και όλα τα δικαιώματα που αναγνωρίζονται στον γονέα σύμφωνα με το Μέρος Β της μεταβίβασης του *IDEA* στον μαθητή. Όλα τα δικαιώματα που παρέχονται στον γονέα μεταφέρονται επίσης σε μαθητές που έχουν ενηλικιωθεί και που έχουν φυλακιστεί σε ομοσπονδιακό, κρατικό ή τοπικό σωφρονιστικό ίδρυμα ενηλίκων ή ανηλίκων.

Προσάρτημα Α – Ομοσπονδιακοί Ορισμοί

Σοβαρή Σωματική Βλάβη

18 USC 1365(h)

3. Ο όρος «σοβαρή σωματική βλάβη» σημαίνει σωματική βλάβη που συνεπάγεται -
- (Α) Σημαντικό κίνδυνο θανάτου
 - (Β) Ακραίο σωματικό πόνο
 - (Γ) Παρατεταμένη και προφανή παραμόρφωση ή
 - (Δ) Παρατεταμένη απώλεια ή εξασθένηση της λειτουργίας ενός σωματικού μέλους, οργάνου ή ψυχικής ικανότητας και
4. Ο όρος «σωματική βλάβη» σημαίνει -
- (Α) Κόψιμο, γδάρισμα, μώλωπας, έγκαυμα ή παραμόρφωση
 - (Β) Σωματικό πόνο
 - (Γ) Ασθένεια
 - (Δ) Βλάβη της λειτουργίας ενός σωματικού μέλους, οργάνου ή ψυχικής ικανότητας ή
 - (Ε) Κάθε άλλη βλάβη στο σώμα, ανεξάρτητα από το πόσο προσωρινή.

Όπλο

18 USC 930(g)

(2) Ο όρος «επικίνδυνο όπλο» σημαίνει όπλο, συσκευή, όργανο, υλικό ή ουσία, ζωντανό ή άψυχο, που χρησιμοποιείται ή είναι άμεσα ικανό να προκαλέσει θάνατο ή σοβαρό τραυματισμό, με την εξαίρεση ότι αυτός ο όρος δεν περιλαμβάνει ένα μαχαίρι τσέπης με λεπίδα μικρότερη από 2 1/2 ίντσες σε μήκος.