পদ্ধতিগত নিরাপত্তা বিজ্ঞপ্তি

সর্বশেষ সংস্করণ: 10/16/18

বিঃদ্রঃ: অ্যাক্সেসিবিলিটির জন্য মিশিগান শিক্ষা দপ্তরের মানদণ্ড মেনে এই নথিটি আপডেট করা হয়েছে। অন্যান্য বিষয়বস্তুর কোনোরূপ পরিবর্তন করা হয়নি।

MICHIGAN Department of Education

মিশিগান ডিপার্টমেন্ট অফ এডুকেশন

বিশেষ শিক্ষা দপ্তর

স্টেট বোর্ড অফ এডুকেশন

Casandra E. Ulbrich, সহ–সভাপতি

Richard Zeile, সহ–সভাপতি

Michelle Fecteau, সেক্রেটারি

Tom McMillin, ট্রেজারার

Nikki Snyder, *NASBE* প্রতিনিধি

Pamela Pugh

Lupe Ramos-Montigny

Eileen Lappin Weiser

পদাধিকারবলে

Rick Snyder, গভর্নর

Sheila A. Alles, অন্তর্বর্তী স্টেট সুপারিনটেনডেন্ট

মিশিগান ডিপার্টমেন্ট অফ এডুকেশন [*Michigan Department of Education* (*MDE*)]

বিশেষ শিক্ষা দপ্তর

608 West Allegan Street
P.O. Box 30008
Lansing, MI 48909
517-241-7075
MDE ওয়েবসাইট (*www.michigan.gov/mde*)

প্রতিবন্ধী ব্যক্তিদের শিক্ষা আইন *[Individuals with Disabilities Education Act (IDEA)]* টি প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের শিক্ষা সংক্রান্ত একটি যুক্তরাষ্ট্রীয় আইন, যার আওতায় স্কুলগুলিকে প্রতিবন্ধী ছাত্রদের অভিভাবকদেরকে *IDEA* ও মার্কিন শিক্ষা নীতি বিভাগের অধীনে উপলভ্য প্রক্রিয়াগত সুরক্ষাগুলির সম্পূর্ণ ব্যাখ্যা সম্বলিত বিজ্ঞপ্তি প্রদান করতে হয়। এই বিজ্ঞপ্তির একটি কপি অভিভাবকদেরকে এক শিক্ষাবর্ষের মধ্যে একবার অবশ্যই দিতে হবে, যদিনা একটি কপি অভিভাবকেরকে দেওয়া হয়ে গিয়ে থাকে: (1) মূল্যায়নের জন্য প্রাথমিক রেফারেল বা অভিভাবকের অনুরোধে; (2) 34 *CFR* §§ 300.151 এর আওতায় প্রথম স্টেট অভিযোগ প্রাপ্তির পরে 300.153 এর মাধ্যমে এবং কোনও শিক্ষাবর্ষের মধ্যে §300.507 এর অধীনে প্রথম ডিউ প্রসেস অভিযোগ প্রাপ্তির পরে; (3) যখন একটি শাস্তিমূলক পদক্ষেপ গ্রহণের সিদ্ধান্ত গৃহীত হয় যা প্লেসমেন্ট পরিবর্তন করে; এবং (4) অভিভাবকের অনুরোধে। [34 *CFR §300*.504(a)]

এই প্রক্রিয়াগত সুরক্ষার নির্দেশাবলীর বিজ্ঞপ্তিতে §300.148 (বেসরকারি বিদ্যালয়ে জনগণের খরচায় একতরফা প্লেসমেন্ট), §§300.151 এর মাধ্যমে 300.153 (স্টেট অভিযোগ প্রক্রিয়া), §300.300 (সম্মতি), §§300.502 এর মাধ্যমে 300.503, §§300.505 এর মাধ্যমে 300.518, এবং §§300.530 এর মাধ্যমে 300.536 (অধ্যায় B আইনের উপ-অধ্যায় E তে বর্ণিত প্রক্রিয়াগত সুরক্ষা), এবং §§300.610 এর মাধ্যমে 300.625 (উপ-অধ্যায় F এ বর্ণিত তথ্যের গোপনীয়তা) ইত্যাদি আইনগুলির আওতাধীন সকল উপলভ্য প্রক্রিয়াগত সুরক্ষাগুলির সম্পূর্ণ ব্যাখ্যা থাকা আবশ্যক।

নিম্নলিখিত সংক্ষেপণগুলি সমগ্র দস্তাবেজ জুড়ে ব্যবহৃত হয়েছে:

ALJ	প্রশাসনিক আইন বিচারক *[Administrative Law Judge]*
BIP	আচরণগত হস্তক্ষেপ পরিকল্পনা *[Behavioral Intervention Plan]*
FAPE	শুল্কমুক্ত উপযুক্ত জনশিক্ষা *[Free Appropriate Public Education]*
FERPA	পারিবারিক শিক্ষাগত অধিকার এবং গোপনীয়তা আইন *[Family Educational Rights and Privacy Act]*
FBA	কার্যকরী আচরণগত মূল্যায়ন *[Functional Behavioral Assessment]*
IDEA	প্রতিবন্ধী ব্যক্তি শিক্ষা আইন [Individuals with Disabilities Education Act]
IEE	স্বাধীন শিক্ষাগত মূল্যায়ন *[Independent Educational Evaluation]*
IEP	পৃথককৃত শিক্ষা প্রোগ্রাম *[Individualized Education Program]*
MDE	মিশিগান ডিপার্টমেন্ট অফ এডুকেশন *[Michigan Department of Education]*
OSE	বিশেষ শিক্ষা দপ্তর *[Office of Special Education]*
SOAHR	প্রশাসনিক শুনানি ও বিধির স্টেট অফিস *[State Office of Administrative Hearings and Rules]*

সুচিপত্র

পদ্ধতিগত নিরাপত্তা বিজ্ঞপ্তি 12

সাধারণ তথ্য 12

পুর্বলিখিত বিজ্ঞপ্তি 12

34 *CFR* §300.503 12

বিজ্ঞপ্তি 12

বিজ্ঞপ্তি সুচি 12

পৃথককৃত শিক্ষা প্রোগ্রামের বিজ্ঞপ্তি হিসেবে ব্যবহার 13

বোধগম্য ভাষায় বিজ্ঞপ্তি 13

মাতৃভাষা 13

34 *CFR* §300.29 13

ইলেক্ট্রনিক মেইল 14

34 *CFR* §300.505 14

অভিভাবকের সম্মতি – সীমানির্দেশ 14

34 *CFR* §300.9 14

সম্মতি 14

অভিভাবকের সম্মতি 14

34 *CFR* §300.300 14

প্রাথমিক মুল্যায়নের জন্য সম্মতি 14

স্টেটের ওয়ার্ডের প্রাথমিক মুল্যায়নের জন্য বিশেষ নিয়ম 15

পরিষেবার জন্য অভিভাবকের সম্মতি 16

অভিভাবকের সম্মতি বাতিল 16

পুনর্মুল্যায়নের জন্য অভিভাবকের সম্মতি 17

অভিভাবকের সম্মতি লাভ করার জন্য যুক্তিসঙ্গত প্রচেষ্টা নথিবদ্ধকরণ 17

অন্যান্য সম্মতি প্রয়োজনীয়তা 17

স্বাধীন শিক্ষাগত মুল্যায়নসমুহ ... 18

34 *CFR* §300.502 ... 18

সাধারণ ... 18

সীমানির্দেশাবলী ... 18

সরকারি খরচে মুল্যায়ন করার অভিভাবকের অধিকার ... 19

অভিভাবক–কর্তৃক মুল্যায়ন ... 19

প্রশাসনিক আইন বিচারকের দ্বারা মুল্যায়নের জন্য অনুরোধ ... 20

স্কুল ডিসট্রিক্টের মানদণ্ড ... 20

তথ্যের গোপনীয়তা ... 20

সীমানির্দেশাবলী ... 20

34 *CFR* §300.611 ... 20

ব্যক্তিগতভাবে সনাক্তকরণযোগ্য তথ্য ... 20

34 *CFR* §300.32 ... 20

অভিভাবকদের প্রতি বিজ্ঞপ্তি ... 21

34 *CFR* §300.612 ... 21

প্রবেশাধিকার ... 21

34 *CFR* §300.613 ... 21

অ্যাক্সেসের রেকর্ড ... 22

34 *CFR* §300.614 ... 22

একাধিক সন্তানের রেকর্ডসমুহ ... 22

34 *CFR* §300.615 ... 22

তথ্যের প্রকার এবং অবস্থানের তালিকা ... 22

34 *CFR* §300.616 ... 22

পারিশ্রমিক ... 22

34 *CFR* §300.617 ... 22

অভিভাবকের অনুরোধ ভিত্তিক রেকর্ড সংশোধন ... 23

34 *CFR* §300.618 23
একটি শুনানির সুযোগ 23
34 *CFR* §300.619 23
শুনানি প্রক্রিয়াসমুহ 23
34 *CFR* §300.621 23
শুনানির ফলাফল 23
34 *CFR* §300.620 23
ব্যক্তিগতভাবে সনাক্তকরণযোগ্য তথ্য প্রকাশের সম্মতি 24
34 *CFR* §300.622 24
সুরক্ষা 24
34 *CFR* §300.623 24
তথ্য বিনষ্টকরণ 25
34 *CFR* §300.624 25
শিক্ষার্থীর অধিকারসমুহ 25
34 *CFR* §300.625 25
মধ্যস্থতা 26
মধ্যস্থতা 26
34 *CFR* §300.506 26
সাধারণ 26
প্রয়োজনীয়তাসমুহ 26
মধ্যস্থতাকারীর নিরপেক্ষতা 27
স্টেটের অভিযোগ প্রক্রিয়া 28
ডিউ প্রসেস শুনানি অভিযোগ ও স্টেট অভিযোগ প্রসিডিওরের পার্থক্য 28
স্টেটের অভিযোগ প্রক্রিয়া গ্রহণ 28
34 *CFR* §300.151 28
সাধারণ 28
উপযুক্ত পরিষেবা অস্বীকার করলে তার প্রতিকার 28

নুন্যতম স্টেট অভিযোগ প্রক্রিয়া ... 29

34 *CFR* §300.152 ... 29

সময়সীমা; নুন্যতম প্রক্রিয়া ... 29

সময় এক্সটেনশান; চূড়ান্ত সিদ্ধান্ত; বাস্তবায়ন ... 29

স্টেট অভিযোগ ও ডিউ প্রসেসের শুনানি ... 29

একটি স্টেট অভিযোগ দায়ের করা ... 30

34 *CFR* §300.153 ... 30

ডিউ প্রসেস অভিযোগের প্রক্রিয়া ... 32

একটি ডিউ প্রসেস অভিযোগ দায়ের করা ... 32

34 *CFR* §300.507 ... 32

সাধারণ ... 32

অভিভাবকদের জন্য তথ্য ... 32

ডিউ প্রসেস অভিযোগ ... 32

34 *CFR* §300.508 ... 32

সাধারণ ... 32

অভিযোগের বিষয়বস্তু ... 33

একটি ডিউ প্রসেস অভিযোগের শুনানির আগে প্রয়োজনীয় বিজ্ঞপ্তি ... 33

অভিযোগের পর্যাপ্ততা ... 33

অভিযোগ সংশোধন ... 33

ডিউ প্রসেস অভিযোগের প্রতি স্কুল ডিসট্রিক্টের প্রতিক্রিয়া ... 34

একটি ডিউ প্রসেস অভিযোগের প্রতি অন্য পক্ষের প্রতিক্রিয়া ... 34

নমুনা ফর্ম ... 34

34 *CFR* §300.509 ... 34

ডিউ প্রসেস অভিযোগ ও শুনানি অমীমাংসিত থাকার সময় শিশুর প্লেসমেন্ট ... 35

34 *CFR* §300.518 ... 35

রেজলিউশন প্রক্রিয়া 35
34 *CFR* §300.510 35
রেজলিউশন মিটিং 35
রেজলিউশনের সময়কাল 36
30-ক্যালেন্ডার-দিবস রেজেলিউশন সময়সীমার অদলবদল 36
লিখিত নিষ্পত্তি চুক্তি 37
চুক্তি পর্যালোচনার সময়কাল 37
ডিউ প্রসেস অভিযোগের শুনানি 38
নিরপেক্ষ ডিউ প্রসেস শুনানি 38
34 *CFR* §300.511 38
সাধারণ 38
নিরপেক্ষ প্রশাসনিক আইন বিচারক 38
ডিউ প্রসেস শুনানি-এর বিষয়বস্তু 38
একটি শুনানির অনুরোধ করার সময়কাল 38
সময়কালের ব্যতিক্রম 39
শুনানি অধিকার 39
34 *CFR* §300.512 39
সাধারণ 39
অতিরিক্ত তথ্য প্রকাশ 39
শুনানিতে অভিভাবকের অধিকারসমূহ 39
শুনানির সিদ্ধান্ত 40
34 *CFR* §300.513 40
প্রশাসনিক আইন বিচারকের সিদ্ধান্ত 40
কনস্ট্রাকশান ক্লজ 40
একটি ডিউ প্রসেস শুনানির পৃথক অনুরোধ 40

উপদেষ্টা প্যানেল এবং সাধারণ জনগণের জন্য ফলাফল এবং সিদ্ধান্ত 40

আবেদনসমুহ 41

সিদ্ধান্তের চূড়ান্ত নিষ্পত্তি; আবেদন; নিরপেক্ষ পর্যালোচনা 41

34 *CFR* §300.514 41

শুনানির সিদ্ধান্তের চুড়ান্ত নিষ্পত্তি 41

শুনানির সময়সীমা এবং সুবিধা 41

34 *CFR* §300.515 41

সিভিল অ্যাকশন, যে সময়কালের মধ্যে অ্যাকশানগুলি ফাইল করতে হয় তা সহ 41

34 *CFR* §300.516 41

সাধারণ 41

সময়ের সীমাবদ্ধতা 42

অতিরিক্ত প্রক্রিয়া 42

ডিসট্রিক্ট কোর্টের বিচার বিভাগ 42

কনস্ট্রাকশানের নিয়ম 42

অ্যাটর্নি'র পারিশ্রমিক 42

34 *CFR* §300.517 42

সাধারণ 42

পারিশ্রমিক প্রদান 43

প্রতিবন্ধী শিশুদের শৃপখলাবদ্ধ করার প্রক্রিয়া 45

স্কুল কর্তৃপক্ষ 45

34 *CFR* §300.530 45

প্রতিটি কেস অনুসারে নির্ধারণ 45

সাধারণ 45

অতিরিক্ত কর্তৃপক্ষ 45

পরিষেবা 45

ম্যানিফেস্টেশন ডিটারমিনেশন 46

আচরণটি শিশুর প্রতিবন্ধকতার একটি বহিঃপ্রকাশ নির্ধারণ করা 47

বিশেষ পরিস্থিতিতে 47

সীমানির্দেশাবলী 47

বিজ্ঞপ্তি 48

শৃপখলামুলক অপসারণের কারণে প্লেসমেন্ট পরিবর্তন 48

34 *CFR* §300.536 48

সেটিং নির্ধারণ 48

34 *ঈঋজ* 300.531 48

আবেদন 49

34 *ঈঋজ* 300.532 49

সাধারণ 49

একজন প্রশাসনিক আইন জাজের ক্ষমতা 49

আপীলের সময় প্লেসমেন্ট 50

34 *CFR* §300.533 50

যে শিশুরা এখনও বিশেষ শিক্ষা ও সংশিস্নষ্ট পরিষেবার যোগ্য নয় তাদের সুরক্ষা 50

34 *CFR* §300.534 50

সাধারণ 50

শৃপখলামুলক বিষয়ের জ্ঞানের ভিত্তি 50

ব্যতিক্রম 51

যদি জ্ঞানের কোন ভিত্তি না থাকে তাহলে প্রযোজ্য শর্তাবলী 51

আইন প্রয়োগকারী এবং বিচার বিভাগ কর্তৃক রেফারেল এবং অ্যাকশন 51

34 *CFR* §300.535 51

রেকর্ড প্রেরণ 52

বেসরকারি বিদ্যালয়ে সরকারি খরচে শিশুর অভিভাবকের দ্বারা একপাক্ষিক প্লেসমেন্টের প্রয়োজনাবলী 53

সাধারণ 53

34 *CFR* §300.148 53

প্রাইভেট স্কুলে প্লেসমেন্টের জন্য প্রতিদান 53

পরিশোধযোগ্য অর্থের উপর সীমাবদ্ধতা 53

সাবালকত্বের বয়সে অভিভাবকের অধিকারের হস্তান্তর 54

34 *CFR* §300.520 54

সংযুক্তি অ – ফেডারেল সংজ্ঞা 55

গুরুতর শারীরিক আঘাত 55

18 USC 1365(h) 55

অস্ত্র 55

পদ্ধতিগত নিরাপত্তা বিজ্ঞপ্তি

সাধারণ তথ্য

পুর্বলিখিত বিজ্ঞপ্তি

34 CFR §300.503

বিজ্ঞপ্তি

আপনার স্কুল ডিসট্রিক্টকে (এই বিজ্ঞপ্তিতে ব্যবহৃত "স্কুল ডিসট্রিক্ট" শব্দটিতে পাবলিক স্কুল একাডেমীও অন্তর্ভুক্ত) আপনাকে অবশ্যই লিখিত বিজ্ঞপ্তি (লিখিতভাবে নির্দিষ্ট তথ্য সরবরাহ করে) প্রদান করতে হবে, যখনই এটি:

১. আপনার সন্তানের শনাক্তকরণ, মুল্যায়ন, বা শিক্ষাগত প্লেসমেন্ট শুরু করা বা পরিবর্তন করা, অথবা আপনার সন্তানের জন্য একটি বিনামুল্যে উপযুক্ত জনসাধারণের শিক্ষা *[Free Appropriate Public Education (FAPE)]* প্রদানের প্রস্তাব দেয়; অথবা

২. আপনার সন্তানের শনাক্তকরণ, মুল্যায়ন, বা শিক্ষাগত প্লেসমেন্ট শুরু বা পরিবর্তন, অথবা আপনার সন্তানের জন্য একটি FAPE প্রদান প্রত্যাখ্যান করে।

বিজ্ঞপ্তি সুচি

লিখিত বিজ্ঞপ্তিতে অবশ্যই:

1. আপনার স্কুল ডিসট্রিক্টের প্রস্তাবিত বা প্রত্যাখ্যাত কাজটি বর্ণনা করুন;
2. কেন আপনার স্কুল ডিসট্রিক্ট প্রস্তাব গ্রহণ বা প্রত্যাখ্যান করছে তা ব্যাখ্যা করুন;
3. প্রস্তাব দান বা কাজটি প্রত্যাখ্যান করার ক্ষেত্রে আপনার স্কুল ডিসট্রিক্টের ব্যবহৃত প্রতিটি মুল্যায়ন পদ্ধতি, মুল্যায়ন, রেকর্ড, বা রিপোর্ট বর্ণনা করুন;
4. *IDEA* এর পার্ট B-তে উল্লেখিত প্রক্রিয়াকরণের সুরক্ষা ব্যবস্থার অধীনে আপনার সুরক্ষা আছে এমন একটি বিবৃতি অন্তর্ভুক্ত করুন;
5. আপনাকে বলা হয় যে আপনি কীভাবে প্রক্রিয়াকরণ সুরক্ষার একটি ব্যাখ্যা লাভ করতে পারেন যদি আপনার স্কুল ডিসট্রিক্টের প্রস্তাব বা প্রত্যাখ্যানটি মুল্যায়নের প্রাথমিক রেফারেল না হয়।
6. *IDEA* এর পার্ট B বুঝতে সাহায্য করার জন্য আপনার যোগাযোগের রিসোর্সগুলি অন্তর্ভুক্ত করুন;
7. আপনার সন্তানের ব্যক্তিকেন্দ্রীক শিক্ষা অনুষ্ঠান *[Individualized Education Program (IEP)]* টিমের বিবেচনায় থাকা অন্য যে কোনও পছন্দগুলি বর্ণনা করুন এবং কেন সেই পছন্দগুলি বাতিল করা হয়েছে তার কারণগুলি বর্ণনা করুন; এবং
8. আপনার স্কুল ডিসট্রিক্ট কেন সেই কাজের প্রস্তাব করেছে বা প্রত্যাখ্যান করেছে তার অন্যান্য কারণগুলি লিখুন।

পৃথককৃত শিক্ষা প্রোগ্রামের বিজ্ঞপ্তি হিসেবে ব্যবহার
যতক্ষণ পর্যন্ত অভিভাবকদের প্রাপ্তিগুলি §300.503 এর সমস্ত প্রয়োজনীয়তা পুরণ করছে ততক্ষণ পর্যন্ত পুর্ব উলেস্নখিত বিজ্ঞপ্তির অংশ হিসাবে একটি পাবলিক সংস্থা *IEP* ব্যবহার করতে পারে।

বোধগম্য ভাষায় বিজ্ঞপ্তি
বিজ্ঞপ্তি অবশ্যই হতে হবে:

1. সাধারণ মানুষের বোধগম্য ভাষায় লিখিত; এবং
2. আপনার স্থানীয় ভাষায় বা আপনার ব্যবহৃত অন্য কোনও যোগাযোগের মাধ্যমে সরবরাহ করা, যদি না তা স্পষ্টতই অসম্ভব হয়।

যদি আপনার স্থানীয় ভাষা বা যোগাযোগের অন্য কোনো মাধ্যমটি লিখিত ভাষা না হয় তাহলে আপনার স্কুল ডিসট্রিক্টকে অবশ্যই নিশ্চিত করতে হবে:

1. বিজ্ঞপ্তিটি যেন আপনার জন্য আপনার স্থানীয় ভাষায় বা যোগাযোগের অন্যান্য মাধ্যমে মৌখিকভাবে অনুবাদ করা হয়;
2. আপনি যাতে বিজ্ঞপ্তির সারমর্ম বুঝতে পারেন; এবং
3. 1 এবং 2 নং শর্ত যে পুরণ করা হয়েছে তার লিখিত প্রামাণ্য থাকা চাই।

মাতৃভাষা

34 CFR §300.29
স্থানীয় ভাষা, যখন এমন একজন ব্যক্তির দ্বারা ব্যবহৃত হয় যার ইংরেজির দক্ষতা সীমিত, তার অর্থ নিম্নোক্ত:

1. সেই ব্যক্তির দ্বারা সাধারণত ব্যবহৃত ভাষা, অথবা, একটি শিশুর ক্ষেত্রে, শিশুটির অভিভাবকের দ্বারা সাধারণত ব্যবহৃত ভাষা;
2. শিশুর সাথে সরাসরি যোগাযোগ (শিশুটির মুল্যায়ন সহ), সাধারণত বাড়িতে বা শিক্ষার পরিবেশে শিশুটির দ্বারা ব্যবহৃত ভাষা।

কোনও ব্যক্তির বধিরতা বা অন্ধত্বের ক্ষেত্রে, অথবা যদি কোনও ব্যক্তির কোনও লিখিত ভাষা না থাকে, সেক্ষেত্রে যোগাযোগের মাধ্যম হল সাধারণত ব্যক্তিটি যোগাযোগের জন্য যে ভাষা ব্যবহার করে (যেমন সাংকেতিক ভাষা, ব্রেইল বা মৌখিক যোগাযোগ)।

ইলেক্ট্রনিক মেইল

34 CFR §300.505

আপনার স্কুল ডিস্ট্রিক্ট যদি অভিভাবকদের ই-মেইল দ্বারা নথিপত্র আদান প্রদানের সুযোগ দেয়, তাহলে আপনি নিম্নলিখিত নথিপত্রগুলি ই-মেইলের মাধ্যমে গ্রহণ করতে পারেন:

1. পুর্বে লিখিত বিজ্ঞপ্তি;
2. প্রক্রিয়াগত নিরাপত্তা বিজ্ঞপ্তি; এবং
3. একটি ডিউ প্রসেস অভিযোগ প্রক্রিয়া সংক্রান্ত বিজ্ঞপ্তি।

অভিভাবকের সম্মতি - সীমানির্দেশ

34 CFR §300.9

সম্মতি

সম্মতির অর্থ:

1. আপনি যে কাজের জন্য সম্মতি দিচ্ছেন তার সম্পর্কে সমস্ত তথ্য আপনার স্থানীয় ভাষায় বা আপনার যোগাযোগের মাধ্যমে (যেমন সাংকেতিক ভাষা, ব্রেইল বা মৌখিক যোগাযোগ) আপনাকে জানানো হয়েছে।
2. আপনি বুঝেছেন এবং সেই কাজের জন্য লিখিতভাবে সম্মতি দিচ্ছেন, এবং সম্মতিটিতে সেই কাজের বর্ণনা থাকবে এবং রেকর্ডগুলি তালিকাভুক্ত করা হবে (যদি কিছু থাকে) এবং কার কাছে তা প্রকাশ করা হবে তা বর্ণিত হবে; এবং
3. আপনি বোঝেন যে সম্মতিটি আপনার ক্ষেত্রে আপনার স্বেচ্ছাধীন এবং আপনি যে কোনও সময় আপনার সম্মতি প্রত্যাহার করতে পারেন।

আপনার সম্মতি প্রত্যাহারটি আপনার সম্মতি দেওয়ার পরে এবং এটি প্রত্যাহার করার আগে ঘটেছে এমন কোনও পদক্ষেপকে বাতিল (পুর্বাবস্থায় ফিরিয়ে আনতে) করে দেয় না।

অভিভাবকের সম্মতি

34 CFR §300.300

প্রাথমিক মুল্যায়নের জন্য সম্মতি

একটি পুর্ব-লিখিত বিজ্ঞপ্তি প্রদান এবং **অভিভাবকের সম্মতি - সংজ্ঞা** অনুসারে আপনার সম্মতি লাভ করার আগে আপনার শিশু *IDEA* এর পার্ট B এর আওতায় স্পেশাল এডুকেশন ও সেই সম্পর্কিত অন্যান্য পরিষেবা পেতে পারে কিনা সেই সংক্রান্ত একটি প্রাথমিক মুল্যায়ন করার অধিকার আপনার স্কুল ডিস্ট্রিক্টের নেই।

আপনার সন্তান সত্যিই একজন প্রতিবন্ধী শিশু কিনা তা নির্ধারণ করার জন্য একটি প্রাথমিক মুল্যায়ন করার জন্য আপনার স্কুল ডিসট্রিক্টের পক্ষ থেকে আপনার অবগত সম্মতি লাভ করার জন্য যুক্তিসঙ্গত প্রচেষ্টা করা আবশ্যক।

প্রাথমিক মুল্যায়ন করার জন্য আপনার সম্মতি প্রদানের অর্থ এই *নয়* যে আপনি আপনার স্কুল ডিসট্রিক্টকে আপনার সন্তানের জন্য বিশেষ শিক্ষা এবং সেই সম্সর্কিত পরিষেবাদি প্রদান শুরু করার জন্যও আপনার সম্মতি দিয়েছেন।

আপনার সন্তানকে যদি পাবলিক স্কুলে ভর্তি করা হয় অথবা আপনি যদি তাকে একটি পাবলিক স্কুলে ভর্তি করাতে চান এবং আপনি যদি সম্মতি প্রদান করতে অস্বীকার করেন অথবা একটি প্রাথমিক মুল্যায়নের জন্য সম্মতি প্রদান করার অনুরোধে সাড়া দিতে ব্যর্থ হন, সেক্ষেত্রে আপনার স্কুল ডিসট্রিক্ট আইনের মধ্যস্থতা বা ডিউ প্রসেস অভিযোগ দায়ের করে, রেজলিউশন মিটিং করে এবং নিরপেক্ষ প্রয়োজনীয় প্রক্রিয়ায় শুনানির মাধ্যমে আপনার সন্তানের প্রাথমিক মুল্যায়ন পরিচালনা করতে পারে, যদিও তা বাধ্যতামুলক নয়। আপনার স্কুল ডিসট্রিক্ট আপনার সন্তানের শনাক্তকরণ এবং মুল্যায়ন করার জন্য তার বাধ্যবাধকতাগুলি লঙ্ঘন করবে না যদি তা এই পরিস্থিতিতে আপনার সন্তানের মুল্যায়ন প্রক্রিয়া অনুসরণ না করে।

স্টেটের ওয়ার্ডের প্রাথমিক মুল্যায়নের জন্য বিশেষ নিয়ম

যদি একটি শিশু স্টেটের একটি ওয়ার্ড হয় এবং সে যদি তার অভিভাবকের সাথে বসবাস না করে –

শিশুটি প্রতিবন্ধী কিনা তা নির্ধারণের প্রাথমিক মুল্যায়নের জন্য স্কুল ডিসট্রিক্টকে অভিভাবকের সম্মতি নেওয়ার প্রয়োজন নেই যদি:

1. যথেষ্ট চেষ্টা সত্ত্বেও, স্কুল ডিসট্রিক্টটি শিশুটির অভিভাবকের সন্ধান না পায়;
2. স্টেটের আইন অনুসারে অভিভাবকের অধিকার বাতিল করা হয়েছে; অথবা
3. শিশুটির সাধারণ তত্ত্বাবধানের জন্য দায়বদ্ধ একজন বিচারক বা সরকারী সংস্থা তার শিক্ষাগত সিদ্ধান্ত নেওয়ার অধিকার প্রদান করে এবং অভিভাবকের সম্মতি ছাড়াই প্রাথমিক মুল্যায়ন করার অনুমতি দেয়।

IDEA তে ব্যবহৃত, *স্টেটের ওয়ার্ড* এর অর্থ একটি শিশু, যে:

1. একটি পালিত সন্তান, যদিনা সেই পালিত সন্তানটির জন্য নির্ধারিত অভিভাবকদেরকে একজন বিচারকের তত্ত্বাবধানে শিশুটির হয়ে তার শিক্ষা সংক্রান্ত সিদ্ধান্ত গ্রহণের অধিকার দেওয়া হয়ে থাকে অথবা কোনও সরকারী সংস্থা শিশুটির সাধারণ তত্ত্বাবধানের দায়িত্বে থাকে;
2. স্টেটের ওয়ার্ডকে স্টেটের আইন অনুসারে বিবেচনা করা হয়েছে;
3. কোর্টের ওয়ার্ডকে স্টেটের আইন অনুসারে বিবেচনা করা হয়েছে; অথবা
4. একটি সরকারি শিশু কল্যাণ সংস্থার হেফাজত।

পরিষেবার জন্য অভিভাবকের সম্মতি

আপনার স্কুল ডিসট্রিক্টকে আপনার সন্—ানের বিশেষ শিক্ষা এবং সেই সম্স্লর্কিত পরিষেবাগুলি প্রথমবার প্রদান করার আগে আপনার অবগত সম্মতি লাভ করতে হবে এবং সেই জ্ঞাপিত সম্মতি প্রাপ্তির জন্য যথাযথ প্রচেষ্টা করতে হবে।

আপনি যদি প্রথমবারের জন্য আপনার সন্—ানের বিশেষ শিক্ষা এবং সেই সম্স্লর্কিত পরিষেবাদির সম্মতি প্রদানের অনুরোধে সাড়া না দেন, অথবা যদি আপনি এই ধরনের সম্মতি দিতে অস্বীকার করেন তাহলে আপনার স্কুল ডিসট্রিক্টটি ক্রিয়াগত সুরক্ষা (অর্থাত মধ্যস্থতা, ডিউ প্রসেস অভিযোগ, রেজলিউশন মিটিং বা নিরপেক্ষ দরখাস্—র শুনানি) ব্যবহার করতে পারে না যাতে আপনার সম্মতি ছাড়াই আপনার সন্—ানকে বিশেষ শিক্ষা ও সংশিস্নষ্ট পরিষেবাদির (আপনার সন্—ানের *IEP* টিম দ্বারা সুপারিশকৃত) চুক্তি বা রায় প্রদান করা হয়।

আপনি যদি প্রথমবারের জন্য আপনার সন্—ানের বিশেষ শিক্ষা এবং সেই সম্স্লর্কিত পরিষেবাদির সম্মতি প্রদানের অনুরোধে সাড়া না দেন, অথবা যদি আপনি এই ধরনের সম্মতি দিতে অস্বীকার করেন তাহলে আপনার স্কুল ডিসট্রিক্টটি আপনার শিশুকে বিশেষ শিক্ষা ও সংশিস্নষ্ট পরিষেবাগুলি প্রদান করবে না যার জন্য আপনার অনুমতি চাওয়া হয়েছিল, আপনার স্কুল ডিসট্রিক্ট:

1. যদি আপনার সন্—ানের কাছে সরবরাহ করতে ব্যর্থ হওয়ার কারণে আপনার সন্—ানের জন্য একটি *FAPE* উপলভ্য করে তাহলে তা প্রয়োজনীয়তা লপঘন করা নয়; এবং
2. কোনও *IEP* মিটিং-এর প্রয়োজনীয়তা নেই অথবা আপনার সন্—ানের বিশেষ শিক্ষা এবং সংশিস্নষ্ট পরিষেবাগুলির জন্য আপনার সম্মতি অনুরোধ করা হয়েছে এমন একটি *IEP* বিকাশ করার প্রয়োজন নেই।

অভিভাবকের সম্মতি বাতিল

আপনি যদি স্কুল ডিসট্রিক্টকে লিখিতভাবে অবহিত করেন যে আপনি আপনার স্কুল ডিসট্রিক্টকে আপনার সন্—ানের বিশেষ শিক্ষা ও সেই সম্স্লর্কিত পরিষেবাদি প্রদান সংক্রান্— সম্মতি প্রত্যাহার করছেন (ফিরিয়ে নিচ্ছেন), সেক্ষেত্রে আপনার স্কুল ডিসট্রিক্ট:

1. আপনার শিশুর জন্য বিশেষ শিক্ষা এবং সেই সম্স্লর্কিত পরিষেবা প্রদান চালিয়ে নাও যেতে পারে;
2. তারা আপনাকে অবশ্যই *IDEA* বিধি অনুসারে §300.503 এর সাথে সামঞ্জস্যপুর্ণ যথাসময়ে পুর্বলিখিত বিজ্ঞপ্তি প্রদান করতে বাধ্য, যাতে আপনার লিখিত সম্মতি প্রত্যাহার প্রাপ্তির ভিত্তিতে তাদের বিশেষ শিক্ষা ও সংশিস্নষ্ট পরিষেবাদি বন্ধ করার প্রস্—াব থাকবে।
3. তারা কোনও যথাযথ প্রক্রিয়া পদ্ধতি ব্যবহার করতে নাও পারে (অর্থাৎ মধ্যস্থতা, রেজলিউশন মিটিং, বা নিরপেক্ষ কারণে প্রক্রিয়াজাতকরণের শুনানি) যার দ্বারা তারা চুক্তি লাভ করতে পারে অথবা আপনার সন্—ানের জন্য পরিষেবা সরবরাহ করার একটি রায় প্রাপ্ত হতে পারে।
4. আপনার শিশুকে বিশেষ শিক্ষা ও সংশিস্নষ্ট পরিষেবা দানের ব্যর্থতার কারণে তাদের আপনার শিশুর জন্য *FAPE* উপলব্ধ করার প্রয়োজনীয়তা লপিঘত হয়না;

5. তাদের *IEP* মিটিং করা অথবা আপনার শিশুর বিশেষ শিক্ষা ও সংশিস্নষ্ট পরিষেবাদির পরবর্তী ব্যবস্থার জন্য *IEP* বিকাশের প্রয়োজন নেই; এবং
6. আপনার সম্মতি প্রত্যাহারের ফলে আপনার সন্তানের বিশেষ শিক্ষা এবং সেই সম্স্লর্কিত পরিষেবাদি প্রাপ্তির কোনও রেফারেন্স মুছে ফেলার জন্য তাদেরকে আর আপনার সন্তানের শিক্ষার রেকর্ডগুলি সংশোধন করতে হবে না।

পুনর্মূল্যায়নের জন্য অভিভাবকের সম্মতি

আপনার সন্তানের পুনর্মূল্যায়ন করার আগে আপনার স্কুল ডিসট্রিক্টকে আপনার অবগত সম্মতি লাভ করতে হবে, যদিনা আপনার স্কুল ডিসট্রিক্ট দেখাতে পারে যে:

1. আপনার সন্তানের পুনর্মূল্যায়নের জন্য তারা আপনার সম্মতি লাভ করার জন্য যথাযথ পদক্ষেপ গ্রহণ করেছে; এবং
2. আপনি কোনো প্রতিক্রিয়া জানাননি।

আপনি যদি আপনার সন্তানের পুনর্মূল্যায়নে সম্মতি দিতে অস্বীকার করেন, তাহলে স্কুল ডিসট্রিক্ট আপনার মধ্যস্থতা, ডিউ প্রসেস অভিযোগ দায়ের করে, রেজলিউশন মিটিং-এর মাধ্যমে, এবং নিরপেক্ষ প্রক্রিয়ায় শুনানির পদ্ধতি ব্যবহার করে আপনার সন্তানের পুনর্মূল্যায়ন সংক্রান্ত আপনার প্রত্যাখ্যানকে উপেক্ষা করার আর্জি জানানোর চেষ্টা করতে পারে, যদিও তা বাধ্যতামুলক নয়। প্রাথমিক মুল্যায়ন হিসাবে, আপনার স্কুল ডিসট্রিক্ট *IDEA* এর পার্ট B এর অধীনে তার বাধ্যবাধকতাগুলি লঙ্ঘন করবে না যদি তারা এইভাবে পুনর্মূল্যায়ন চালিয়ে যেতে অস্বীকার করে।

অভিভাবকের সম্মতি লাভ করার জন্য যুক্তিসঙ্গত প্রচেষ্টা নথিবদ্ধকরণ

আপনার স্কুলকে প্রাথমিক মুল্যায়নের জন্য অভিভাবকদের সম্মতি অর্জনের যথাযথ চেষ্টার নথিপত্র অবশ্যই রাখতে হবে, যাতে তারা প্রথমবারের জন্য বিশেষ শিক্ষা দান এবং সেই সম্স্লর্কিত পরিষেবাদি প্রদান করতে করার জন্য অভিভাবকদের পুনর্মূল্যায়ন এবং প্রাথমিক মুল্যায়নের জন্য স্টেটের ওয়ার্ডগুলি শনাক্ত করতে পারে। ডকুমেন্টেশনে এই ক্ষেত্রগুলিতে স্কুল

ডিসট্রিক্টের প্রচেষ্টার একটি রেকর্ড অন্তর্ভুক্ত করা আবশ্যক, যথা:

1. টেলিফোন কল এবং টেলিফোন কল করার চেষ্টার বিস্তারিত রেকর্ড এবং সেই কলগুলির ফলাফল;
2. অভিভাবকদের কাছে পাঠানো সমস্ত চিঠিপত্রের কপি এবং প্রাপ্ত কোন প্রতিক্রিয়া; এবং
3. অভিভাবকদের বাড়িতে বা পেশার স্থানে ভিসিটের রেকর্ড এবং সেই ভিসিটের ফলাফলগুলির বিস্তারিত রেকর্ড।

অন্যান্য সম্মতি প্রয়োজনীয়তা

আপনার সম্মতির প্রয়োজন নেই যতক্ষণ না আপনার স্কুল ডিসট্রিক্ট করছে:

1. আপনার সন্তানের মুল্যায়ন বা পুনর্মূল্যায়নের অংশ হিসাবে বিদ্যমান তথ্য পর্যালোচনা করছে; অথবা
2. আপনার সন্তানকে একটি পরীক্ষা নেওয়া বা অন্য কোনও মুল্যায়ন যা অন্যান্য শিশুদেরকেও নেওয়া হয় যদিনা, সেই পরীক্ষা বা মুল্যায়নের আগে, সমস্ত শিশুদের সকল অভিভাবকদের থেকে সম্মতি নেওয়া প্রয়োজন হয়।

একটি কোনও পরিষেবা বা কাজের ক্ষেত্রে আপনি যদি অসম্মতি জানান তাহলে আপনার স্কুল ডিসট্রিক্ট সেই অসম্মতির ভিত্তিতে আপনার বা আপনার শিশুকে অন্য কোনও পরিষেবা, সুবিধা বা ক্রিয়াকলাপ প্রদানে অস্বীকার করতে পারেনা।

আপনি যদি নিজের সন্তানকে আপনার নিজের খরচে একটি প্রাইভেট স্কুলে ভর্তি করে থাকেন, অথবা আপনি যদি আপনার সন্তানকে হোম স্কুলিং করান, এবং আপনি যদি আপনার শিশুর প্রাথমিক মুল্যায়ন বা আপনার শিশুর পুনর্মুল্যায়নের জন্য প্রয়োজনীয় সম্মতি প্রদান না করেন, অথবা আপনার সম্মতি গ্রহণের একটি অনুরোধের উত্তর দিতে ব্যর্থ হন, সেক্ষেত্রে স্কুল ডিসট্রিক্টটি তার সম্মতি অগ্রাহ্য পদ্ধতি ব্যবহার না করতে পারে (অর্থাৎ মধ্যস্থতা, ডিউ প্রসেস অভিযোগ দায়ের, রেজলিউশন মিটিং, বা নিরপেক্ষ প্রক্রিয়াকরণের শুনানি) এবং তারা আপনার সন্তানকে ন্যায়সঙ্গত পরিষেবাদি পাওয়ার যোগ্য হিসাবে বিবেচিত না করতে পারে (পরিষেবাগুলি উপলভ্য করা হয়েছে অভিভাবক দ্বারা বেসরকারী স্কুলে পাঠানো প্রতিবন্ধী শিশুদের জন্য)।

স্বাধীন শিক্ষাগত মুল্যায়নসমূহ

34 CFR §300.502

সাধারণ

নিম্নে বর্ণিত হয়েছে যে, আপনি যদি আপনার স্কুল ডিসট্রিক্টের করা আপনার শিশু মুল্যায়নের সাথে একমত না হন সেক্ষেত্রে আপনি আপনার সন্তানের জন্য একটি স্বাধীন শিক্ষা মুল্যায়ন *[Independent Educational Evaluation (IEE)]* গ্রহণ করতে পারেন।

আপনি যদি একটি IEE এর জন্য অনুরোধ করেন, সেক্ষেত্রে আপনি কোথা থেকে IEE গ্রহণ করবেন এবং IEE এর ক্ষেত্রে স্কুল ডিসট্রিক্টের প্রযোজ্য মানদণ্ড সংক্রান্ত তথ্য আপনাকে আপনার স্কুল ডিসট্রিক্ট জানাতে বাধ্য থাকবে।

সীমানির্দেশাবলী

IEE এর অর্থ একজন যোগ্যতাসম্পন্ন পরীক্ষক দ্বারা পরিচালিত একটি মুল্যায়ন যিনি আপনার সন্তানের শিক্ষার জন্য দায়ী স্কুল ডিসট্রিক্টের দ্বারা নিযুক্ত নন।

সরকারি খরচের অর্থ হল, হয় স্কুল ডিসট্রিক্টটি মুল্যায়নের সম্পূর্ণ খরচ বহন করবে অথবা তারা নিশ্চিত করবে যাতে মুল্যায়নটি সম্পূর্ণ বিনামুল্যে আপনাকে প্রদান করা হয়, যা *IDEA* এর পার্ট B এর বিধানগুলির সাথে সামঞ্জস্যপুর্ণ হবে, যা প্রত্যেক স্টেটকে অনুমতি দেয় এই আইনের পার্ট B কে পুরণ করার জন্য সেই স্টেটে উপলব্ধ যে কোনও স্টেট, স্থানীয়, ফেডারেল, ও প্রাইভেট সোর্সের সহায়তা ব্যবহার করার জন্য।

সরকারি খরচে মুল্যায়ন করার অভিভাবকের অধিকার

আপনি যদি আপনার স্কুল ডিসট্রিক্টের প্রাপ্ত মুল্যায়নের সঙ্গে সহমত না হন সেক্ষেত্রে আপনার অধিকার আছে সরকারি খরচে আপনার শিশুর একটি *IEE* করার, নিম্নলিখিত শর্তাবলীর সাপেক্ষে:

1. যদি আপনি সরকারি খরচে আপনার সন্তানের *IEE* এর জন্য একটি লিখিত অনুরোধ জমা দেন তাহলে আপনার স্কুল ডিসট্রিক্টকে সেই অনুরোধ প্রাপ্তির সাত দিনের মধ্যে অনুরোধের একটি লিখিত প্রতিক্রিয়া জানাতে হবে, যাতে ডিসট্রিক্টের যে কোনও একটি উদ্দেশ্য নির্দেশ করা থাকবে: (a) সরকারি খরচে *IEE* প্রদান করা হবে; অথবা (b) তাদের করা আপনার সন্তানের মুল্যায়নটি যে যথাযথ তা দেখানোর জন্য একটি শুনানির অনুরোধ করার জন্য একটি ডিউ প্রসেস অভিযোগ দায়ের করা।
2. আপনার স্কুল ডিসট্রিক্ট যদি একটি শুনানির অনুরোধ করে এবং চূড়ান্ত সিদ্ধান্ত হয় যে আপনার স্কুল ডিসট্রিক্টের করা আপনার সন্তানের মুল্যায়নটি সঠিক, তাহলেও আপনার একটি *IEE* এর অধিকার আছে, যদিও তা সরকারি খরচে নয়।
3. আপনি যদি আপনার সন্তানের একটি *IEE* এর অনুরোধ করেন, তাহলে স্কুল ডিসট্রিক্ট আপনার কাছে জানতে চাইতে পারে যে কেন আপনি স্কুল ডিসট্রিক্টের করা মুল্যায়নের বিরোধী। যদিও, আপনার স্কুল ডিসট্রিক্টকে ব্যাখ্যা দেওয়া বাধ্যতামুলক নয় এবং আপনার তারা আপনার শিশুকে সরকারি খরচে *IEE* প্রদান করায় বিলম্ব করতে পারেনা অথবা তারা স্কুল ডিসট্রিক্টের করা আপনার শিশুর মুল্যায়নের সমর্থনে যথাযথ আইনি পথের দ্বারস্থ হওয়ার জন্য কোনও ডিউ প্রসেস অভিযোগ দায়ের করতে পারেনা।
4. যদি আপনার প্রাপ্ত কোনও *IEE* স্কুল ডিসট্রিক্টের মান সম্মত না হয়, সেক্ষেত্রে স্কুল ডিসট্রিক্ট একটি ডিউ প্রসেস অভিযোগ দায়ের করতে পারে। যদি শুনানির চূড়ান্ত সিদ্ধান্ত হয় যে মুল্যায়নটি স্কুল ডিসট্রিক্টের মান সম্মত হয়নি, সেক্ষেত্রে আপনার *IEE* এর ব্যয় সরকারি খাত থেকে পুরণ নাও করা হতে পারে।

যতবার আপনার স্কুল ডিসট্রিক্ট আপনার সন্তানের মুল্যায়ন পরিচালনা করে যার সাথে যদি আপনি অসম্মত হন, সেক্ষেত্রে আপনি সরকারি ব্যায়ে আপনার শিশুর কেবলমাত্র একটি *IEE* করতে পারেন।

অভিভাবক-কর্তৃক মুল্যায়ন

আপনি যদি সরকারি খরচে আপনার সন্তানের একটি *IEE* অর্জন করে থাকেন অথবা আপনি ব্যক্তিগত খরচে করানো আপনার শিশুর মুল্যায়ন যদি আপনার স্কুল ডিসট্রিক্টের সঙ্গে শেয়ার করেন:

1. তাহলে আপনার সন্তানের মুল্যায়ন সম্পর্কিত ফলাফলগুলি আপনার স্কুল ডিসট্রিক্টকে বিবেচনা করতেই হবে, যদি তা স্কুলের *IEE* এর গুনমান সম্মত হয়, যদি আপনার সন্তানের *FAPE* সম্পর্কিত কোনও সিদ্ধান্ত নেওয়া হয়; এবং
2. আপনি বা আপনার স্কুল ডিসট্রিক্ট আপনার সন্তান সম্পর্কিত শুনানির ক্ষেত্রে প্রমাণ স্বরূপ মুল্যায়নটি উপস্থাপন করতে পারে।

প্রশাসনিক আইন বিচারকের দ্বারা মুল্যায়নের জন্য অনুরোধ

যদি কোন প্রশাসনিক আইন বিচারক *[Administrative Law Judge (ALJ)]* যথাযথ শুনানি প্রক্রিয়ার অংশ হিসাবে আপনার সন্তানের একটি *IEE* অনুরোধ করেন, সেক্ষেত্রে সেই মুল্যায়নের খরচ অবশ্যই সরকারি খাতে ব্যয় হতে হবে।

স্কুল ডিসট্রিক্টের মানদণ্ড

যদি কোন *IEE* সরকারি খাতে ব্যয় হয়, সেক্ষেত্রে মুল্যায়নের অবস্থান এবং পরীক্ষকের যোগ্যতা সহ মুল্যায়ন প্রাপ্তির মানদণ্ড অবশ্যই স্কুল ডিসট্রিক্টের করা মুল্যায়নে ব্যবহৃত মানদণ্ডের সমান হওয়া আবশ্যক (যতক্ষণ পর্যন্ত সেই মানদণ্ডগুলি আপনার *IEE* এর অধিকারের সাথে সামঞ্জস্যপুর্ণ হয়)।

কেবল উপরিউক্ত মানদণ্ডটি বাদ দিয়ে, একটি স্কুল ডিসট্রিক্ট সরকারি ব্যয়ে করা একটি *IEE* এর উপর শর্ত বা সময়সীমা আরোপ করতে পারে না।

তথ্যের গোপনীয়তা

সীমানির্দেশাবলী

34 CFR §300.611

শিরোনাম হিসাবে **তথ্যের গোপনীয়তা**যেভাবে ব্যবহৃত:

- *ধ্বংস* এর অর্থ বস্তুগত ধ্বংস বা কোনও তথ্য থেকে একটি ব্যক্তিগত শনাক্তকারী চিহ্নকে অপসারণ করা যাতে তথ্যটি ব্যক্তিগতভাবে সনাক্ত করা না যায়।
- *শিক্ষা রেকর্ড* এর অর্থ হল 34 *CFR*-এর পার্ট 99 এ "এডুকেশন রেকর্ডস"-এর যে সংজ্ঞা দেওয়া হয়েছে (আইনটি পারিবারিক শিক্ষাগত অধিকার এবং 1974 সালের গোপনীয়তা আইন বাস্তবায়ন করেছে, 20 *U.S.C.* 1232g (*FERPA*))। *FERPA* "শিক্ষা রেকর্ড"-কে সংজ্ঞায়িত করে এমন একটি রেকর্ড হিসাবে যা সরাসরি একজন ছাত্রের সাথে সম্পর্কিত এবং কোনও শিক্ষা সংস্থা বা সংস্থার তরফে কাজ করা কোনও দলের দ্বারা পরিচালিত হয়।
- *অংশগ্রহণকারী সংস্থা* এর অর্থ হল *IDEA* এর পার্ট B এর অধীনে কোনও স্কুল ডিসট্রিক্ট, সংস্থা বা প্রতিষ্ঠান যা ব্যক্তিগতভাবে শনাক্তকরণযোগ্য তথ্য সংগ্রহ করে, সংরক্ষণ করে, অথবা ব্যবহার করে, অথবা যার কাছ থেকে তথ্য প্রাপ্ত হওয়া যায়।

ব্যক্তিগতভাবে সনাক্তকরণযোগ্য তথ্য

34 CFR §300.32

ব্যক্তিগতভাবে শনাক্তকরণযোগ্য এর অর্থ সেই তথ্য যাতে আছে:

a. আপনার সন্তানের নাম, অভিভাবক হিসাবে আপনার নাম, অথবা পরিবারের অন্য কোন সদস্য নাম;
b. আপনার সন্তানের ঠিকানা;

c. একটি ব্যক্তিগত শনাক্তকারী চিহ্ন, যেমন আপনার সন্তানের সোশ্যাল সিকিউরিটি নাম্বার অথবা স্টুডেন্ট নাম্বার; অথবা

d. ব্যক্তিগত বৈশিষ্ট্যের একটি তালিকা বা অন্য কোন তথ্য যার সাহায্যে আপনার সন্তানকে যুক্তিসঙ্গত নিশ্চয়তার সাথে চিহ্নিত করা সম্ভব হবে।

অভিভাবকদের প্রতি বিজ্ঞপ্তি

34 CFR §300.612

মিশিগান শিক্ষা দপ্তর [*Michigan Department of Education (MDE)*] এর পক্ষ থেকে অভিভাবকদের অবশ্যই বিজ্ঞপ্তি প্রদান করতে হবে যে *MDE* এর এমন প্রক্রিয়া এবং নীতি আছে যা ব্যক্তিগতভাবে শনাক্তকরণযোগ্য তথ্যের গোপনীয়তা সম্পর্কে অভিভাবকদেরকে সম্পূর্ণরূপে জানানোর জন্য পর্যাপ্ত, যেমন:

1. রাষ্ট্রের বিভিন্ন জনগোষ্ঠীর স্থানীয় ভাষাগুলিতে বিজ্ঞপ্তি কতটুকু দেওয়া হয়েছে তার বিবরণ;
2. ব্যক্তিগত শনাক্তকরণযোগ্য তথ্য বজায় রাখা শিশুদের তথ্য, যে ধরণের তথ্য চাওয়া হয়, তথ্য সংগ্রহের উদ্দেশ্যে রাষ্ট্র কী পদ্ধতি ব্যবহার করতে চায় (তথ্যগুলি যে সুত্র থেকে সংগৃহীত হয়েছে), এবং তথ্যগুলি কী ভাবে ব্যবহার করা হবে;
3. সংরক্ষণাগার, তৃতীয় পক্ষের কাছে প্রকাশ, সংরক্ষণ এবং ব্যক্তিগত শনাক্তকরণযোগ্য তথ্য ধ্বংস সম্পর্কিত নীতি ও পদ্ধতিগুলি অংশগ্রহণকারী সংস্থাগুলিকে অবশ্যই অনুসরণ করতে হবে; এবং
4. *FERPA* এর অধীনে অধিকার এবং 34 *CFR* পার্ট 99 এর বাস্তবায়ন বিধিমালা সহ এই তথ্য সম্পর্কিত অভিভাবক এবং শিশুদের সকল অধিকারের একটি বর্ণনা।

কোনও প্রধান শনাক্তকরণ, অবস্থান, বা মুল্যায়ন কার্যকলাপ ("শিশু সন্ধান" নামেও পরিচিত) এর পুর্বে, তার বিজ্ঞপ্তি অবশ্যই সংবাদপত্র বা অন্যান্য মিডিয়াতে, অথবা উভয় স্থানেই প্রকাশ করা বাঞ্ছনীয়, যাতে বিশেষ শিক্ষা এবং সেই সম্পর্কিত পরিষেবার প্রয়োজনে শিশুদের চিহ্নিত, সনাক্ত এবং মুল্যায়নের জন্য সমস্ত স্টেটের অভিভাবকদেরকে জানানো যায়।

প্রবেশাধিকার

34 CFR §300.613

IDEA এর পার্ট B এর অধীনে অংশগ্রহণকারী সংস্থাটি আপনার শিশুর শিক্ষা সংক্রান্ত কোনও রেকর্ড যদি সংগ্রহ, সংরক্ষণ, অথবা ব্যবহার করে তাহলে তারা সেগুলি অবশ্যই আপনাকে পরীক্ষা ও মুল্যায়ন করার অনুমতি দিতে বাধ্য। অংশগ্রহণকারী সংস্থাটি অপ্রয়োজনীয় বিলম্ব না করে অথবা কোনও *IEP* সংক্রান্ত কোনও মিটিংয়ের আগে বা কোনও নিরপেক্ষ শুনানি পদ্ধতির আগে (রেজলিউশন মিটিং বা শৃঙ্খলা সম্পর্কিত শুনানি সহ) আপনাকে আপনার সন্তানের যে কোনও শিক্ষা সংক্রান্ত নথি পরীক্ষা বা মুল্যায়ন করার অনুমতি দিতে বাধ্য, এবং অনুরোধটি করার 45 দিনের মধ্যেই তা পুরণ করাটা আবশ্যক।

শিক্ষা রেকর্ড পরিদর্শন ও পর্যালোচনা করার আপনার অধিকারের মধ্যে রয়েছে:

1. রেকর্ডের জবাবদিহি এবং ব্যাখ্যা চেয়ে করা যুক্তিসঙ্গত অনুরোধের উত্তর অংশগ্রহণকারী সংস্থার কাছ থেকে পাওয়া আপনার অধিকার;
2. আপনার অধিকার আছে অংশগ্রহণকারী সংস্থার কাছে রেকর্ডগুলির কপি চাইবার, যদি আপনি সেই কপিগুলি না পেলে আপনার সেই রেকর্ডগুলি পরীক্ষা করা ও পর্যালোচনা করার কাজটি ব্যহত হয়; এবং
3. আপনার অধিকার আছে আপনার প্রতিনিধির মাধ্যমে রেকর্ডগুলি পরীক্ষা এবং পর্যালোচনা করানোর।

অংশগ্রহণকারী সংস্থাটি মনে করতে পারে যে আপনার সন্তান সম্পর্কিত রেকর্ডগুলি পরিদর্শন এবং পর্যালোচনা করার অধিকার আপনার আছে, যদি না তারা অভিভাবকত্ব, বা বিচ্ছেদ এবং বিবাহ-বিচ্ছেদের মতো ঘটনার ক্ষেত্রে স্টেট আইন অনুসারে আপনার সেই অধিকার না থাকার নির্দেশপ্রাপ্ত হয়।

অ্যাক্সেসের রেকর্ড

34 CFR §300.614

প্রত্যেক অংশগ্রহণকারী সংস্থাকে সেই সমস্ত পক্ষগুলির একটি রেকর্ড রাখতে হবে যারা *IDEA* -এর পার্ট B এর অধীনে (অভিভাবকের অ্যাক্সেস ব্যতীত এবং অংশগ্রহণকারী সংস্থার অনুমোদিত কর্মচারী ব্যতীত) শিক্ষা সংক্রান্ত রেকর্ড সংগ্রহ করে, রক্ষণাবেক্ষণ করে অথবা ব্যবহার করে, যার মধ্যে থাকবে পক্ষটির নাম, ব্যবহারের অনুমতি দানের তারিখ, এবং কী কারণে পক্ষটি রেকর্ড ব্যবহারের অনুমতি লাভ করেছে।

একাধিক সন্তানের রেকর্ডসমূহ

34 CFR §300.615

যদি কোন শিক্ষা রেকর্ডে একাধিক শিশুর তথ্য থাকে তাহলে সেই শিশুদের অভিভাবকদের কেবল তাদের সন্তান সম্পর্কিত তথ্য পরিদর্শন এবং পর্যালোচনা করার বা সেই নির্দিষ্ট তথ্যের বিষয়ে জানার অধিকার রয়েছে।

তথ্যের প্রকার এবং অবস্থানের তালিকা

34 CFR §300.616

অনুরোধের ভিত্তিতে, প্রতিটি অংশগ্রহণকারী এজেন্সি আপনাকে সংস্থার সংগৃহীত, রক্ষণাবেক্ষণ করা, বা ব্যবহৃত শিক্ষা রেকর্ডগুলির ধরন এবং অবস্থানের তালিকা সরবরাহ করতে বাধ্য।

পারিশ্রমিক

34 CFR §300.617

IDEA -এর পার্ট B এর অধীনে আপনার জন্য তৈরি করা রেকর্ডের কপির জন্য প্রতিটি অংশগ্রহণকারী সংস্থান একটি পারিশ্রমিক চার্জ করতে পারে, যদি না সেই পারিশ্রমিকটি আপনাকে পরিদর্শন করার এবং আপনার রেকর্ডগুলি পর্যালোচনা করার অধিকারটি কার্যকর করতে বাধা দেয়।

একটি অংশগ্রহণকারী সংস্থা *IDEA* এর অংশ B এর অধীনে অনুসন্ধানের জন্য অথবা তথ্য উদ্ধার করার জন্য কোনও পারিশ্রমিক চার্জ করতে পারে না।

অভিভাবকের অনুরোধ ভিত্তিক রেকর্ড সংশোধন

34 CFR §300.618

আপনি যদি মনে করেন যে *IDEA* -এর পার্ট B এর অধীনে সংগৃহীত, রক্ষণাবেক্ষণ করা বা ব্যবহৃত আপনার সন্তানের সম্পর্কিত শিক্ষার রেকর্ডগুলি ভুল, বিভ্রান্তিকর, অথবা আপনার শিশুর গোপনীয়তা বা অন্য কোনও অধিকার লঙ্ঘন করছে, সেক্ষেত্রে আপনি তথ্য সংগ্রহকারী সংস্থাকে তথ্যটি পরিবর্তন করার জন্য অনুরোধ করতে পারেন।

আপনার অনুরোধ প্রাপ্তির ন্যায্য সময়ের মধ্যে আপনার অনুরোধ অনুযায়ী তথ্য পরিবর্তন করা উচিত কিনা তা অংশগ্রহণকারী সংস্থাকে অবশ্যই সিদ্ধান্ত নিতে হবে।

অংশগ্রহণকারী সংস্থাটি যদি আপনার অনুরোধ অনুযায়ী তথ্য পরিবর্তন করতে অস্বীকার করে, তাহলে তাদেরকে অবশ্যই প্রত্যাখ্যানের বিষয়ে আপনাকে জানাতে হবে এবং আপনাকে শুনানির সুযোগ শিরোনামের অধীনে বর্ণিত শুনানির অধিকার সম্পর্কে আপনাকে উপদেশ দিতে হবে।

একটি শুনানির সুযোগ

34 CFR §300.619

অংশগ্রহণকারী সংস্থাকে অবশ্যই, অনুরোধের ভিত্তিতে, আপনাকে আপনার শিশুর শিক্ষাগত রেকর্ডের তথ্যকে চ্যালেঞ্জ জানিয়ে শুনানির সুযোগ দিতে হবে যাতে নিশ্চিত করা যায় যে তথ্যগুলি ভুল, বিভ্রান্তিকর, বা আপনার শিশুর গোপনীয়তা বা অন্য কোনও অধিকার লঙ্ঘন না করে।

শুনানি প্রক্রিয়াসমূহ

34 CFR §300.621

শিক্ষা রেকর্ডের তথ্য চ্যালেঞ্জ করার জন্য শুনানিটি *FERPA* এর অধীনে এই ধরনের শুনানির প্রক্রিয়া অনুযায়ী পরিচালিত করা আবশ্যক।

শুনানির ফলাফল

34 CFR §300.620

যদি, শুনানির ফলস্বরূপ, অংশগ্রহণকারী সংস্থা সিদ্ধান্ত নেয় যে তথ্যটি ভুল, বিভ্রান্তিকর অথবা অন্যথায় আপনার শিশুর গোপনীয়তা বা অন্যান্য অধিকার লঙ্ঘন করছে, তাহলে তাদেরকে অবশ্যই সেই অনুযায়ী তথ্য পরিবর্তন করতে হবে এবং আপনাকে তা লিখিতভাবে জানাতে হবে।

যদি, শুনানির ফলস্বরূপ, অংশগ্রহণকারী সংস্থা সিদ্ধান্ত নেয় যে তথ্যটি ভুল, বিভ্রান্তিকর নয় অথবা অন্যথায় আপনার শিশুর গোপনীয়তা বা অন্যান্য অধিকার লঙ্ঘন করছে না, তাহলে তাদেরকে অবশ্যই আপনাকে আপনার রেকর্ডে থাকা অধিকার সম্পর্কে জানাতে হবে যে তারা আপনার শিশুর জন্য আপনার একটি বিবৃতি রক্ষা করে যা তথ্যটির উপর কমেন্ট করে করা অথবা যা অংশগ্রহণকারী সংস্থার সিদ্ধান্তের সাথে আপনি অসম্মতি জানানোর কোনও কারণ।

আপনার সন্তানের রেকর্ডে এই ধরনের ব্যাখ্যার ক্ষেত্রে আবশ্যক:

1. আপনার শিশুর রেকর্ডের অংশ হিসাবে যতদিন পর্যন্ত রেকর্ডটি বা বিবাদী অংশটি অংশগ্রহণকারী সংস্থাটি রক্ষা করবে ততদিন পর্যন্ত অংশগ্রহণকারী সংস্থাকে সেটি অবশ্যই সংরক্ষণ করতে হবে; এবং
2. অংশগ্রহণকারী সংস্থাটি যদি আপনার সন্তানের রেকর্ড বা কোন পক্ষের চ্যালেঞ্জযুক্ত অংশ প্রকাশ করে, তাহলে তার ব্যাখ্যাটিও সেই পক্ষের কাছে অবশ্যই প্রকাশ করতে হবে।

ব্যক্তিগতভাবে সনাক্তকরণযোগ্য তথ্য প্রকাশের সম্মতি

34 CFR §300.622

শিক্ষা রেকর্ডের (অভিভাবকের সম্মতি ব্যতীত) ব্যক্তিগত শনাক্তকরণযোগ্য তথ্য প্রকাশ করা যদি *FERPA* এর অধীনে অনুমোদিত না হয়, সংস্থার কর্মকর্তাদের ব্যতীত অন্য পক্ষের কাছে ব্যক্তিগত শনাক্তকরণযোগ্য তথ্য প্রকাশ করার আগে আপনার সম্মতি অবশ্যই গ্রহণ করতে হবে। নীচে উল্লিখিত পরিস্থিতি ব্যতিরেকে, *IDEA* -এর পার্ট B এর প্রয়োজনীয়তা পুরণের জন্য অংশগ্রহণকারী সংস্থার কর্মকর্তাদের কাছে ব্যক্তিগতভাবে শনাক্তকরণযোগ্য তথ্য প্রকাশ করার পুর্বে আপনার সম্মতি গ্রহণের প্রয়োজন হয় না।

ব্যক্তিগতভাবে শনাক্তযোগ্য তথ্য অংশগ্রহণকারী সংস্থাগুলির কর্মকর্তাদের কাছে প্রদান করা বা ট্রানজিট পরিষেবাদি প্রদানের জন্য প্রকাশ করার পুর্বে আপনার সম্মতি, অথবা যে শিশু স্টেট আইন অনুসারে প্রাপ্তবয়স্ক হবার যোগ্য হয়েছে তার সম্মতি অবশ্যই নিতে হবে।

আপনার সন্তান যদি একটি প্রাইভেট স্কুলে পড়ে বা ভবিষ্যতে ভর্তি হতে চলেছে যে স্কুলটি আপনি যে স্কুল ডিসট্রিক্টে বসবাস করেন সেখানে অবস্থিত নয়, সেক্ষেত্রে যে স্কুল ডিসট্রিক্টে প্রাইভেট স্কুলটি অবস্থিত এবং যে স্কুল ডিসট্রিক্টে আপনি বসবাস করেন তার অফিশিয়ালদের মধ্যে আপনার সন্তানের কোনও ব্যক্তিগত শনাক্তযোগ্য তথ্য প্রকাশ করার পুর্বে থাকে আপনার সম্মতি অবশ্যই গ্রহণ করতে হবে।

সুরক্ষা

34 CFR §300.623

প্রতিটি অংশগ্রহণকারী সংস্থার সংগ্রহে, সংগ্রহস্থলে, প্রকাশিত এবং নষ্ট হয়ে যাওয়ার পর্যায়ে চলে যাওয়া ব্যক্তিগতভাবে শনাক্তযোগ্য তথ্যকে গোপনীয়তার সঙ্গে রক্ষা করতে হবে।

প্রত্যেক অংশগ্রহণকারী সংস্থার একজন কর্মকর্তাকে অবশ্যই ব্যক্তিগতভাবে সনাক্তকরণযোগ্য তথ্যের গোপনীয়তা নিশ্চিত করার দায়িত্ব গ্রহণ করতে হবে।

ব্যক্তিগত শনাক্তকারী তথ্য সংগ্রহ বা ব্যবহারকারী সকল ব্যক্তিকে *IDEA* এবং *FERPA* এর পার্ট B এর অধীনে গোপনীয়তা সম্পর্কিত মিশিগানের নীতিগুলি এবং প্রক্রিয়াগুলির বিষয়ে প্রশিক্ষণ বা নির্দেশ গ্রহণ করতে হবে।

প্রত্যেক অংশগ্রহণকারী সংস্থাকে অবশ্যই সরকারি পরিদর্শনের জন্য সেই সমস্ত কর্মচারীদের নাম ও পদের একটি বর্তমান তালিকা তৈরি করতে হবে যাদের কাছে সংস্থার মধ্যে ব্যক্তিগতভাবে শনাক্তকরণযোগ্য তথ্য অ্যাক্সেস থাকতে পারে।

তথ্য বিনষ্টকরণ

34 CFR §300.624

IDEA এর অংশ B এর অধীনে সংগৃহীত, সংরক্ষিত, বা ব্যবহৃত ব্যক্তিগত শনাক্তকরণযোগ্য তথ্য আপনার সন্তানের শিক্ষাগত পরিষেবা সরবরাহের ক্ষেত্রে যদি আর প্রয়োজন না হয় তাহলে তা আপনার স্কুল ডিসট্রিক্টকে আপনাকে অবশ্যই জানাতে হবে।

তথ্যটি আপনার অনুরোধেই নষ্ট করা আবশ্যক। তবে, আপনার শিশুর একটি স্থায়ী রেকর্ড যার মধ্যে আপনার সন্তানের নাম, ঠিকানা এবং ফোন নম্বরের স্থায়ী রেকর্ড, তার গ্রেড, উপস্থিতির রেকর্ড, ক্লাসে উপস্থিতি, সম্পূর্ণ করা গ্রেড লেভেল, এবং বছরের সমাপ্তি সময়ের সীমাবদ্ধতা ছাড়াই বজায় রাখা যেতে পারে।

শিক্ষার্থীর অধিকারসমূহ

34 CFR §300.625

FERPA এর নিয়ম অনুসারে, শিক্ষার রেকর্ড সংক্রান্ত অভিভাবকের অধিকার 18 বছর বয়সের পর অভিভাবকের থেকে শিক্ষার্থীর কাছে হস্তান্তর করা হয়।

শিক্ষা রেকর্ড সংক্রান্ত *IDEA* -এর পার্ট B এর অধীনে অভিভাবকের অধিকারগুলিও 18 বছর বয়সের পর শিক্ষার্থীকে হস্তান্তর করা হয়। যদিও, অংশগ্রহণকারী সংস্থাকে ছাত্র এবং অভিভাবক উভয়কেই *IDEA* এর পার্ট B এর অধীনে প্রয়োজনীয় বিজ্ঞপ্তি প্রদান করা আবশ্যক।

মধ্যস্থতা

34 CFR §300.506

সাধারণ

MDE একটি প্রক্রিয়া স্থাপন করেছে যার মাধ্যমে আপনার এবং স্কুল ডিস্ট্রিক্টের মধ্যে *IDEA* এর পার্ট B বা পার্ট C এর অধীনে যে কোনও বিষয়ে মত-পার্থক্যের জন্য মধ্যস্থতার সুযোগ করে দেওয়া যায়, যার মধ্যে একটি স্টেট অভিযোগ বা একটি ডিউ প্রসেস অভিযোগ দাখিল করার পূর্বে বিষয়গুলিও আছে। সুতরাং, *IDEA* এর পার্ট B বা পার্ট C এর অধীনে যে কোনও বিষয়ে সমস্যা সমাধানের জন্য মধ্যস্থতার সুযোগ রয়েছে, সে আপনি **একটি ডিউ প্রসেস অভিযোগ জমা দেওয়া** শিরোনামের অধীনে একটি ডিউ প্রসেস শুনানি-এর জন্য ডিউ প্রসেস অভিযোগ করুন বা না করুন।

প্রয়োজনীয়তাসমূহ

প্রক্রিয়াটি নিশ্চিত করে যে মধ্যস্থতা প্রক্রিয়াটি হবে:

1. আপনার দিক থেকে এবং স্কুল ডিস্ট্রিক্টের দিক থেকে স্বেচ্ছায় হচ্ছে;
2. *IDEA* -এর পার্ট B বা পার্ট সি এর অধীনে আপনার ডিউ প্রসেস শুনানি-এর অধিকার অস্বীকার করতে বা বিলম্ব করতে এটি ব্যবহৃত হয় না; এবং
3. কার্যকরী মধ্যস্থতা কৌশলে প্রশিক্ষিত একজন যোগ্যতাসম্পন্ন এবং নিরপেক্ষ মধ্যস্থতাকারীর দ্বারা পরিচালিত হয়।

স্কুল ডিস্ট্রিক্ট একটি প্রক্রিয়া চালু করতে পারে, যার মাধ্যমে যে সমস্ত অভিভাবক ও স্কুলগুলি মধ্যস্থতা প্রক্রিয়া ব্যবহার করবে না বলে সিদ্ধান্ত নিয়েছে, তাদেরকে আপনার সুবিধাজনক সময় ও স্থানে অনিচ্ছুক পক্ষের সঙ্গে দেখা করানোর সুযোগ করে দেওয়া যায়।

1. যিনি একটি উপযুক্ত বিকল্প বিরোধ সমাধান সত্তা, অথবা একটি অভিভাবক প্রশিক্ষণ এবং তথ্য কেন্দ্র বা কমিউনিটি পেরেন্ট রিসোর্স সেন্টারের সঙ্গে চুক্তিতে আবদ্ধ; এবং
2. যিনি সুবিধাগুলি ব্যাখ্যা করবেন এবং আপনাকে মধ্যস্থতা প্রক্রিয়া ব্যবহারে উৎসাহিত করবেন।

MDE কে অবশ্যই যোগ্যতাসম্পন্ন মধ্যস্থতাকারী ব্যক্তিদের একটি তালিকা রাখতে হবে এবং বিশেষ শিক্ষা ও সেই সম্পর্কিত পরিষেবাদির বিধান সম্পর্কিত আইন ও বিধিগুলি সম্পর্কে অবগত থাকতে হবে। *MDE* কে মধ্যস্থতাকারীদের নির্বাচন করতে হবে একটি র‍্যান্ডম, রোটেশনাল, অথবা অন্যান্য নিরপেক্ষতার ভিত্তিতে।

মধ্যস্থতা প্রক্রিয়ার খরচ এবং মিটিংগুলির খরচের দায় বর্তায় স্টেটের উপর। এই পরিষেবাগুলি বিশেষ শিক্ষা মধ্যস্থতা পরিষেবার [*Special Education Mediation Services*] (http://MiKids1st.org) মাধ্যমে সরবরাহকৃত।

মধ্যস্থতা প্রক্রিয়ার প্রতিটি মিটিং নির্দিষ্ট সময়মত সম্পন্ন করতে হবে এবং মিটিংগুলি আপনার এবং স্কুল ডিসট্রিক্টের জন্য সুবিধাজনক স্থানে অনুষ্ঠিত হবে।

আপনি এবং স্কুল ডিসট্রিক্ট যদি মধ্যস্থতা প্রক্রিয়ার মধ্য দিয়ে কোনো বিরোধ নিস্পত্তি করেন, তাহলে উভয় পক্ষকে একটি আইনত বাধ্যতামুলক চুক্তি মেনে চলতে হবে যা রেজল্যুশনটিকে উপস্থাপিত করে এবং যা:

1. জানাতে হবে যে মধ্যস্থতা প্রক্রিয়ার সময় ঘটা আলোচনাগুলি গোপন থাকবে এবং পরবর্তী কোনডিউ প্রসেস শুনানি অথবা সিভিল প্রসিডিং-এর প্রমাণ হিসাবে সেগুলি ব্যবহার করা হবে না; এবং
2. সেটি আপনি এবং স্কুল ডিসট্রিক্টের প্রতিনিধি উভয়ের দ্বারা স্বাক্ষরিত হবে, যার কর্তৃত্বের কাছে স্কুল ডিসট্রিক্ট বাধ্যবাধকতাপুর্ণ।

একটি লিখিত, স্বাক্ষরিত মধ্যস্থতা চুক্তি যে কোনও ক্ষমতাবান স্টেট কোর্টের উপযুক্ত বিচার বিভাগের কাছে প্রয়োগযোগ্য (যে আদালতে রাষ্ট্রের আইন অনুসারে এই ধরনের মামলা শোনার ক্ষমতা আছে) অথবা মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের ডিসট্রিক্ট কোর্টে প্রয়োগযোগ্য।

মধ্যস্থতা প্রক্রিয়ার সময় যে আলোচনা হয়েছে সেগুলি অবশ্যই গোপন রাখতে হবে। সেগুলি *IDEA* -এর পার্ট B বা পার্ট C এর অধীনে সহায়তা গ্রহণকারী কোনও ফেডারেল কোর্ট বা স্টেট কোর্টে ভবিষ্যতে ডিউ প্রসেস শুনানি বা সিভিল প্রসিডিং-এর প্রমাণ হিসাবে ব্যবহার করা যাবে না।

মধ্যস্থতাকারীর নিরপেক্ষতা

মধ্যস্থতাকারীঃ

1. *MDE* বা স্কুল ডিসট্রিক্টের একজন কর্মচারী হতে পারে না যিনি আপনার সন্তানের শিক্ষা বা যত্নের সাথে জড়িত; এবং
2. মধ্যস্থতাকারীর ব্যক্তিগত অথবা পেশাগত স্বার্থের সঙ্গে মধ্যস্থতাকারীর উদ্দেশ্যের কোনও প্রকার দ্বন্দ্ব না থাকা আবশ্যক।

একজন যোগ্যতাসম্পন্ন ব্যক্তি যিনি মধ্যস্থতাকারী হওয়ার যোগ্য, তিনি স্কুল ডিসট্রিক্ট বা স্টেট এজেন্সির কর্মচারী হতে পারেন না কারণ তাঁকে মধ্যস্থতাকারীর কাজ করার জন্য এজেন্সি বা স্কুল ডিসট্রিক্টটি পারিশ্রমিক দেয়।

স্টেটের অভিযোগ প্রক্রিয়া

ডিউ প্রসেস শুনানি অভিযোগ ও স্টেট অভিযোগ প্রসিডিওরের পার্থক্য

IDEA এর পার্ট B–এর বিধিগুলি স্টেট অভিযোগ ও ডিউ প্রসেস অভিযোগ ও শুনানি এর জন্য আলাদা–আলাদা প্রক্রিয়া নির্ধারণ করেছে। যেমন বর্ণিত হয়েছে, কোনও ব্যক্তি বা সংস্থা কোনও স্কুল ডিসট্রিক্টের দ্বারা, *MDE* এর দ্বারা, অথবা অন্য কোনও পাবলিক সংস্থার দ্বারা পার্ট B বা পার্ট C এর কোনও অংশ লঙ্ঘনের অভিযোগে একটি স্টেট অভিযোগ দায়ের করতে পারে। একটি প্রতিবন্ধী শিশুর শিক্ষার স্থান নির্বাচন, পরিবর্তন বা শনাক্তকরণ, মুল্যায়ন বা শিশুটির *FAPE* এর সুযোগ সংক্রান্ত কোনও প্রস্তাব বা প্রত্যাখ্যান সংক্রান্ত ব্যাপারে শুধুমাত্র আপনি বা কোন স্কুল ডিসট্রিক্টটি একটি ডিউ প্রসেস অভিযোগ দায়ের করতে পারে। *MDE* এর কর্মীদেরকে সাধারণত 60–ক্যালেন্ডার–দিবস সময়কালের মধ্যে একটি স্টেট অভিযোগের সমাধান অবশ্যই করতে হবে, কেবল যদি না সময়সীমাটি সঠিকভাবে বর্ধিত করা হয়, একজন *ALJ* কে একটি ডিউ প্রসেস অভিযোগ শুনতে হবে (যদি সমাধান সভা বা মধ্যস্থতার মাধ্যমে সমাধান না হয়) এবং রেজলিউশন সময়সীমা শেষের 45–ক্যালেন্ডার দিবসের মধ্যে একটি লিখিত সিদ্ধান্ত জারি করতে হবে, যা **রেজলিউশন প্রক্রিয়া** শিরোনামের নথিতে বর্ণিত হয়েছে, যদি না *ALJ* আপনার বা স্কুল ডিসট্রিক্টের অনুরোধে সময়সীমার নির্দিষ্ট বৃদ্ধি করে। স্টেট অভিযোগ ও ডিউ প্রসেস অভিযোগ, সেজোলিউশন ও শুনানি পদ্ধতিগুলি নীচে আরও বিস্তারিতভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে।

স্টেটের অভিযোগ প্রক্রিয়া গ্রহণ

34 CFR §300.151

সাধারণ

MDE এর অবশ্যই লিখিত প্রক্রিয়া থাকতে হবে (বিশেষ শিক্ষার প্রশাসনিক নিয়ম দেখুন, নিয়ম 340.1701a, 340.1851-1853):

1. কোনও স্টেট অভিযোগের সমাধান, যার মধ্যে আছে অন্য স্টেটের কোনও সংস্থা বা ব্যক্তির দায়ের করা অভিযোগ;
2. একটি অভিযোগ দায়ের করা।
3. স্টেট অভিযোগ প্রক্রিয়াটি অভিভাবক এবং অন্যান্য আগ্রহী ব্যক্তিদের, পেরেন্ট ট্রেনিং ও ইনফরমেশন সেন্টার, প্রোটেকশন ও অ্যাডভোকেসি এজেন্সিগুলিতে, ইন্ডিপেন্ডেন্ট লিভিং সেন্টারগুলিতে এবং অন্যান্য উপযুক্ত সংস্থাগুলিতে বিস্তৃতভাবে প্রচার করা।

উপযুক্ত পরিষেবা অস্বীকার করলে তার প্রতিকার

একটি স্টেট অভিযোগ সমাধানের ক্ষেত্রে *MDE* যদি একটি উপযুক্ত পরিষেবা প্রদানের ব্যর্থতা খুঁজে পায়, তাহলে *MDE*–কে অবশ্যই সম্বোধন করতে হবে:

1. উপযুক্ত পরিষেবা প্রদানের ব্যর্থতাকে, শিশুর প্রয়োজনীয়তার উপযুক্ত সংশোধনমুলক পদক্ষেপ গ্রহণ; এবং
2. প্রতিবন্ধী শিশুদের জন্য যথাযথ ভবিষ্যত পরিষেবার বিধান।

নুন্যতম স্টেট অভিযোগ প্রক্রিয়া

34 CFR §300.152

সময়সীমা; নুন্যতম প্রক্রিয়া

MDE বিশেষ শিক্ষা অফিস *[Office of Special Education (OSE)]* এর মাধ্যমে তার স্টেট অভিযোগ প্রক্রিয়ার মধ্যে কোনও অভিযোগ দায়ের করার পর থেকে 60 ক্যালেন্ডার দিবস সময়সীমা যুক্ত করবে যাতে:

1. *MDE* যদি তদন্তের প্রয়োজনীয়তা মনে করে তাহলে একটি স্বাধীন অন-সাইট তদন্ত পরিচালনা করতে পারে;
2. অভিযোগকারীকে অভিযোগের অভিযোগটি সম্পর্কে মৌখিক বা লিখিত ভাবে অতিরিক্ত তথ্য জমা দেওয়ার সুযোগ দিতে পারে;
3. স্কুল ডিসট্রিক্ট বা অন্যান্য পাবলিক এজেন্সিকে অভিযোগের জবাব দেওয়ার সুযোগ দিতে পারে, যার মধ্যে আছে, অন্তত: (a) সংস্থার অপশন আছে, অভিযোগটি সমাধান করার প্রস্তাব দেওয়া; এবং (b) যে অভিভাবক অভিযোগ দায়ের করেছে এবং এজেন্সিটি যাতে স্বেচ্ছায় মধ্যস্থতার জন্য সম্মত হতে পারে তার সুযোগ দেওয়া;
4. সমস্ত প্রাসঙ্গিক তথ্য পর্যালোচনা করা এবং স্কুল ডিসট্রিক্ট বা অন্য পাবলিক সংস্থাটি *IDEA* এর পার্ট B এর প্রয়োজনীয়তা লঙ্ঘন করছে কিনা সে বিষয়ে স্বাধীন সিদ্ধান্ত নিতে পারে; এবং
5. অভিযোগকারীকে একটি লিখিত সিদ্ধান্ত জানানো যার মধ্যে প্রতিটি অভিযোগকে অ্যাড্রেস করা হবে এবং যাতে থাকবে: (a) অনুসন্ধান করে পাওয়া তথ্য এবং সিদ্ধান্ত; এবং (b) *MDE* এর চূড়ান্ত সিদ্ধান্তের কারণ।

সময় এক্সটেনশান; চূড়ান্ত সিদ্ধান্ত; বাস্তবায়ন

উপরে বর্ণিত *MDE* এর প্রক্রিয়াগুলিতেও অবশ্যই:

1. 60-ক্যালেন্ডার দিবস পর্যন্ত সময়সীমাটি সম্প্রসারণ করার অনুমতি দেয় কেবলমাত্র যদি: (a) কোন বিশেষ স্টেট অভিযোগের ক্ষেত্রে ব্যতিক্রমী পরিস্থিতির সৃষ্টি হয়; অথবা (b) অভিভাবকগণ এবং স্কুল ডিসট্রিক্ট অথবা এতে জড়িত অন্যান্য পাবলিক সংস্থাগুলি সর্বসম্মতিক্রমে সিদ্ধান্ত নিয়ে মধ্যস্থতার মাধ্যমে সমস্যাটি সমাধানের জন্য সময়কাল সম্প্রসারণ করে।
2. যদি প্রয়োজন হয়, *MDE* এর চূড়ান্ত সিদ্ধান্তটি কার্যকর করার প্রক্রিয়াগুলি অন্তর্ভুক্ত করুন, যার মধ্যে থাকবে: (a) প্রযুক্তিগত সহায়তা কার্যক্রম; (b) আলাপালোচনা; এবং (c) সম্মতি অর্জনের জন্য সংশোধনমুলক পদক্ষেপ।

স্টেট অভিযোগ ও ডিউ প্রসেসের শুনানি

যদি একটি রিটেন স্টেট অভিযোগ দায়ের করা হয় যা একটি ডিউ প্রসেস শুনানি-এরও অধীন যা নীচের **একটি ডিউ প্রসেস অভিযোগ দায়ের** শিরোনামে বর্ণিত হয়েছে, অথবা এমন একটি স্টেট অভিযোগ যাতে একাধিক ইস্যু রয়েছে যার একটি বা একাধিকগুলি এরকম একটি শুনানি-এর অংশ, সেক্ষেত্রে স্টেটকে সেই স্টেট অভিযোগটি, অথবা স্টেট অভিযোগটির যে অংশটি ডিউ প্রশেষ শুনানি-এ অ্যাড্রেস করা হয়েছে যার শুনানি শেষ হয়নি সেটিকে অবশ্যই খারিজ করতে হবে। স্টেট অভিযোগের মধ্যে থাকা কোনও ইস্যু যদি ডিউ প্রসেস শুনানি-এর অংশ না হয় তাহলে তা অবশ্যই নির্দিষ্ট সময়সীমার মধ্যে এবং উপরিউক্ত প্রক্রিয়া অনুসারে সমাধান করতে হবে।

যদি স্টেট অভিযোগে ওঠা কোনও ইস্যুর ব্যাপারে আগে ডিউ প্রসেস শুনানি-এ সিদ্ধান্ত গৃহীত হয়ে থাকে যাতে একই পক্ষ জড়িত (আপনি এবং স্কুল ডিসট্রিক্ট), তাহলে ডিউ প্রসেস শুনানি-এর সিদ্ধান্তটি সেই ইস্যুতে বাধ্যতামুলক থাকে এবং *MDE* কর্তৃক অভিযোগকারীকে অবশ্যই জানাতে হবে যে সিদ্ধান্তটি বাধ্যতামুলক।

একটি স্কুল ডিসট্রিক্ট বা অন্য কোনও পাবলিক সংস্থার বিরুদ্ধে যদি একটি ডিউ প্রসেস শুনানি সিদ্ধান্ত বাস্তবায়নে ব্যর্থতার অভিযোগ ওঠে তাহলে সমস্যাটি অবশ্যই *MDE* কে সমাধান করতে হবে।

একটি স্টেট অভিযোগ দায়ের করা

34 CFR §300.153

একটি প্রতিষ্ঠান বা কোনও ব্যক্তি উপরে বর্ণিত প্রক্রিয়ার অধীনে একটি স্বাক্ষরিত লিখিত স্টেট অভিযোগ দায়ের করতে পারে।

স্টেট কমপ্লেইন্টের মধ্যে অবশ্যই অন্তর্ভুক্ত থাকতে হবে:

1. একটি স্কুল ডিসট্রিক্ট বা অন্য পাবলিক সংস্থা একটি বিবৃতি লঙ্ঘন করেছে:
   a. বিশেষ শিক্ষার জন্য প্রশাসনিক নিয়মের কোন বর্তমান বিধান;
   b. 1976 *PA* 451, *MCL* 380.1 et seq., যা বিশেষ শিক্ষা প্রোগ্রাম এবং পরিষেবাদির সাথে সম্পর্কিত;;
   c. প্রতিবন্ধী ব্যক্তির শিক্ষার আইন 2004, 20 *U.S.C.,* অধ্যায় 33, §1400 et seq. এবং সেকেন্ডে প্রতিবন্ধী শিক্ষা আইন ব্যক্তি, এবং যে প্রবিধানগুলি বাস্তবায়ন করে আইন 34 *C.F.R.* অংশ 300, এবং 34 *C.F.R.* অংশ 303; যে তথ্যের ভিত্তিতে বিবৃতিটি নির্মিত;
   d. একটি ইন্টারমিডিয়েট স্কুল ডিসট্রিক্ট প্ল্যান;
   e. একটি পৃথক এডুকেশন প্রোগ্রাম টিমের রিপোর্ট, শুনানি অফিসের শুনানি, অথবা বিশেষ শিক্ষা প্রোগ্রাম বা পরিষেবা সংক্রান্ত আদালতের সিদ্ধান্ত; অথবা
   f. *IDEA* এর অধীনে ফেডারেল ফান্ডের জন্য রাষ্ট্রের আবেদন।
2. অভিযোগকারীর স্বাক্ষর এবং যোগাযোগের তথ্য; এবং
3. যদি একটি নির্দিষ্ট শিশুর ক্ষেত্রে লঙ্ঘনের অভিযোগ ওঠে:
   a. শিশুটির নাম ও শিশুটির বসবাসের ঠিকানা;
   b. শিশুটি যে স্কুলে পড়ে তার নাম;
   c. গৃহহীন শিশু বা যুবাদের ক্ষেত্রে, শিশুর যোগাযোগের উপলভ্য তথ্য এবং শিশুটি যে স্কুলে পড়ে তার নাম;
   d. শিশুর সমস্যার প্রকৃতি বর্ণনা, যার মধ্যে থাকবে সমস্যা সংক্রান্ত তথ্যাদি; এবং
   e. অভিযোগটি দাখিলের সময় অভিযোগকারীর জ্ঞাত ও তার কাছে উপলভ্য সমস্যাটির প্রস্তাবিত সমাধান।

অভিযোগটিতে অবশ্যই লঙ্ঘনের অভিযোগটি থাকতে হবে যা *MDE* বা ISD দ্বারা অভিযোগ প্রাপ্তির তারিখের এক বছরের পূর্বে ঘটেনি।

যে পক্ষ স্টেট অভিযোগ দাখিল করছে তাঁকে অবশ্যই অভিযোগের একটি কপি স্কুল ডিসট্রিক্টকে অথবা *OSE* এর কাছে অভিযোগটি করার সময় শিশুটি যে সরকারি সংস্থার কাছে পরিষেবা পাচ্ছে তাদেরকে পাঠাতে হবে।

রাষ্ট্রীয় অভিযোগ দাখিলের ক্ষেত্রে *MDE* একটি মডেল ফর্ম তৈরি করেছে। নমুনা ফর্মটি *OSE* ওয়েবসাইটে (www.michigan.gov/specialeducation) উপলব্ধ। আপনার মডেল ফর্ম ব্যবহার করার প্রয়োজন নেই। তবে, অভিযোগটিতে একটি স্টেট অভিযোগ দাখিলের জন্য প্রয়োজনীয় তথ্য থাকতে হবে (উপরে 1-4 দেখুন)।

ডিউ প্রসেস অভিযোগের প্রক্রিয়া

একটি ডিউ প্রসেস অভিযোগ দায়ের করা

34 CFR §300.507

সাধারণ

আপনি বা স্কুল ডিসট্রিক্ট যে কোনও বিষয়ে একটি ডিউ প্রসেস অভিযোগ দাখিল করতে পারেন যার বিষয়গুলির মধ্যে থাকতে পারে আপনার সন্তানের শনাক্তকরণ, মূল্যায়ন বা শিক্ষাগত প্লেসমেন্টের প্রস্তাব বা প্রত্যাখ্যান, অথবা আপনার শিশুর জন্য *FAPE* এর বিধান।

ডিউ প্রসেস অভিযোগটিতে অবশ্যই এমন কোনও লঙ্ঘনের অভিযোগ থাকতে হবে যা আপনি বা আপনার স্কুল ডিসট্রিক্ট জানতেন বা অভিযুক্ত ঘটনাটি সম্পর্কে আপনাদের জানা উচিৎ ছিল এমন অবস্থার দুই বছরের মধ্যে অভিযুক্ত ঘটনাটি ঘটেছিল যা উক্ত ডিউ প্রসেস অভিযোগটির ভিত্তি।

আপনি যদি টাইমলাইনের মধ্যে একটি উপযুক্ত প্রক্রিয়ায় অভিযোগ দায়ের করতে অপারগ হন তাহলে উপরের টাইমলাইনটি আপনার জন্য প্রযোজ্য নয় কারণ:

1. স্কুল ডিসট্রিক্টটি বিশেষত ভুলভাবে উপস্থাপিত করে যে অভিযোগে চিহ্নিত সমস্যাগুলি তারা সমাধান করে ফেলেছে; অথবা
2. স্কুল ডিসট্রিক্টটি আপনার কাছে সেই তথ্যগুলি গোপন করেছে যেগুলি *IDEA* এর পার্ট B বা পার্ট সি এর অধীনে আপনাকে জানানো কর্তব্য ছিল।

অভিভাবকদের জন্য তথ্য

আপনি যদি কোনও তথ্যের জন্য অনুরোধ করেন, অথবা আপনি বা স্কুল ডিসট্রিক্ট যদি একটি ডিউ প্রসেস অভিযোগ দাখিল করে, তাহলে স্কুল ডিসট্রিক্টকে আপনাকে বিনামুল্যে বা কম খরচে আইনি এবং অন্যান্য প্রাসঙ্গিক পরিষেবাগুলির কথা আপনাকে জানাতে হবে।

ডিউ প্রসেস অভিযোগ

34 CFR §300.508

সাধারণ

একটি শুনানি এর অনুরোধ করার জন্য, আপনাকে বা স্কুল ডিসট্রিক্টকে (অথবা আপনার অ্যাটর্নি বা স্কুল ডিসট্রিক্টের অ্যাটর্নিকে) *MDE* এর কাছে অবশ্যই একটি ডিউ প্রসেস অভিযোগ জমা দিতে হবে এবং অন্য পক্ষকে তার একটি কপি দিতে হবে। অভিযোগ নীচের তালিকাভুক্ত সমস্ত বিষয়বস্তু থাকতে হবে এবং গোপন রাখা আবশ্যক।

অভিযোগের বিষয়বস্তু

ডিউ প্রসেস অভিযোগে অন্তর্ভুক্ত করা আবশ্যক:

1. শিশুটির নাম;
2. শিশুটির বাসভবনের ঠিকানা;
3. শিশুটির স্কুলের নাম;
4. গৃহহীন শিশু বা যুবাদের ক্ষেত্রে, শিশুর যোগাযোগের উপলভ্য তথ্য এবং শিশুটি যে স্কুলে পড়ে তার নাম;
5. সমস্যা সংক্রান্ত তথ্য সহ প্রস্তাবিত বা অস্বীকৃত পদক্ষেপ সম্পর্কিত সন্তানের সমস্যাটির বর্ণনা; এবং
6. সেই সময়ে আপনার বা স্কুল ডিসট্রিক্টের কাছে জ্ঞাত এবং উপলব্ধ সমস্যার প্রস্তাবিত সমাধান।

একটি ডিউ প্রসেস অভিযোগের শুনানির আগে প্রয়োজনীয় বিজ্ঞপ্তি

আপনি বা স্কুল ডিসট্রিক্ট ডিউ প্রসেস শুনানি পেতে পারেন না যতক্ষণ আপনি অথবা স্কুল ডিসট্রিক্ট (অথবা আপনার অ্যাটর্নি বা স্কুল ডিসট্রিক্টের অ্যাটর্নি) একটি যথাযথ ডিউ প্রসেস অভিযোগ দায়ের করছেন যার মধ্যে উপরে লিপিবদ্ধ সকল তথ্যগুলি থাকবে। *MDE* এবং অন্যান্য পক্ষের দ্বারা গৃহীত হওয়ার পরেই একটি ডিউ প্রসেস অভিযোগ সঠিকভাবে দায়ের করা হয়।

অভিযোগের পর্যাপ্ততা

ডিউ প্রসেস অভিযোগটি এগিয়ে নিয়ে যাওয়ার জন্য, এটিকে অবশ্যই পর্যাপ্ত বিবেচিত হতে হবে। ডিউ প্রসেস অভিযোগটিকে পর্যাপ্ত ধরা হবে (উপরিউক্ত প্রয়োজনীয় বিষয়বস্তু পুরণ করা হয়েছে) কেবল যদিনা যে পক্ষটি ডিউ প্রসেস অভিযোগ লাভ করছে (আপনি বা স্কুল ডিসট্রিক্ট) তারা অভিযোগটি পাওয়ার 15 দিনের মধ্যে লিখিতভাবে *ALJ* এবং অন্য পক্ষকে জানায়, যে প্রাপক পক্ষটি বিশ্বাস করে যে ডিউ প্রসেস অভিযোগটি উপরের তালিকাভুক্ত প্রয়োজনীয়তাগুলি পুরণ করতে পারেনি।

বিজ্ঞপ্তি প্রাপ্তির পাঁচটি ক্যালেন্ডার দিবসের মধ্যে প্রাপক পক্ষ (আপনি বা স্কুল ডিসট্রিক্ট) বিবেচনা করবে যে ডিউ প্রসেস অভিযোগটি পর্যাপ্ত নয়, এবং তখন *ALJ* কে অবশ্যই সিদ্ধান্ত নিতে হবে যে উপরে প্রদত্ত প্রয়োজনীয়তাগুলি পুরণ করা হয়েছে কিনা এবং আপনাকে এবং স্কুল ডিসট্রিক্টকে অবিলম্বে লিখিতভাবে তা অবহিত করা হবে।

অভিযোগ সংশোধন

আপনি বা স্কুল ডিসট্রিক্ট অভিযোগে পরিবর্তন করতে পারেন কেবলমাত্র যদি:

1. অন্য পক্ষ লিখিতভাবে সেই পরিবর্তনগুলির অনুমোদন করে এবং নিচে বর্ণিত রেজলিউশন মিটিংয়ের মাধ্যমে ডিউ প্রসেস অভিযোগ সমাধান করার সুযোগ প্রদান করে; অথবা
2. *ALJ* পরিবর্তনের জন্য অনুমতি দেয়, ডিউ প্রসেস শুনানি শুরু হওয়ার পাঁচ দিন বাকি থাকার আগে পর্যন্ত।

যদি অভিযোগকারী পক্ষ (আপনি বা স্কুল ডিসট্রিক্ট) ডিউ প্রসেস অভিযোগে পরিবর্তন করে, রেজলিউশন মিটিং-এর সময়সীমা

(অভিযোগ প্রাপ্তির 15 ক্যালেন্ডার দিবসের মধ্যে) এবং রেজলিউশনটির সময়কাল (অভিযোগ প্রাপ্তির 30 ক্যালেন্ডার দিবসের মধ্যে) সংশোধিত অভিযোগ দায়ের তারিখ থেকে আবার শুরু হবে।

ডিউ প্রসেস অভিযোগের প্রতি স্কুল ডিসট্রিক্টের প্রতিক্রিয়া

স্কুল ডিসট্রিক্ট যদি আপনাকে আগে থেকে একটি লিখিত নোটিশ না পাঠিয়ে থাকে, যেমনটি **পুর্বে লিখিত বিজ্ঞপ্তি** শিরোনামে বর্ণিত হয়েছে, যার বিষয়বস্তু হবে আপনার ডিউ প্রসেস অভিযোগের বিষয়বস্তু, তাহলে স্কুল ডিসট্রিক্টকে অবশ্যই, ডিউ প্রসেস অভিযোগ পাওয়ার 10 ক্যালেন্ডার দিবসের মধ্যে, একটি প্রতিক্রিয়া পাঠাতে হবে যার মধ্যে থাকবে:

1. কেন স্কুল ডিসট্রিক্টটি অভিযোগে উত্থাপিত পদক্ষেপ গ্রহণের প্রস্তাব দিয়েছে বা প্রত্যাখ্যান করেছে;
2. অন্যান্য অপশনগুলির বর্ণনা যা আপনার শিশুর *IEP* টিম বিবেচনা করবে এবং কেন সেই অপশনগুলি প্রত্যাখ্যান করা হয়েছে তার কারণ;
3. প্রতিটি মুল্যায়ন প্রক্রিয়া, মুল্যায়ন, রেকর্ড, বা স্কুল ডিসট্রিক্টের ব্যবহার করা রিপোর্ট যা প্রস্তাবিত বা প্রত্যাখ্যাত কর্মের ভিত্তি- এই সমস্তের বিবরণ; এবং
4. অন্যান্য বিষয়গুলির বিবরণ যা স্কুল ডিসট্রিক্টের প্রস্তাবিত বা প্রত্যাখ্যাত কাজটির ক্ষেত্রে প্রাসঙ্গিক।

উপরের 1-4 আইটেমগুলি স্কুল ডিসট্রিক্টকে আপনার ডিউ প্রসেস অভিযোগটি অপর্যাপ্ত বলে দাবি করতে বাধা দেয় না।

একটি ডিউ প্রসেস অভিযোগের প্রতি অন্য পক্ষের প্রতিক্রিয়া

একটি ডিউ প্রসেস অভিযোগের প্রতি স্কুল ডিসট্রিক্টের প্রতিক্রিয়া শিরোনামের ঠিক উপরের সাব-হেডিং এর বক্তব্য ব্যতিরেকে, যে পক্ষ ডিউ প্রসেস অভিযোগ পাচ্ছে তাদেরকে অবশ্যই অভিযোগ প্রাপ্তির 10 ক্যালেন্ডার দিবসের মধ্যে অভিযোগে বর্ণিত ইস্যুকে বিশেষ ভাবে অ্যাড্রেস করে অন্য পক্ষকে অবশ্যই একটি প্রতিক্রিয়া পাঠাতে হবে।

নমুনা ফর্ম

34 CFR §300.509

MDE আপনার ডিউ প্রসেস অভিযোগ জমা দেওয়ার সুবিধার জন্য একটি মডেল ফর্ম তৈরি করেছে। আপনার *MDE* এর মডেল ফর্মটি ব্যবহার করার প্রয়োজন নেই। যদিও, আপনার ডিউ প্রসেস অভিযোগটিতে সেই সমস্ত তথ্যগুলি থাকা আবশ্যক যা একটি ডিউ প্রসেস অভিযোগ দায়ের করার জন্য প্রয়োজন। নমুনা ফর্মটি *OSE* ওয়েবসাইটে (www.michigan.gov/specialeducation) উপলব্ধ।

(বিঃদ্রঃ: মডেল ফর্মটি ব্যবহার করলে যে *ALJ* সেই অভিযোগটিকে পর্যাপ্ত মনে করবে এমন কোনও গ্যারান্টি নেই, অন্য পক্ষ অভিযোগটির পর্যাপ্ততার বিরোধিতা করতে পারে।)

ডিউ প্রসেস অভিযোগ ও শুনানি অমীমাংসিত থাকার সময় শিশুর প্লেসমেন্ট

34 CFR §300.518

কেবলমাত্র নীচের **প্রতিবন্ধী শিশুদের শাস্তি বিধান প্রক্রিয়া** শিরোনাম বাদ দিয়ে, *MDE* এর কাছে একবার যখন একটি ডিউ প্রসেস অভিযোগ দাখিল করা হয়, তখন সেই রেজলিউশন প্রক্রিয়াটি চলা কালে, এবং কোনোও নিরপেক্ষ ডিউ প্রসেস শুনানি বা কোর্ট প্রসিডিং-এর জন্য অপেক্ষা করার সময় আপনার সন্তানকে অবশ্যই তার বর্তমান শিক্ষাগত স্থানেই থাকতে হবে, যদি না আপনি এবং স্টেট বা স্কুল ডিসট্রিক্ট অন্যথায় সম্মত হয়ে থাকেন।

যদি ডিউ প্রসেস অভিযোগে কোনও পাবলিক স্কুলে প্রাথমিক ভর্তির জন্য একটি আবেদন থাকে, তাহলে আপনার সন্তানকে, আপনার সম্মতিতে, এই সমস্ত প্রসিডিং শেষ না হওয়া পর্যন্ত নিয়মিত পাবলিক স্কুল প্রোগ্রামে ভর্তি করতে হবে।

যদি ডিউ প্রসেস অভিযোগটিতে *IDEA* এর পার্ট B এর অংশ C এর অধীনে একটি শিশুর প্রাথমিক পরিষেবার জন্য একটি আবেদনপত্র থাকে যে শিশুটি *IDEA* এর পার্ট C তে পরিষেবা লাভ করা থেকে *IDEA* এর পার্ট B তে পরিষেবা লাভে রূপান্তরিত হচ্ছে এবং সে আর পার্ট C পরিষেবা পাওয়ার জন্য উপযুক্ত নয় কারণ শিশুটির তিন বছর বয়স পুর্ণ হয়েছে, সেক্ষেত্রে স্কুল ডিসট্রিক্টের শিশুটিকে আর আগের পার্ট C পরিষেবা দেওয়ার প্রয়োজন নেই। শিশুটি যদি *IDEA* এর পার্ট B এর অধীন থাকার যোগ্য বলে বিবেচিত হয় এবং আপনি যদি প্রথমবারের মতো শিশুটির বিশেষ শিক্ষা ও সংশ্লিষ্ট পরিষেবা গ্রহণের জন্য সম্মতি দান করেন, তাহলে প্রসিডিংসের সিদ্ধান্ত পেন্ডিং করে স্কুল ডিসট্রিক্টকে অবশ্যিও সেই বিশেষ শিক্ষা ও সেই সম্পর্কিত পরিষেবাগুলি প্রদান করতে হবে যা নিয়ে কোনও সমস্যা নেই (যেগুলির ব্যাপারে আপনি এবং স্কুল ডিসট্রিক্ট উভয়েই একমত হয়েছেন)।

রেজলিউশন প্রক্রিয়া

34 CFR §300.510

রেজলিউশন মিটিং

স্কুল ডিসট্রিক্টকে অবশ্যই আপনার সঙ্গে এবং প্রাসঙ্গিক সদস্য অথবা *IEP* টিমের প্রাসঙ্গিক সদস্যদের নিয়ে একটি রেজলিউশন মিটিং আহ্বান করতে হবে যে সদস্যদের আপনার ডিউ প্রসেস অভিযোগে বর্ণিত তথ্যের বিষয়ে সুস্পষ্ট জ্ঞান রয়েছে। *MDE* এর কাছে ডিউ প্রসেস অভিযোগ দাখিল করা এবং স্কুল ডিসট্রিক্টের প্রাপ্তির 15 ক্যালেন্ডারের দিবসের মধ্যে রেজলিউশন মিটিংটি আহ্বান করতে হবে। রেজলিউশন মিটিংটি না হওয়া পর্যন্ত ডিউ প্রসেস শুনানি শুরু হতে পারে না। মিটিং:

1. স্কুল ডিসট্রিক্টের পক্ষে একজন প্রতিনিধিকে অবশ্যই থাকতে হবে যিনি স্কুল ডিসট্রিক্টের হয়ে সিদ্ধান্ত গ্রহণের অধিকারী; এবং
2. আপনি একজন অ্যাটর্নি না নিয়ে গেলে স্কুল ডিসট্রিক্টের অ্যাটর্নিও থাকবেন না।

আপনি এবং স্কুল ডিসট্রিক্ট ঠিক করবেন *IEP* টিমের কোন-কোন প্রাসঙ্গিক সদস্যরা মিটিং-এ উপস্থিত থাকবেন।

মিটিংটির উদ্দেশ্য হল যাতে আপনি আপনার ডিউ প্রসেস অভিযোগটি নিয়ে, এবং এই অভিযোগের ভিত্তিগত তথ্যগুলি নিয়ে আলোচনা করতে পারেন, যাতে স্কুল ডিসট্রিক্ট সমস্যাটি সমাধান করবার সুযোগ পেতে পারে।

রেজলিউশন মিটিংয়ের প্রয়োজন হয় না যদি:

1. আপনি এবং স্কুল ডিসট্রিক্ট লিখিতভাবে মিটিং না করার জন্য সম্মত হন; অথবা
2. আপনি এবং স্কুল ডিসট্রিক্ট মধ্যস্থতা প্রক্রিয়া ব্যবহার করতে সম্মত হন যা **মধ্যস্থতা** শিরনামে বর্ণিত হয়েছে।

রেজলিউশনের সময়কাল

স্কুল ডিসট্রিক্ট যদি ডিউ প্রসেস অভিযোগ পাওয়ার (রেজলিউশন প্রক্রিয়ার সময়কালের মধ্যে) 30 ক্যালেন্ডার দিবসের মধ্যে আপনার সন্তুষ্টিমত ডিউ প্রসেস অভিযোগ সমাধান না করে, সেক্ষেত্রে ডিউ প্রসেস শুনানি হতে পারে।

চূড়ান্ত সিদ্ধান্ত জারি করার 45-ক্যালেন্ডার-দিবস সময়কাল শুরু হয় রেজলিউশন পিরিয়ডের 30-ক্যালেন্ডার-দিবস সময়কাল শেষ হওয়ার পর, তবে নির্দিষ্ট কয়েকটি ক্ষেত্রে 30-ক্যালেন্ডার-দিবস রেজলিউশন পিরিয়ডটিতে কিছু অদলবদল করা যেতে পারে, যেগুলি নীচে বর্ণনা করা হয়েছে।

যেক্ষেত্রে আপনি এবং স্কুল ডিসট্রিক্ট উভয়েই রেজল্যুশন প্রক্রিয়াটি মীমাংসা করে নেওয়ার বা মধ্যস্থতা করার ব্যাপারে রাজী হয়েছেন, রেজলিউশন মিটিং-এ আপনার যোগদানের ব্যর্থতা রেজলিউশন পদ্ধতিতে বিলম্ব ঘটাতে পারে এবং আপনি মিটিং-এ উপস্থিত না হওয়া পর্যন্ত ডিউ প্রসেস শুনানি হবে না।

যদি যথেষ্ট যুক্তিসঙ্গত প্রচেষ্টা এবং এই ধরনের প্রচেষ্টা নথিভুক্ত করার পরেও, স্কুল ডিসট্রিক্ট রেজলিউশন মিটিং-এ আপনার উপস্থিতি নিশ্চিত করতে ব্যর্থ হয়, তাহলে স্কুল ডিসট্রিক্টটি, 30-ক্যালেন্ডার-দিবস রেজলিউশন পিরিয়ড শেষ হওয়ার পর, *ALJ* কে ডিউ প্রসেস অভিযোগটি বাতিল করার অনুরোধ করতে পারে। এই ধরণের প্রচেষ্টার ডকুমেন্টেশনের মধ্যে অবশ্যই থাকতে হবে একটি যৌথভাবে সম্মত সময় ও স্থান নির্বাচন করার জন্য স্কুল ডিসট্রিক্টের প্রচেষ্টার রেকর্ড, যেমন:

1. টেলিফোন কল এবং টেলিফোন কল করার চেষ্টার বিস্তারিত রেকর্ড এবং সেই কলগুলির ফলাফল;
2. আপনাকে পাঠানো কোনও চিঠিপত্রের কপি এবং যদি কোনও প্রত্যুত্তর পাওয়া যায় সেগুলি; এবং
3. আপনার বাড়িতে বা কর্মক্ষেত্রে ভিসিটের বিস্তারিত বিবরণ ও সেই ভিসিটের ফলাফল।

স্কুল ডিসট্রিক্ট যদি ডিউ প্রসেস অভিযোগের বিজ্ঞপ্তি প্রাপ্তির 15 ক্যালেন্ডার দিবসের মধ্যে রেজলিউশন মিটিং করতে ব্যর্থ হয়, অথবা রেজলিউশন মিটিং-এ অংশ নিতে ব্যর্থ হয়, তাহলে তবে আপনি *ALJ* কে 45-ক্যালেন্ডার-দিবস ডিউ প্রসেস শুনানি সময়কাল শুরু করার জন্য আবেদন করতে পারেন।

30-ক্যালেন্ডার-দিবস রেজেলিউশন সময়সীমার অদলবদল

আপনি এবং স্কুল ডিসট্রিক্ট যদি লিখিতভাবে রেজলিউশন মিটিং বাতিল করার জন্য সম্মত হন তাহলে ডিউ প্রসেস শুনানি-এর 45-ক্যালেন্ডার-দিবস সময়সীমাটি পরের দিনই শুরু হবে।

মধ্যস্থতা অথবা রেজলিউশন মিটিং শুরু হওয়ার পরে এবং 30-ক্যালেন্ডার-দিবস রেজলিউশন সময়সীমা শেষ হওয়ার আগে, যদি আপনি এবং স্কুল ডিসট্রিক্ট লিখিতভাবে সম্মত হন যে কোনও চুক্তি সম্ভব নয়, তাহলে ডিউ প্রসেস শুনানি-এর 45-ক্যালেন্ডার-দিবস সময়কালটি পরের দিন শুরু হয়।

যদি 30-ক্যালেন্ডার-দিবস রেজলিউশন সময়ের শেষে, আপনি এবং স্কুল ডিসট্রিক্ট মধ্যস্থতা প্রক্রিয়া ব্যবহারের জন্য সম্মত হন, তাহলে উভয় পক্ষ চুক্তিতে পৌঁছানো পর্যন্ত মধ্যস্থতা চালিয়ে যাওয়ার জন্য লিখিতভাবে সম্মত হতে পারেন। যদিও, আপনি বা স্কুল ডিসট্রিক্টের মধ্যে কেউ যদি পরে মধ্যস্থতা প্রক্রিয়া থেকে নিজেকে প্রত্যাহার করেন, তাহলে ডিউ প্রসেস শুনানি-এর 45-ক্যালেন্ডার-দিবস সময়কালটি পরের দিন শুরু হবে।

লিখিত নিষ্পত্তি চুক্তি

যদি রেজলিউশন মিটিং-এ বিরোধের একটি সমাধানে পৌঁছানো যায়, তাহলে আপনাকে এবং স্কুল ডিসট্রিক্ট উভয়কে একটি আইনত বাধ্যতামুলক চুক্তিতে প্রবেশ করতে হবে যা:

1. আপনার দ্বারা এবং স্কুল ডিসট্রিক্টের একজন প্রতিনিধির দ্বারা সই করা হবে যিনি স্কুল ডিসট্রিক্টকে আইনে বেধে রাখার ক্ষমতাধীন; এবং
2. যে কোনও স্টেট কোর্টের উপযুক্ত জুরিসডিকশনের ক্ষেত্রে কার্যকর (একটি স্টেট কোর্ট যা এই ধরনের মামলা শোনার অধিকারী) অথবা মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের ডিসট্রিক্ট কোর্টে কার্যকর।

চুক্তি পর্যালোচনার সময়কাল

যদি আপনি এবং স্কুল ডিসট্রিক্ট কোনও রেজলিউশন মিটিংয়ের ফলস্বরূপ একটি চুক্তিতে সম্মত হন, সেক্ষেত্রে যে কোনও পক্ষ (আপনি অথবা স্কুল ডিসট্রিক্ট) চুক্তিটিতে স্বাক্ষর করার 3 দিনের মধ্যে চুক্তিটিকে বাতিল করতে পারেন।

ডিউ প্রসেস অভিযোগের শুনানি

নিরপেক্ষ ডিউ প্রসেস শুনানি

34 CFR §300.511

সাধারণ

যখনই কোনও ডিউ প্রসেস অভিযোগ দাখিল করা হয়, তখন আপনি বা সংঘাতে জড়িত স্কুল ডিসট্রিক্টটি, **ডিউ প্রসেস অভিযোগ** এবং রেজলিউশন **প্রক্রিয়া** বিভাগগুলিতে বর্ণিত প্রক্রিয়াগুলি সম্পূর্ণ করার পরে একটি নিরপেক্ষ ডিউ প্রসেস শুনানি-এর সুযোগ পাবে।

নিরপেক্ষ প্রশাসনিক আইন বিচারক

সর্বনিম্ন, একটি *ALJ*:

1. অবশ্যই যেন *MDE* এর অথবা শিশুদের শিক্ষা বা যত্নের সাথে জড়িত স্কুল ডিসট্রিক্টের কর্মচারী না হন। যদিও, একজন ব্যক্তি এজেন্সিটির কর্মচারী নন কারণ তিনি *ALJ* হিসাবে কাজ করার জন্য এজেন্সির কাছ থেকে পারিশ্রমিক লাভ করেন;
2. তাঁর কোনও ব্যক্তিগত বা পেশাগত স্বার্থ থাকতে পারে না যা *ALJ* এর শুনানির বিরোধী;
3. তাঁকে অবশ্যই জ্ঞানবুদ্ধিসম্পন্ন হতে হবে এবং *IDEA* এর বিধানগুলি বুঝতে হবে এবং *IDEA* সম্পর্কিত ফেডারেল এবং স্টেট প্রবিধানগুলি বুঝতে হবে, এবং ফেডারেল এবং স্টেট কোর্টে *IDEA* এর আইনি ব্যাখ্যাগুলি অবশ্যই বুঝতে হবে; এবং
4. একটি শুনানি সম্পাদন করার, এবং সিদ্ধান্ত গ্রহণ ও লেখার ক্ষমতা, যথাযথ সঙ্গতিপূর্ণ, স্ট্যান্ডার্ড আইনি অনুশীলনের জ্ঞান ও ক্ষমতা অবশ্যই থাকতে হবে।

ALJ হলেন স্টেট ক্লাসিফায়েড সিভিল সার্ভিস কর্মচারী যারা অ্যাটর্নি এবং যারা প্রশাসনিক শুনানি এবং বিধি সংক্রান্ত স্টেট অফিস [*State Office of Administrative Hearings and Rules (SOAHR)*] দ্বারা নিযুক্ত হন। *MDE* (*SOAHR* এর মাধ্যমে) একটি তালিকা আছে যে তালিকায় *ALJ* হিসাবে কর্মরত ব্যক্তিদের যোগ্যতার একটি বিবৃতি অন্তর্ভুক্ত।

ডিউ প্রসেস শুনানি-এর বিষয়বস্তু

যে পক্ষ (আপনি বা স্কুল ডিসট্রিক্ট) ডিউ প্রসেস শুনানি-এর অনুরোধ জানাবেন তারা ডিউ প্রসেস শুনানি-এ সেই সমস্ত ইস্যুগুলি উত্থাপন করতে পারবেন না যেগুলি ডিউ প্রসেস অভিযোগে উল্লেখিত হয়নি, কেবল যদিনা অন্য পক্ষ তাতে সম্মত হন।

একটি শুনানির অনুরোধ করার সময়কাল

আপনি অথবা স্কুল ডিসট্রিক্টকে অবশ্যই একটি ডিউ প্রসেস অভিযোগ দায়ের করতে হবে অভিযোগে উল্লেখিত সমস্যাটি যে ঘটেছে তা আপনার বা স্কুল ডিসট্রিক্টের জানার বা জানা উচিৎ থাকার তারিখের দুই বছরের মধ্যে।

সময়কালের ব্যতিক্রম

উপরিউক্ত সময়সীমাটি আপনার জন্য প্রযোজ্য হবেনা যদি আপনি একটি ডিউ প্রসেস অভিযোগ দাখিল করতে না পারেন কারণ:

1. স্কুল ডিসট্রিক্ট নির্দিষ্টভাবে মিথ্যা বর্ণনা দিচ্ছে যে তারা সমস্যাটি সমাধান করে ফেলেছে যে সমস্যাটি আপনি আপনার অভিযোগে উত্থাপন করেছে; অথবা
2. স্কুল ডিসট্রিক্ট আপনার কাছ থেকে তথ্য গোপন করেছে যা *IDEA* এর পার্ট B বা পার্ট C এর অধীনে আপনাকে প্রদান করা আবশ্যক ছিল।

শুনানি অধিকার

34 CFR §300.512

সাধারণ

একটি ডিউ প্রসেস শুনানি-এ (যার মধ্যে আছে শৃঙখলা প্রক্রিয়া সম্পর্কিত শুনানি) যে কোন পক্ষের অধিকার আছে:

1. একটি প্রতিবন্ধী শিশুর সমস্যা সংক্রান্ত বিশেষ জ্ঞান বা প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত আইনজীবী এবং/অথবা ব্যক্তিকে সঙ্গী রাখুন এবং তার থেকে পরামর্শ নিন;
2. প্রমাণ দাখিল করুন এবং সাক্ষীদের সরাসরি মোকাবিলা করুন, জেরা করুন, এবং বাধ্য করুন;
3. এমন কোনও প্রমাণ উপস্থাপন করাকে নিষিদ্ধ করুন যা সেই পক্ষের কাছে শুনানি-এর অন্তত পাঁচ দিন আগে প্রকাশ করা হয়নি;
4. শুনানি-এর একটি লিখিত, বা, আপনার সুবিধাজনক বিকল্প হিসাবে, ইলেক্ট্রনিক, প্রত্যেক শব্দের রেকর্ড প্রাপ্ত করুন; এবং
5. তথ্য অনুসন্ধান ও সিদ্ধান্তের লিখিত, বা, আপনার সুবিধাজনক বিকল্প হিসাবে, ইলেক্ট্রনিক উপায়ে প্রাপ্ত করুন।

অতিরিক্ত তথ্য প্রকাশ

ডিউ প্রসেস শুনানি-এর অন্তত পাঁচটি কর্মদিবস আগে, আপনি এবং স্কুল ডিসট্রিক্টকে একে অপরের কাছে সেই তারিখের পুর্বে সম্পূর্ণ করা সমস্ত মুল্যায়নগুলি প্রকাশ করতে হবে এবং সেই মুল্যায়নগুলির ভিত্তিতে সুপারিশগুলি প্রকাশ করতে হবে যেগুলি আপনি বা স্কুল ডিসট্রিক্ট শুনানি-এ ব্যবহার করার কথা ভাবছেন।

একজন *ALJ* যে কোনও পক্ষকে বাধা দিতে পারে যে পক্ষটি অন্য পক্ষের সম্মতি ছাড়া শুনানি-এ প্রাসঙ্গিক মুল্যায়ন বা সুপারিশ মেনে চলতে ব্যর্থ হবে।

শুনানিতে অভিভাবকের অধিকারসমূহ

আপনাকে অবশ্যই অধিকার দিতে হবে:

1. আপনার সন্তানকে উপস্থিত করা;
2. শুনানিটি জনগণের জন্য ওপেন করে দেওয়া; এবং
3. শুনানির রেকর্ড, সংগৃহীত তথ্য এবং সিদ্ধান্তগুলি আপনাকে বিনামুল্যে প্রদান করা।

শুনানির সিদ্ধান্ত

34 CFR §300.513

প্রশাসনিক আইন বিচারকের সিদ্ধান্ত

আপনার সন্তান একটি *FAPE* পাবে কিনা সেই সংক্রান্ত *ALJ* এর সিদ্ধান্তটি গৃহীত হবে বাস্তবতার ভিত্তিতে।

প্রক্রিয়াগত লঙ্ঘনের অভিযোগের ক্ষেত্রে, একটি *ALJ* জানতে পারে যে আপনার সন্তান *FAPE* পায়নি কেবল যদি প্রক্রিয়াগত অপর্যাপ্ততা থেকে থাকে:

1. আপনার সন্তানের একটি *FAPE* লাভ করার অধিকার ব্যাহত করা;
2. আপনার সন্তানের কাছে একটি *FAPE* এর বিধান সম্পর্কিত সিদ্ধান্ত নেওয়ার প্রক্রিয়াতে অংশগ্রহণের সুযোগ থেকে আপনাকে উল্লেখযোগ্যভাবে বাধা সৃষ্টি করা; অথবা
3. শিক্ষাগত সুবিধার ক্ষেত্রে একটি বঞ্চনার সৃষ্টি করেছে।

কনস্ট্রাকশান ক্লজ

উপরে বর্ণিত কোনও উপায়গুলি ব্যাখ্যা করে স্কুল ডিসট্রিক্টকে *IDEA* এর পার্ট B (34 *CFR* §§300.500 থেকে 300.536) এর অধীনে ফেডারেল প্রবিধানগুলির প্রক্রিয়াগত সুরক্ষা প্রক্রিয়াগুলি মেনে চলার আদেশ দেওয়া থেকে *ALJ* কে বাধা দেওয়া যেতে পারেনা।

একটি ডিউ প্রসেস শুনানির পৃথক অনুরোধ

IDEA এর পার্ট B (34 *CFR* §§300.500 থেকে 300.536) এর অধীনে ফেডারেল প্রবিধানগুলির প্রক্রিয়াগত সুরক্ষা প্রক্রিয়াগুলির মধ্যে এমন কোনও ধারা নেই যা ব্যাখ্যা করে আপনাকে একটি পৃথক ডিউ প্রসেস অভিযোগের দায়ের করা থেকে আটকানো যায় না যে ইস্যুটি ইতিমধ্যে দায়ের করা ডিউ প্রসেস অভিযোগের থেকে আলাদা।

উপদেষ্টা প্যানেল এবং সাধারণ জনগণের জন্য ফলাফল এবং সিদ্ধান্ত

ব্যক্তিগত শনাক্তকরণযোগ্য তথ্য মুছে ফেলার পর *MDE* কে অবশ্যই:

1. স্টেট স্পেশাল এডুকেশনের উপদেষ্টা কমিটির কাছে ডিউ প্রসেস শুনানি-এর শুনানির ফলাফল এবং সিদ্ধান্ত প্রদান করতে হবে; এবং
2. সেই ফলাফল এবং সিদ্ধান্তগুলি জনসাধারণের জন্য উপলব্ধ করতে হবে।

সিদ্ধান্তের চূড়ান্ত নিষ্পত্তি; আবেদন; নিরপেক্ষ পর্যালোচনা

34 CFR §300.514

শুনানির সিদ্ধান্তের চূড়ান্ত নিষ্পত্তি

একটি ডিউ প্রসেস শুনানি (শৃঙ্খলাবদ্ধ প্রক্রিয়া সম্পর্কিত একটি শুনানি সহ) এর কোনও সিদ্ধান্ত গৃহীত হলে সিদ্ধান্তটি চূড়ান্ত বলে ধরা হয়, কেবল যদি না শুনানির সাথে যুক্ত কোনও পক্ষ (আপনি বা স্কুল ডিস্ট্রিক্ট) নীচে বর্ণিত বিষয়গুলি অনুসারে সিভিল অ্যাকশান গ্রহণ করে সিদ্ধান্তের আবেদন করে।

শুনানির সময়সীমা এবং সুবিধা

34 CFR §300.515

রেজলিউশন মিটিং-এর 30-ক্যালেন্ডার-দিবসের সময়সীমা অতিক্রান্ত হওয়ার 45 ক্যালেন্ডার দিবসের মধ্যে অথবা, অ্যাডজাস্টেড সময়কালের 45 ক্যালেন্ডার দিবস শেষ হওয়ার আগে যা সাব-হেডিং **30 ক্যালেন্ডার দিবস রেজলিউশন সময়কালের অ্যাডজাস্টমেন্টস** অনুসারে *MDE* কে নিশ্চিত করতে হবে যে:

1. শুনানি শেষে একটি চূড়ান্ত সিদ্ধান্তে পৌঁছনো গেছে; এবং
2. প্রত্যেক পক্ষকে সিদ্ধান্তের একটি কর কপি পাঠানো হয়েছে।

ALJ উভয় পক্ষের অনুরোধে উপরে উল্লিখিত 45-ক্যালেন্ডার-দিন সময়কালের বাইরেও নির্দিষ্ট সময়কাল অনুমোদন করতে পারে।

প্রতিটি শুনানি অবশ্যই আপনার এবং আপনার সন্তানের পক্ষে উপযুক্ত এমন সময় ও স্থানে পরিচালিত হয়ে হবে।

সিভিল অ্যাকশন, যে সময়কালের মধ্যে অ্যাকশানগুলি ফাইল করতে হয় তা সহ

34 CFR §300.516

সাধারণ

কোনো পক্ষ (আপনি বা স্কুল ডিস্ট্রিক্ট) যারা ডিউ প্রসেস শুনানি-এর অনুসন্ধান ও সিদ্ধান্তের সঙ্গে একমত নয় (ডিউ প্রসেস শুনানি-এর শৃঙ্খলা সম্পর্কিত শুনানিসহ), তাদের সেই ডিউ প্রসেস শুনানি-এর বিষয়টি নিয়ে একটি সিভিল অ্যাকশান নিয়ে আসার অধিকার আছে । কাজটি একটি কমপিটেন্ট জুরিসডিকশনের স্টেট কোর্টে (একটি স্টেট কোর্ট যার এই ধরনের মামলা শোনার অধিকার আছে) অথবা মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের কোনও ডিস্ট্রিক্ট কোর্টে নিয়ে যাওয়া যেতে পারে।

সময়ের সীমাবদ্ধতা

যে পক্ষটি (আপনি বা স্কুল ডিসট্রিক্ট) অ্যাকশান নিয়ে আসছে তাকে *ALJ* এর সিদ্ধান্ত হওয়ার 90 ক্যালেন্ডার দিবসের মধ্যে একটি সিভিল অ্যাকশান ফাইল করতে হবে।

অতিরিক্ত প্রক্রিয়া

যে কোনও সিভিল অ্যাকশনে, আদালত:

1. প্রশাসনিক কার্যধারার রেকর্ড লাভ করবে;
2. আপনার অনুরোধে বা স্কুল ডিসট্রিক্টের অনুরোধে অতিরিক্ত প্রমাণ শুনবে; এবং
3. প্রমাণের প্রেক্ষাপটে তার সিদ্ধান্ত স্থির করবে এবং আদালত যথাযথভাবে নির্ধারণ করে ত্রাণ প্রদান করবে।

ডিসট্রিক্ট কোর্টের বিচার বিভাগ

মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের ডিসট্রিক্ট কোর্টের *IDEA* এর পার্ট B এর আওতায় বিবাদের পরিমাণ ব্যতিরেকে কোনও পদক্ষেপ নেওয়ার অধিকার আছে।

কনস্ট্রাকশানের নিয়ম

মার্কিন সংবিধান, দ্য আমেরিকানস উইথ ডিসএবিলিটিস অ্যাক্ট 1990 এর রিহ্যাবিলিটেশন অ্যাক্ট 1973 (ধারা 504) এর শিরোনাম V, অথবা অন্য কোনও ফেডারেল আইন যা প্রতিবন্ধী শিশুদের অধিকার সুরক্ষিত করে, তার অধীনে উপলব্ধ অধিকার, প্রক্রিয়া এবং প্রতিকারগুলিকে *IDEA* এর পার্ট B সীমিত করে না, কেবল রিলিফের অনুরোধ করে এই আইনগুলির অধীনে সিভিল অ্যাকশান পুরণ করার আগে যেগুলিও *IDEA* এর পার্ট B তে উপলব্ধ, উপরিউক্ত ডিউ প্রসেস প্রক্রিয়াটিকে অবশ্যই একই ভাবে ব্যবহার করতে হবে যেভাবে যদি কোনও পক্ষ *IDEA* এর পার্ট B এর আওতায় কোনও অ্যাকশান ফাইল করতো। অর্থাৎ আপনার অন্য কোনও আইনে প্রতিকারের উপায় থাকতে পারে যা *IDEA* এর প্রতিকারগুলির সঙ্গে আংশিকভাবে মিলে যায়, কিন্তু সাধারণভাবে, সেই আইনগুলির মাধ্যমে রিলিফ পাওয়ার জন্য, আপনাকে সরাসরি কোর্টে যাওয়ার পুর্বে অবশ্যই *IDEA* এর অধীনে উপলব্ধ প্রশাসনিক সমাধানগুলি ব্যবহার করতে হবে(অর্থাৎ, ডিউ প্রসেস অভিযোগ, রেজলিউশন মিটিং, এবং নিরপেক্ষ ডিউ প্রসেস শুনানি প্রক্রিয়া)।

অ্যাটর্নি'র পারিশ্রমিক

34 CFR §300.517

সাধারণ

IDEA এর পার্ট B এর অধীনে আনা কোনও পদক্ষেপ বা কার্যধারার ক্ষেত্রে, যদি আপনি জয়ী হন, তাহলে কোর্ট, তার নিজস্ব বিবেচনার ভিত্তিতে, অ্যাটর্নিদের যুক্তিসঙ্গত পারিশ্রমিক আপনার অংশ হিসাবে প্রদান করতে পারে।

IDEA এর পার্ট B এর অধীনে আনা কোনও পদক্ষেপ বা কার্যধারার ক্ষেত্রে, কোর্ট, তার নিজস্ব বিবেচনার ভিত্তিতে, নিয়ন্ত্রক স্টেট এডুকেশন এজেন্সি অথবা স্কুল ডিসট্রিক্টকে অ্যাটর্নিদের যুক্তিসঙ্গত পারিশ্রমিক প্রদান করতে পারে, যা আপনার অ্যাটর্নির দ্বারা প্রদান করতে হবে, যদি সেই অ্যাটর্নি: (a) এমন একটি অভিযোগ বা কোর্ট কেস ফাইল করে থাকেন যা কোর্ট মনে করে যে অসার, অযৌক্তিক বা ভিত্তিহীন; অথবা (b) মামলাটি স্পষ্টতই অসার, অযৌক্তিক, বা ভিত্তিহীন প্রমাণিত হওয়া সত্ত্বেও মামলাটি অব্যাহত রাখেন; অথবা

IDEA এর পার্ট B এর অধীনে আনা কোনও পদক্ষেপ বা প্রসিডিংসের ক্ষেত্রে, কোর্ট, তার নিজস্ব বিবেচনার ভিত্তিতে, নিয়ন্ত্রক স্টেট এডুকেশন এজেন্সি অথবা স্কুল ডিসট্রিক্টকে অ্যাটর্নিদের যুক্তিসঙ্গত পারিশ্রমিক প্রদান করতে পারে, যা আপনাকে বা আপনার অ্যাটর্নির দ্বারা প্রদান করতে হবে, যদি আপনার করা ডিউ প্রসেস শুনানি বা পরবর্তী কোর্ট কেসের অনুরোধ

কোনও অনুপযুক্ত উদ্দেশ্যে করা হয়ে থাকে, যেমন বিরক্ত করা, অপ্রয়োজনীয় বিলম্ব, অথবা অ্যাকশান বা প্রসিডিংসের খরচ অপ্রয়োজনীয়ভাবে বাড়িয়ে দেওয়া।

পারিশ্রমিক প্রদান

একটি আদালত নিম্নলিখিতভাবে যুক্তিসঙ্গত অ্যাটর্নির পারিশ্রমিক প্রদান করে:

1. পারিশ্রমিকটি কমিউনিটির মধ্যে প্রচলিত হারের ভিত্তিতে হওয়া উচিৎ যে ধরণের পরিষেবার ধরণ এবং গুণমানের জন্য পদক্ষেপ বা শুনানিটির সুত্রপাত হয়েছে। প্রদত্ত পারিশ্রমিক গণনা করার সময় কোনও বোনাস বা গুণক ব্যবহার করা যাবেনা।
2. পারিশ্রমিক প্রদান করা নাও হতে পারে এবং সেই সম্পর্কিত খরচগুলি আপনাকে কোনও লিখিত অফারের পরে সম্পাদিত পরিষেবাগুলির জন্য *IDEA* এর পার্ট B এর অধীনে কোনও পদক্ষেপ বা কার্যধারায় ফেরত দেওয়া নাও হতে পারে যদি:
    a. অফারটি দেওয়া হয়েছে ফেডারেল রুলস অফ সিভিল প্রসিডিওরের 68 নং আইন দ্বারা নির্ধারিত সময়সীমার মধ্যে অথবা, ডিউ প্রসেস শুনানি-এর ক্ষেত্রে, প্রসিডিং শুরু হওয়ার 10 ক্যালেন্ডার দিবসের বেশি সময় আগে;
    b. অফারটি 10 ক্যালেন্ডারের দিবসের মধ্যে গ্রহণ করা হয়নি; এবং
    c. আদালতে বা *ALJ* জানতে পারে যে আপনার অবশেষে পাওয়া ত্রাণটি নিষ্পত্তির প্রস্তাবের তুলনায় আপনার পক্ষে যথেষ্ট উপযুক্ত নয়।

    এই বিধিনিষেধ সত্ত্বেও, আপনি যদি জয়ী হন এবং আপনি যদি নিষ্পত্তির প্রস্তাবটি যথেষ্ট যুক্তিসঙ্গতভাবে প্রত্যাখ্যান করতে পারেন তাহলে অ্যাটর্নির পারিশ্রমিক এবং সেই সম্পর্কিত খরচগুলি আপনাকে প্রদান করা যেতে পারে।
3. কোন প্রশাসনিক কার্যধারা বা আদালতের পদক্ষেপের ফলে সভা অনুষ্ঠিত না হওয়া পর্যন্ত *IEP* টিমের যে কোনও মিটিংয়ের সাথে সম্পর্কিত পারিশ্রমিক প্রদান করা যেতে পারে না।
4. **মধ্যস্থতা** শিরোনামের ব্যাখ্যার ভিত্তিতে মধ্যস্থতার জন্য পারিশ্রমিক প্রদান করা যাবে না।
5. **রেজলিউশন মিটিং** শিরোনামে যা বর্ণিত হয়েছে তার ভিত্তিতে, একটি রেজলিউশন মিটিংকে প্রশাসনিক শুনানি বা আদালতের কর্মসুচির ফলে আহ্বান করা একটি মিটিং বলে গণ্য করা হয় না এবং এটর্নিদের পারিশ্রমিক প্রবিধানের উদ্দেশ্যে প্রশাসনিক শুনানি বা আদালতের ব্যবস্থা হিসাবে বিবেচনা করা হয় না।

আদলত উপযুক্ত মনে করলে *IDEA* এর পার্ট B এর অধীনে প্রদত্ত এটর্নিদের পারিশ্রমিক কমিয়ে দিতে পারে, যদি আদালত জানতে পারে যে:

1. আপনি, বা আপনার অ্যাটর্নি, অ্যাকশান বা প্রসিডিং চলা কালে, বিতর্কের চুড়ান্ত রেজলিউশনটি অযৌক্তিকভাবে বিলম্বিত করেছেন;
2. অ্যাটর্নির অনুমোদিত পারিশ্রমিকের পরিমাণ যদি না কমিউনিটিতে প্রচলিত একই সার্ভিসের জন্য অন্যান্য একই স্কিল, মর্যাদা, ও অভিজ্ঞতাপ্রাপ্ত অ্যাটর্নিদের পারিশ্রমিকের পরিমাণের চেয়ে অযৌক্তিকভাবে বেশী হয়;
3. কাজটির বা প্রসিডিংসের প্রকৃতির বিচারে সেটিতে ব্যায়িত সময় ও সজ্জিত আইনি পরিষেবা যদি অত্যধিক হয়; অথবা
4. আপনার প্রতিনিধিত্বকারী অ্যাটর্নি **ডিউ প্রসেস অভিযোগ** শিরোনামের অধীনে বর্ণিত ডিউ প্রসেস অনুরোধের বিজ্ঞপ্তিতে যথাযথ তথ্য স্কুল ডিস্ট্রিক্টকে প্রদান করেননি।

যদিও, কোর্ট কোনও পারিশ্রমিক নাও কমাতে পারে যদি কোর্ট বুঝতে পারে যে কোনও স্টেট বা স্কুল ডিস্ট্রিক্ট অযৌক্তিকভাবে পদক্ষেপ বা কার্যধারার চুড়ান্ত প্রস্তাবটি বিলম্বিত করেছে অথবা *IDEA* এর পার্ট B এর পদ্ধতিগত সুরক্ষার অধীনে কোনও আইন লঙ্ঘন করা হয়েছে।

প্রতিবন্ধী শিশুদের শৃপখলাবদ্ধ করার প্রক্রিয়া

স্কুল কর্তৃপক্ষ

34 CFR §300.530

প্রতিটি কেস অনুসারে নির্ধারণ

স্কুলের কর্তৃপক্ষ প্রতিটি আলাদা কেসের ভিত্তিতে কোনও অনন্য পরিস্থিতি বিবেচনা করতে পারেন, যখন নিয়মানুবর্তিতা সম্পর্কিত নিম্নলিখিত প্রয়োজনীয়তা অনুসারে একটি প্লেসমেন্ট পরিবর্তন নির্ধারণ করা হয়, যা একটি প্রতিবন্ধী শিশুর জন্য উপযুক্ত যে স্কুলের শিক্ষার্থীদের আচরণবিধি লপঘন করে।

সাধারণ

যেহেতু তারা প্রতিবন্ধী নয় এমন শিশুদের জন্যেও একই ধরনের পদক্ষেপ গ্রহণ করে, তাই স্কুলের কর্তৃপক্ষ একটানা **10 স্কুল দিবস** –এর কম দিন একটি প্রতিবন্ধী শিশুকে অপসারণ করতে পারে যে স্কুলের ছাত্রদের আচরণ বিধি লপঘন করেছে এবং তাকে একটি উপযুক্ত অন্—র্বতী বিকল্প শিক্ষাগত সেটিং–এ, অন্য কোনও সেটিং–এ, বা সাসপেনশনে পাঠাতে পারে। স্কুল কর্তৃপক্ষ শিশুটিকে সেই একই শিক্ষাবর্ষে অন্য কোনও ঘটনা বা অসভ্য আচরণের কারণে একটানা **10 স্কুল দিবসের** কম সময়ের জন্য অতিরিক্ত অপসারণের ব্যবস্থা করতে পারে, যতক্ষণ না সেই অপসারণগুলি প্লেসমেন্ট পরিবর্তন না করছে (সংজ্ঞার জন্য নীচে **শৃপখলামুলক অপসারণের কারণে প্লেসমেন্টের পরিবর্তন** দেখুন)।

যখন একটি প্রতিবন্ধী শিশুকে তার বর্তমান প্লেসমেন্ট থেকে একই শিক্ষাবর্ষে মোট **10 স্কুল দিবস** এর জন্য অপসারণ করা হয়, স্কুল ডিসট্রিক্টকে অবশ্যই, সেই শিক্ষাবর্ষের যে কোনও পরবর্তী দিনে, নীচের **পরিষেবাসমূহ** উপ–শিরোনামের প্রয়োজনের ব্যাপ্তি অনুসারে পরিষেবা প্রদান করতে হবে।

অতিরিক্ত কর্তৃপক্ষ

যে আচরণটির ফলে ছাত্রের আচরণবিধি লপিঘত হয়েছে তা যদি শিশুটির অক্ষমতার ম্যানিফেস্টেশনে না থাকে (নীচে **ম্যানিফেস্টেশন ডিটারমিনেশন** দেখুন) এবং শৃপখলামুলক প্লেসমেন্ট পরিবর্তনের পরিমাণ একটানা **10 টি স্কুল দিবস**–এর বেশী হয়, তাহলে স্কুল কর্তৃপক্ষ সেই প্রতিবন্ধী শিশুটির শৃপখলামুলক প্রক্রিয়াটি প্রতিবন্ধী নয় এমন একটি শিশুর সময়কালের সমান করার জন্য আবেদন করতে পারে, তবে স্কুলটিকে অবশ্যই সেই শিশুকে নীচে **পরিষেবা**–এর অধীনে উপযুক্ত পরিষেবাগুলি প্রদান করতে হবে। শিশুর *IEP* টিম এই ধরণের পরিষেবার জন্য অন্—র্বতীকালীন বিকল্প শিক্ষার সেটিং নির্ধারণ করে।

পরিষেবা

একটি প্রতিবন্ধী শিশুকে যে পরিষেবাগুলি অবশ্যই দেওয়া কর্তব্য, সেই শিশু যদি তার বর্তমান প্লেসমেন্ট থেকে অপসারিত হয়ে থাকে, তাহলে তাকে অন্—র্বতীকালীন বিকল্প শিক্ষা সেটিংস প্রদান করা যেতে পারে।

একটি স্কুল ডিসট্রিক্ট কেবলমাত্র একটি প্রতিবন্ধী শিশুকে পরিষেবা প্রদান করতে বাধ্য, যাকে তার বর্তমান প্লেসমেন্ট থেকে **10টি স্কুল দিবস অথবা তার চেয়ে কম** সময়ের জন্য অপসারণ করা হয়েছে, যদি স্কুল ডিসট্রিক্ট একটি প্রতিবন্ধ নয় এমন শিশুকে একই ভাবে অপসারণের কারণে পরিষেবা দিয়ে থাকে। মিশিগানের এমন কোনও ছাত্রকে পরিষেবা দেওয়ার বাধ্যবাধকতা নেই যারা প্রতিবন্ধী নয় এবং যাদেরকে শৃপখলামুলক কারণে অপসারণ করা হয়েছে।

একটি প্রতিবন্ধী শিশু যাকে শিশুটির বর্তমান প্লেসমেন্ট থেকে **10 স্কুল দিবসেরও বেশী** দিন অপসারিত করা হয়েছে:

1. শিক্ষাগত পরিষেবা গ্রহণ চালিয়ে যাবে, যাতে শিশুটি সাধারণ শিক্ষার পাঠক্রমে অংশগ্রহণ করতে সক্ষম হয়, যদিও তা হবে অন্য কোনও সেটিং-এ এবং সন্তানের *IEP*- র লক্ষ্য পুরণের উদ্দেশ্যে; **এবং**
2. পাবে, উপযুক্ত, একটি কার্যকরী আচরণগত মুল্যায়ন *[Functional Behavioral Assessment (FBA)]*, এবং আচরণগত হস্তক্ষেপ পরিষেবা ও পরিবর্তন, যে গুলি আচরণগত বিধিভঙ্গকে সংশোধনের জন্য ডিজাইন করা হয়েছে যাতে তা পুনরায় না ঘটে।

একটি প্রতিবন্ধী শিশুকে তার বর্তমান প্লেসমেন্ট থেকে একই শিক্ষাবর্ষে **10টি স্কুল দিবস** –এর জন্য অপসারণ করার পর, এবং বর্তমান অপসারণটি যদি একটানা **10 স্কুল দিবস** বা তার কম হয়, **এবং** অপসারণটিতে যদি তার প্লেসমেন্ট পরিবর্তন না হয় (নীচের সংজ্ঞাটি দেখুন), তাহলে স্কুলের কর্মীগণ, শিশুটির অন্তত পক্ষে একজন শিক্ষকের পরামর্শ নিয়ে, নির্ধারণ করেন যে শিশুটি যাতে সাধারণ শিক্ষার পাঠক্রমে অংশ নিতে পারে তার জন্য কী পরিমাণ পরিষেবার প্রয়োজন, যদিও তা অন্য কোনও সেটিং-এ, এবং তা শিশুর *IEP* দ্বারা নির্ধারিত লক্ষ্য পুরণের উদ্দেশ্যে।

অপসারণটি যদি একটি প্লেসমেন্টের পরিবর্তন হয় (নিচে সংজ্ঞা দেখুন), তাহলে শিশুটির *IEP* টিম সাধারণ শিক্ষা পাঠ্যক্রমে অংশগ্রহণ চালিয়ে যাওয়ার জন্য যথাযথ পরিষেবাগুলি নির্ধারণ করে, যদিও তা অন্য কোনও সেটিং-এ, এবং তা শিশুর *IEP* দ্বারা নির্ধারিত লক্ষ্য পুরণের উদ্দেশ্যে।

ম্যানিফেস্টেশন ডিটারমিনেশন

শিক্ষার্থীদের আচরণ বিধি ভঙ্গের কারণে একটি প্রতিবন্ধী শিশুর প্লেসমেন্ট পরিবর্তনের **10 স্কুল দিবস** –এর মধ্যে, (কেবল যদি না অপসারণটি ক্রমান্বয়ে **10 স্কুল দিবস** বা তার কম হয় এবং প্লেসমেন্টের পরিবর্তন না হয়), তাহলে স্কুল ডিসট্রিক্ট, অভিভাবকগণ, এবং *IEP* টিমের প্রাসঙ্গিক সদস্যদের (অভিভাবক এবং স্কুল ডিস্ট্রক্টের দ্বারা নির্ধারিত) অবশ্যই শিক্ষার্থীর জীবনের সকল প্রাসঙ্গিক তথ্যগুলি রিভিউ করতে হবে, যার মধ্যে আছে শিশুটির *IEP*, কোনও শিক্ষকের পর্যবেক্ষণ, এবং অভিভাবকের দ্বারা প্রদত্ত কোনও প্রাসঙ্গিক তথ্য যার দ্বারা নির্ধারিত হয়:

1. যদি বিচারাধীন আচরণটির সঙ্গে শিশুটির অক্ষমতার সরাসরি ও উলেস্নখযোগ্য সম্পর্ক থাকে; অথবা
2. যদি বিচারাধীন আচরণটি হয় স্কুল ডিসট্রিক্টের দ্বারা শিশুদের *IEP* বাস্তবায়নের ব্যর্থতার সরাসরি ফলাফল।

যদি স্কুল ডিসট্রিক্ট, অভিভাবকগণ এবং শিশুটির *IEP* টিমের প্রাসঙ্গিক সদস্যরা নির্ধারণ করেন যে এই শর্তগুলির একটিও অন্তত পুরণ হয়েছে, তাহলে আচরণটিকে শিশুটির অক্ষমতার বহিঃপ্রকাশ হিসাবে অবশ্যই নির্ধারন করতে হবে।

যদি স্কুল ডিসট্রিক্ট, অভিভাবকগণ এবং শিশুটির *IEP* টিমের প্রাসঙ্গিক সদস্যরা নির্ধারণ করেন যে বিচারাধীন আচরণটি স্কুল ডিসট্রিক্টের দ্বারা শিশুদের *IEP* বাস্তবায়নের ব্যর্থতার সরাসরি ফলাফল, তাহলে স্কুল ডিসট্রিক্টকে অবশ্যই সেই ত্রুটিগুলি সমাধান করার জন্য অবিলম্বে পদক্ষেপ নিতে হবে।

আচরণটি শিশুর প্রতিবন্ধকতার একটি বহিঃপ্রকাশ নির্ধারণ করা

স্কুল ডিসট্রিক্ট, অভিভাবকরা এবং *IEP* টিমের প্রাসঙ্গিক সদস্যরা যদি মনে করেন যে আচরণটি শিশুটির অক্ষমতার একটি বহিঃপ্রকাশ ছিল, তাহলে *IEP* টিম অবশ্যই করতে পারে:

1. একটি *FBA* পরিচালনা করতে পারে, যদি না স্কুল ডিসট্রিক্ট সেই আচরণটির আগেই একটি *FBA* পরিচালনা করে থাকে যে আচরণটির ফলে প্লেসমেন্টের পরিবর্তন ঘটেছে, এবং শিশুটির জন্য একটি আচরণগত হস্তক্ষেপ পরিকল্পনা *[Behavioral Intervention Plan (BIP)]* করতে পারে; অথবা
2. যদি একটি *BIP* ইতিমধ্যেই করা হয়ে থাকে, তাহলে আচরণটিকে অ্যাড্রেস করার জন্য প্রয়োজনমত *BIP*-টিকে রিভিউ করা ও পরিবর্তন করা।

নীচে বর্ণিত সাব-হেডিং **বিশেষ পরিস্থিতি** –তে বর্ণিত ব্যাখ্যা ব্যাতিরেকে, স্কুল ডিসট্রিক্টকে অবশ্যই শিশুটিকে তার পুর্বের প্লেসমেন্টে ফিরিয়ে দিতে হবে যেখান থেকে তাকে অপসারণ করা হয়েছি, যদিনা তার অভিভাবক এবং ডিসট্রিক্ট *BIP*-এর সংশোধনীর অংশ হিসাবে প্লেসমেন্ট পরিবর্তনে সম্মত হয়।

বিশেষ পরিস্থিতিতে

আচরণটি শিশুটির অক্ষমতাগুলির বহিঃপ্রকাশ হোক বা না হোক, স্কুল কর্তৃপক্ষ একটি ছাত্রকে 45 স্কুল দিবসের জন্য অন্তর্বর্তীকালীন বিকল্প শিক্ষা সেটিং (শিশুটির *IEP* টিম দ্বারা নির্ধারিত)-এ সরিয়ে দিতে পারে, যদি শিশুটি:

1. স্কুলে একটি অস্ত্র নিয়ে আসে অথবা তাকে স্কুলে অস্ত্রসহ দেখা যায় স্কুল প্রাঙ্গনে, অথবা বা *MDE* বা একটি স্কুল ডিসট্রিক্টের অধিক্ষেত্রের একটি স্কুল ফাংশনে;
2. জ্ঞানত অবৈধ ড্রাগ রেখেছে বা ব্যবহার করে, অথবা একটি নিয়ন্ত্রিত সাবস্ট্যান্স বিক্রি করে বা বিক্রির অনুরোধ করে স্কুলে থাকা অবস্থায়, স্কুল প্রাঙ্গনে, অথবা *MDE* বা স্কুল ডিসট্রিক্টের অধিক্ষেত্রের অধীনে একটি স্কুল ফাংশনে; অথবা
3. স্কুলে, স্কুল প্রাঙ্গনে, অথবা *MDE* বা স্কুল ডিসট্রিক্টের অধিক্ষেত্রের অধীনে একটি স্কুল ফাংশনে অন্য কোনও ব্যক্তির উপর গুরুতর শারীরিক আঘাত করেছে।

সীমানির্দেশাবলী

নিয়ন্ত্রিত সাবস্ট্যান্স এর অর্থ একটি ড্রাগ বা অন্য কোনও পদার্থ যা কনট্রোলড সাবস্ট্যান্সেস অ্যাক্ট (21 U.S.C. 812(c)) এর সেকশন 202 (c) এর শিডিউল I, II, III, IV, বা V এর আওতায় পড়ে।

অবৈধ ড্রাগ এর অর্থ একটি নিয়ন্ত্রিত সাবস্ট্যান্স; তবে এর আওতায় এমন কোনও নিয়ন্ত্রিত সাবস্ট্যান্স নেই যা কোনও লাইসেন্সযুক্ত স্বাস্থ্য-কর্মীর তত্ত্বাবধানে ব্যবহার করা বা আইনত রাখা যায় অথবা যা অন্য কোনও সংস্থার অধীন সেই আইন অনুসারে অথবা ফেডারেল আইনের অন্য কোনও সংস্থানের অধীনে আইনত রাখা বা ব্যবহার করা যায়।

গুরুতর শারীরিক আঘাত –এর অর্থ মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের কোডের 18 নং শিরোনামের 1365 নং ধারার অনুচ্ছেদ (3) এর উপধারা (h) এর অধীনে "গুরুতর শারীরিক আঘাতের" শব্দটির যে অর্থ দেওয়া হয়েছে। (সংযুক্তি A দেখুন)

অস্ত্র এর অর্থ মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের কোডের 18 নং শিরোনামের 930 নং ধারার অনুচ্ছেদ (2) এর উপধারা (g) এর অধীনে "বিপজ্জনক অস্ত্র" শব্দটির যে অর্থ দেওয়া হয়েছে। (সংযুক্তি A দেখুন)

বিজ্ঞপ্তি
যে তারিখে অপসারণের সিদ্ধান্তটি নেওয়া হবে অর্থাৎ ছাত্রছাত্রীদের আচরণবিধি লঙ্ঘনের কারণে শিশুটিকে প্লেসমেন্ট পরিবর্তন, স্কুল ডিসট্রিক্টকে অবশ্যই শিশুটির অভিভাবকদেরকে সিদ্ধান্তটির ব্যাপারে জানাতে হবে, এবং অভিভাবকদেরকে একটি প্রক্রিয়াগত সুরক্ষা বিজ্ঞপ্তি প্রদান করতে হবে।

শৃঙ্খলামূলক অপসারণের কারণে প্লেসমেন্ট পরিবর্তন

34 CFR §300.536
একটি প্রতিবন্ধী শিশুকে সেই শিশুটির বর্তমান শিক্ষাগত প্লেসমেন্ট থেকে অপসারণ করাকে বলা হয় একটি **প্লেসমেন্টের পরিবর্তন** যদি:

1. একটানা 10টি স্কুল দিবসের বেশী দিনের জন্য অপসারণ; **অথবা**
2. শিশুটি একটি অপসারণের প্যাটার্নের মধ্যে দিয়ে গেছে যার একটি প্যাটার্ন গঠিত হয়েছে কারণ:
    a. একটি স্কুল ইয়ারের মধ্যে 10টি স্কুল দিবসের বেশী অপসারণের সিরিজ;
    b. সন্তানের আচরণ পুর্ববর্তী ঘটনাগুলির ক্ষেত্রে সন্তানের আচরণের অভিন্ন যে ক্ষেত্রে একগুচ্ছ অপসারণ ঘটেছিল; এবং
    c. প্রতিটি অপসারণের দৈর্ঘ্যের মত এরকম প্রতিটি অতিরিক্ত ফ্যাক্টরের ক্ষেত্রে, শিশুটিকে মোট যত সময়ের জন্য সরানো হয়েছে, এবং প্রতিটি সরানোর মধ্যেকার নৈকট্য।

অপসারণের প্যাটার্ন প্লেসমেন্টের পরিবর্তন করে কিনা তা স্কুল ডিসট্রিক্টের দ্বারা ঠিক করা হয় প্রতিটি কেসকে আলাদা করে ধরে–ধরে এবং, যদি একে চ্যালেঞ্জ করা হয়, তাহলে তারা ডিউ প্রসেস ও জুডিশিয়াল প্রসিডিংসের মাধ্যমে তা রিভিউ করতে বাধ্য।

সেটিং নির্ধারণ

34 CFR § 300.531
IEP টিমকে অবশ্যই অপসাণের জন্য অন্তর্বতী বিকল্প শিক্ষামুলক সেটিং নির্ধারণ করতে হবে যেগুলি হল **প্লেসমেন্টের পরিবর্তন**, এবং **অতিরিক্ত কর্তৃপক্ষ** এবং **বিশেষ পরিস্থিতি** শিরোনামের অধীনে অপসারণ।

আবেদন

34 CFR § 300.532

সাধারণ

একটি প্রতিবন্ধী শিশুর অভিভাবকরা কোনও অক্ষমতা সহ একটি সন্তানের অভিভাবক ডিউ প্রসেস শুনানি-এর অনুরোধের জন্য একটি ডিউ প্রসেস অভিযোগ (উপরে দেখুন) করতে পারে যদি তারা অসম্মত হয়:

1. এই শৃংখলা বিধানগুলির অধীনে তৈরি করা প্লেসমেন্ট সংক্রান্ত কোন সিদ্ধান্ত; অথবা
2. প্রকাশের দৃঢ়সংকল্পতা উপরে বর্ণিত।

স্কুল ডিসট্রিক্টটি ডিউ প্রসেস শুনানি-এর অনুরোধের জন্য একটি ডিউ প্রসেস অভিযোগ (উপরে দেখুন) করতে পারে যদি সে বিশ্বাস করে যে শিশুটির বর্তমান প্লেসমেন্ট রক্ষা করা হলে শিশুটির বা অন্যদের ক্ষতি হবার সম্ভাবনা আছে।

একজন প্রশাসনিক আইন জাজের ক্ষমতা

একটি *ALJ* যা **নিরপেক্ষ প্রশাসনিক আইন জাজ** উপ-শিরনামের অধীনে বর্ণিত প্রয়োজনীয়তাগুলি পুরণ করে, তাকে অবশ্যই ডিউ প্রসেস শুনানি সম্পাদন করতে হবে এবং একটি সিদ্ধান্ত নিতে হবে। *ALJ*:

1. প্রতিবন্ধী শিশুটিকে সেই প্লেসমেন্টে ফিরিয়ে দেওয়া যেখান থেকে তাকে অপসারণ করা হয়েছিল যদি *ALJ* মনে করে যে অপসারণটি **স্কুল কর্মীর কর্তৃত্ব** শিরোনামের অধীন বর্ণিত ধারাগুলির লঙ্ঘন করেছে অথবা শিশুটির আচরণটি ছিল শিশুটির অক্ষমতারই বহিঃপ্রকাশ; অথবা
2. প্রতিবন্ধী শিশুটির প্লেসমেন্ট পরিবর্তন করে তাকে একটি যথাযথ অন্তর্বতী বিকল্প শিক্ষামুলক সেটিং-এ 45 স্কুল দিবসের কম সময়ের জন্য পাঠানোর আদেশ দেওয়া যদি *ALJ* মনে করে যে শিশুটিকে তার বর্তমান প্লেসমেন্টে রাখলে শিশুটির অথবা অন্যদের উল্লেখযোগ্য কোনও ক্ষতি হতে পারে।

এই শুনানি প্রক্রিয়াগুলি পুনরাবৃত্তি করা যেতে পারে, যদি স্কুল ডিসট্রিক্ট বিশ্বাস করে যে শিশুটিকে মুল প্লেসমেন্টে ফিরিয়ে দেওয়া হলে তার ফলে শিশুটির বা অন্যদের ক্ষতি হওয়ার সম্ভাবনা থাকতে পারে।

যখনই কোনও অভিভাবক বা একটি স্কুল ডিসট্রিক্ট এই ধরনের শুনানির অনুরোধ করার জন্য একটি ডিউ প্রসেস অভিযোগ দায়ের করে, তখন একটি শুনানি অবশ্যই অনুষ্ঠিত করতে হবে যাতে, **ডিউ প্রসেস অভিযোগ, ডিউ প্রসেস অভিযোগের শুনানি** শিরোনামের অধীনে বর্ণিত প্রয়োজনীয়তাগুলি পুরণ করে, ব্যতিক্রম নিম্নরূপ:

1. *MDE* একটি দ্রুত প্রক্রিয়াধীন ডিউ প্রসেস শুনানি-এর ব্যবস্থা করে, যা শুনানি-এর অনুরোধ করার তারিখের **20** স্কুল দিবসের মধ্যে সংঘটিত হওয়া আবশ্যক এবং শুনানি শেষ হওয়ার **10** স্কুল দিবসের মধ্যে অবশ্যই সিদ্ধান্ত নিতে হবে।
2. যদি না অভিভাবকগণ এবং স্কুল ডিসট্রিক্ট লিখিতভাবে সম্মত হয় মিটিং না করার, অথবা মধ্যস্থতা ব্যবহার করার, সেক্ষেত্রে রেজলিউশন মিটিং-টি অবশ্যই হতে হবে ডিউ প্রসেস অভিযোগের নোটিশ পাওয়ার **সাত** ক্যালেন্ডারের দিনের মধ্যে। ডিউ প্রসেস অভিযোগ প্রাপ্তির **15** দিনের মধ্যে যদি বিষয়টি উভয় পক্ষের কাছে সন্তোষজনক সমাধানে না পৌঁছয়, সেক্ষেত্রে শুনানি চলতে পারে।

একটি দ্রুত প্রক্রিয়াধীন ডিউ প্রসেস শুনানি-এর সিদ্ধান্ত চূড়ান্ত বলে গণ্য হবে, যদি না সেই শুনানি-এর সাথে জড়িত কোনও পক্ষ (আপনি বা স্কুল ডিসট্রিক্ট) “সিভিল অ্যাকশান, যার মধ্যে আছে সেই অ্যাকশানগুলি ফাইল করার সময়সীমা” শিরোনামে বর্ণিত ধারার অধীনে একটি সিভিল অ্যাকশনস নিয়ে আসতে পারে।

আপীলের সময় প্লেসমেন্ট

34 CFR §300.533

যখন, উপরে বর্ণিত অনুসারে, অভিভাবক বা স্কুল ডিসট্রিক্ট শৃপখলামুলক বিষয়গুলির সাথে সম্পর্কিত একটি ডিউ প্রসেস অভিযোগ দায়ের করেছে, শিশুটি (যদি না অভিভাবক এবং *MDE* বা স্কুল ডিসট্রিক্ট অন্যথায় সম্মত হয়) শুনানি অফিসারের সিদ্ধান্তকে মুলতুবি করে অন্তর্বতীকালীন বিকল্প শিক্ষামুলক সেটিং-এ থাকে, অথবা স্কুল কর্মীর কর্তৃত্ব শিরোনামের অধীনে বর্ণিত অপসারণের সময়কালের মেয়াদ শেষ না হওয়া পর্যন্ত, যেটি আগে ঘটে।

যে শিশুরা এখনও বিশেষ শিক্ষা ও সংশিস্নষ্ট পরিষেবার যোগ্য নয় তাদের সুরক্ষা

34 CFR §300.534

সাধারণ

যদি কোনও শিশু বিশেষ শিক্ষা এবং সেই সম্পর্কিত পরিষেবাদির জন্য যোগ্য বলে বিবেচিত না হয় এবং শিক্ষার্থীদের আচরণ বিধি লপঘন করে থাকে, কিন্তু যে আচরণটির জন্য শৃপখলামুলক পদক্ষেপটি নেওয়া হয়েছে তা ঘটবার আগেই স্কুল ডিসট্রিক্ট অবগত আছে (যা নীচে নির্ধারিত), যে শিশুটি একটি প্রতিবন্ধী শিশু, তাহলে শিশুটি এই বিজ্ঞপ্তিতে বর্ণিত সুরক্ষাগুলির যে কোনোটির দাবি জানাতে পারে।

শৃপখলামুলক বিষয়ের জ্ঞানের ভিত্তি

শাস্তিমুলক পদক্ষেপটি যে আচরণের জন্য ঘটেছে তা ঘটবার পুর্বে একটি স্কুল ডিসট্রিক্টের অবশ্যই এই জ্ঞান থাকা উচিত যে শিশুটি একটি প্রতিবন্ধী শিশু কিনা:

1. শিশুটির অভিভাবকদেরকে উপযুক্ত শিক্ষা সংক্রান্ত সংস্থার তত্ত্বাবধায়ক বা প্রশাসনিক কর্মীদের কাছে, অথবা শিশুটির একজন শিক্ষকের কাছে লিখিতভাবে উদ্বেগ প্রকাশ করেতে হবে যে শিশুটির বিশেষ শিক্ষা ও সেই সম্পর্কিত পরিষেবার প্রয়োজন হয়;
2. অভিভাবকরা *IDEA* এর পার্ট B এর অধীনে বিশেষ শিক্ষা এবং সম্পর্কিত পরিষেবাদির যোগ্যতা সম্পর্কিত একটি মুল্যায়ন অনুরোধ করেছেন; অথবা
3. শিশুটির শিক্ষক, অথবা স্কুল ডিসট্রিক্টের অন্যান্য কর্মীরা শিশুটির আচরণের একটি নির্দিষ্ট প্যাটার্নের কথা সরাসরি স্কুল ডিসট্রিক্টের বিশেষ শিক্ষা দপ্তরের ডিরেক্টরকে অথবা স্কুলের ডিসট্রিক্টের অন্যান্য তত্ত্বাবধানকারী কর্মীদের কাছে জানিয়েছেন।

ব্যতিক্রম

একটি স্কুল ডিসট্রিক্টের এই জ্ঞান আছে বলে মনে করা হবে না যদি:

1. শিশুটির অভিভাবকরা শিশুটির মুল্যায়ন অনুমোদন না করেন অথবা বিশেষ শিক্ষা পরিষেবা প্রত্যাখ্যান করে থাকেন; অথবা
2. শিশুটিকে মুল্যায়ন করা হয়েছে এবং সিদ্ধান্ত নেওয়া হয়েছে যে শিশুটি *IDEA* এর পার্ট B এর অধীনে প্রতিবন্ধী নয়।

যদি জ্ঞানের কোন ভিত্তি না থাকে তাহলে প্রযোজ্য শর্তাবলী

শিশুর বিরুদ্ধে শৃপখলামুলক পদক্ষেপ নেওয়ার পুর্বে, একটি স্কুল ডিসট্রিক্ট জানতো না যে শিশুটি একটি প্রতিবন্ধী শিশু, যা উপরের **শৃপখলামুলক বিষয়ের জন্য জ্ঞানের ভিত্তি** এবং **ব্যতিক্রম** উপ-শিরোনামগুলির অধীনে বর্ণিত হয়েছে, শিশুটির উপর সেই শৃপখলামুলক ব্যবস্থায় প্রযুক্ত হতে পারে যা একটি প্রতিবন্ধী নয় এমন শিশু যদি এই ধরণের আচরণে লিপ্ত হয় তার ক্ষেত্রে প্রযুক্ত।

তবে, যদি শিশুটি সেই শৃপখলামুলক পদক্ষেপের অধীনে থাকার সময়ে তার একটি মুল্যায়নের অনুরোধ করা হয়, তাহলে মুল্যায়নটি অবশ্যই দ্রুতগতিতে পরিচালিত করতে হবে।

মুল্যায়ন সম্পন্ন না হওয়া পর্যন্ত, শিশুটি স্কুল কর্তৃপক্ষের দ্বারা নির্ধারিত শিক্ষাগত প্লেসমেন্টে থাকবে, যার মধ্যে পড়ে শিক্ষা পরিষেবা থেকে স্থগিতাদেশ বা বহিষ্কার।

যদি শিশুটি প্রতিবন্ধী বলে নির্ধারন করা হয়, স্কুল ডিসট্রিক্টের দ্বারা পরিচালিত মুল্যায়নের তথ্য বিবেচনা করে এবং অভিভাবকদের দ্বারা সরবরাহ করা তথ্য বিবেচনা করে স্কুল ডিসট্রিক্টকে অবশ্যই *IDEA* এর পার্ট B অনুসারে বিশেষ শিক্ষা এবং সেই সম্পর্কিত পরিষেবাগুলি সরবরাহ করতে হবে, যার মধ্যে উপরে বর্ণিত শৃপখলামুলক প্রয়োজনীয়তাগুলিও আছে।

আইন প্রয়োগকারী এবং বিচার বিভাগ কর্তৃক রেফারেল এবং অ্যাকশন

34 CFR §300.535

IDEA এর পার্ট B করে না:

1. একটি এজেন্সিকে উপযুক্ত কর্তৃপক্ষের কাছে প্রতিবন্ধী শিশুর দ্বারা সংঘটিত অপরাধের অভিযোগ করা থেকে নিষিদ্ধ করা; অথবা
2. কোনও প্রতিবন্ধী শিশুর দ্বারা সংঘটিত অপরাধে ফেডারেল এবং রাষ্ট্রীয় আইন প্রয়োগ সংক্রান্ত তাদের দায়িত্বগুলি প্রয়োগ করা থেকে রাষ্ট্র আইন প্রয়োগকারী এবং বিচার বিভাগীয় কর্তৃপক্ষকে আটকান।

রেকর্ড প্রেরণ

যদি একটি স্কুল ডিসট্রিক্ট একটি প্রতিবন্ধী শিশুর দ্বারা সংঘটিত অপরাধের রিপোর্ট করে, তাহলে স্কুল ডিসট্রিক্ট:

1. তাকে অবশ্যই শিশুটির বিশেষ শিক্ষা ও শৃপখলামুলক রেকর্ডের কপিগুলি সেই কর্তৃপক্ষের বিবেচনার জন্য পাঠাতে হবে যার কাছে এজেন্সিটি অপরাধের রিপোর্ট করেছে; এবং
2. শিশুটির বিশেষ শিক্ষা ও শৃপখলামুলক রেকর্ডের কপিগুলি শুধুমাত্র FERPA দ্বারা অনুমোদিত পরিমাণে পাঠানো যেতে পারে।

বেসরকারি বিদ্যালয়ে সরকারি খরচে শিশুর অভিভাবকের দ্বারা একপাক্ষিক প্লেসমেন্টের প্রয়োজনাবলী

সাধারণ

34 CFR §300.148

IDEA এর পার্ট B এর আওতায় একটি স্কুল ডিসট্রিক্টের শিক্ষার খরচ প্রদানের প্রয়োজন হয় না, যার মধ্যে আছে আপনার প্রতিবন্ধী শিশুর একটি প্রাইভেট স্কুলে বা ফেসিলিটিতে বিশেষ শিক্ষা ও সংশ্লিষ্ট পরিষেবা দেওয়া যদি স্কুল ডিসট্রিক্ট আপনার শিশুর জন্য একটি *FAPE* উপলব্ধ করে থাকে এবং আপনি শিশুটিকে প্রাইভেট স্কুল বা ফেসিলিটিতে ভর্তি করতে চান। যদিও, যে স্কুল ডিসট্রিক্টে প্রাইভেট স্কুলটি অবস্থিত তাদেরকে অবশ্যই আপনার শিশুকে সেই জনসংখ্যার মধ্যে অন্তর্ভুক্ত করতে হবে যাদের বিশেষ শিক্ষা লাভের প্রয়োজনগুলি পার্ট B এর আওতায় উল্লিখিত আছে যে সমস্ত শিশুদেরকে তাদের অভিভাবকেরা 34 *CFR* §§300.131 থেকে 300.144 এর অধীনে একটি প্রাইভেট স্কুলে ভর্তি করেছে।

প্রাইভেট স্কুলে প্লেসমেন্টের জন্য প্রতিদান

যদি আপনার সন্তান পুর্বে একটি স্কুল ডিসট্রিক্ট কর্তৃপক্ষের অধীনে বিশেষ শিক্ষা এবং সেই সম্পর্কিত পরিষেবাগুলি পেয়ে থাকে, এবং আপনি আপনার শিশুকে স্কুল ডিসট্রিক্টের রেফেরালের সম্মতি ছাড়াই একটি প্রাইভেট প্রিস্কুল, এলিমেন্টারি স্কুল অথবা সেকেন্ডারি স্কুলে ভর্তি করতে চান, তাহলে একটি কোর্ট বা *ALJ* সেই এজেন্সিটিকে আদেশ দিতে পারে আপনাকে সেই ভর্তির টাকা পরিশোধ করার জন্য আদেশ দিতে পারে যদি কোর্ট বা *ALJ* জানতে পারে যে এজেন্সিটি আপনার শিশুর জন্য সঠিক সময়ে ভর্তির আগে একটি *FAPE* উপলব্ধ করেনি এবং প্রাইভেট প্লেসমেন্টটি যথাযথ। একটি *ALJ* বা কোর্ট আপনার প্লেসমেন্টটি উপযুক্ত মনে করতে পারে, এমনকি যদি প্লেসমেন্টটি *MDE* এবং স্কুল ডিসট্রিক্টের প্রদান করা শিক্ষার স্টেট স্ট্যান্ডার্ডের সমতুল্য নাও হয়।

পরিশোধযোগ্য অর্থের উপর সীমাবদ্ধতা

উপরের অনুচ্ছেদে বর্ণিত প্রতিদান খরচ হ্রাস বা অস্বীকার করা হতে পারে:

1. যদি: (a) আপনার শিশুকে পাবলিক স্কুল থেকে আপনার অপসারণের পুর্বে আপনি যে সাম্প্রতিকতম *IEP* মিটিংয়ে উপস্থিত ছিলেন, সেখানে আপনি *IEP* টিমকে অবহিত করেননি যে আপনি আপনার শিশুকে স্কুল ডিসট্রিক্টের *FAPE* প্রদানকারী প্লেসমেন্টের প্রস্তাবিত প্রত্যাখ্যান করছেন, এবং আপনি জানাননি যে আপনি আপনার শিশুকে সরকারি খরচে একটি প্রাইভেট স্কুলে ভর্তি করার কথা ভাবছেন বা চাইছেন; অথবা (b) আপনার শিশুকে পাবলিক স্কুল থেকে আপনার অপসারণের কমপক্ষে 10 কার্যদিবস আগে (যদি কোনও ছুটির দিন সেই কার্যদিবসের মধ্যে পড়ে তা সহ), আপনি সেই তথ্যের কোনও লিখিত বিজ্ঞপ্তি স্কুল ডিসট্রিক্টকে দেননি;
2. যদি, আপনার শিশুকে পাবলিক স্কুল থেকে আপনার অপসারণের পুর্বে, স্কুল ডিসট্রিক্ট আপনার সন্তানকে মুল্যায়ন করার উদ্দেশ্যে আপনাকে লিখিত বিজ্ঞপ্তি প্রদান করে থাকে (যথাযথ এবং যুক্তিসঙ্গত মুল্যায়নের উদ্দেশ্যের একটি স্টেটমেন্ট সহ), কিন্তু আপনি সেই মুল্যায়নের জন্য আপনার শিশুকে পাঠাননি; **অথবা**
3. আদালত যদি বুঝতে পারে যে আপনার কাজগুলি অযৌক্তিক ছিল।

যদিও, প্রতিদানের খরচের পরিমাণ:

1. বিজ্ঞপ্তি প্রদানে ব্যর্থতার কারণে হ্রাস বা অস্বীকার করা উচিত নয়: (a) স্কুল আপনাকে বিজ্ঞপ্তি প্রদান করতে বাধা দিয়েছে; (b) উপরে বর্ণিত বিজ্ঞপ্তিটি প্রদান করার আপনার দায়বদ্ধতাটির বিজ্ঞপ্তি আপনি পাননি; বা (c) উপরের প্রয়োজনীয়তাগুলি মেনে চলতে গেলে আপনার সন্তানের শারীরিক ক্ষতির সম্ভাবনা হতে পারত; এবং
2. কোর্ট বা কোনও *ALJ* এর বিবেচনার ভিত্তিতে, প্রয়োজনীয় বিজ্ঞপ্তি প্রদানের ক্ষেত্রে অভিভাবকের ব্যর্থতার জন্য হ্রাস বা অস্বীকার করা হবে না যদি: (a) অভিভাবকরা শিক্ষিত না হন বা ইংরেজি লিখতে না জানেন; অথবা (b) উপরিউক্ত প্রয়োজনীয়তাগুলি মেনে চলার ফলে সন্তানের গুরুতর মানসিক ক্ষতি হওয়ার সম্ভাবনা থাকে।

সাবালকত্বের বয়সে অভিভাবকের অধিকারের হস্তান্তর

34 CFR §300.520

যখন কোনও প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থী সাবালকত্বের বয়সে পৌঁছয় (মিশিগানে 18 বছর বয়স যদি কোর্টের দ্বারা কোনও আইনী অভিভাবক নিযুক্ত না হন), তাহলে পাবলিক এজেন্সিটিকে অবশ্যই ছাত্র এবং অভিভাবকদেরকে *IDEA* এর পার্ট B এর অধীনে প্রয়োজনীয় বিজ্ঞপ্তি প্রদান করতে হবে এবং *IDEA* এর পার্ট B এর অধীনে প্রাপ্ত সমস্ত অধিকার অভিভাবকের হাত থেকে ছাত্রের হাতে হস্তান্তরিত করা হবে। অভিভাবকদের দেওয়া সমস্ত অধিকার ছাত্রদের হাতে হস্তান্তরিত হবে যে ছাত্র সাবালকত্বের বয়সে পৌঁছেছেন এবং যারা প্রাপ্তবয়স্ক বা জুভেনাইল ফেডারেল, স্টেট, বা স্থানীয় সংশোধনী প্রতিষ্ঠানে বন্দী আছেন।

সংযুক্তি A – ফেডারেল সংজ্ঞা

গুরুতর শারীরিক আঘাত

18 USC 1365(h)

3. "গুরুতর শারীরিক আঘাত" শব্দটির অর্থ এমন কোনও শারীরিক আঘাত যার সঙ্গে জড়িত আছে–
    - (A) মৃত্যুর মত বড়সড় ঝুঁকি;
    - (B) চরম শারীরিক ব্যথা;
    - (C) দীর্ঘস্থায়ী এবং সুস্পষ্ট শারীরিক বিকৃতি; অথবা
    - (D) শারীরিক অঙ্গ, প্রত্যঙ্গ, বা মানসিক দক্ষতার দীর্ঘস্থায়ী ক্ষতি বা কার্যকারিতা হ্রাস; এবং
4. "শারীরিক আঘাত" শব্দটির অর্থ –
    - (A) একটি কাটা, ঘর্ষণ, কালশিটে, পোড়া, বা শারীরিক বিকৃতি;
    - (B) শারীরিক ব্যথা;
    - (C) অসুস্থতা;
    - (D) শারীরিক অঙ্গ, প্রত্যঙ্গ, বা মানসিক দক্ষতার কার্যকারিতা হ্রাস; অথবা
    - (E) শরীরের অন্য যে কোন আঘাত, তা সে যতই সাময়িক হোক।

অস্ত্র

18 *USC* 930(g)

(2) "বিপজ্জনক অস্ত্র" শব্দটির অর্থ হল অস্ত্র, ডিভাইস, ইনস্ট্রুমেন্ট, বস্তু, বা পদার্থ, যা সজীব বা নির্জীব হতে পারে, যা ব্যবহার করে, বা যা সহজেই সক্ষম, মৃত্যু অথবা গুরুতর শারীরিক আঘাতের সৃষ্টি করতে, তবে এই টার্মটির মধ্যে 2 1/2 ইঞ্চির কম দৈর্ঘ্যের ব্লেডযুক্ত পকেট ছুরি অন্তর্ভুক্ত হবে না।